



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME
CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/22

Paper 2 Directed Writing and Composition

May/June 2024

2 hours

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions in **Spanish**:
Section A: answer Question 1.
Section B: answer **one** question.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet; the question number or numbers must be clearly shown.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 80.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading texts.

INSTRUCCIONES

- Conteste a **dos** preguntas en **español**:
Sección A: conteste a la Pregunta 1.
Sección B: conteste a **una** pregunta.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- No** escriba en los códigos de barras.
- No** se permite el uso de diccionarios.
- Si necesita más espacio, use las páginas adicionales con renglones al final de este cuadernillo; por favor, indique claramente el número de la pregunta o de las preguntas.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 80.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.



Lea detenidamente el Texto A y el Texto B que se encuentran en el cuadernillo de lectura y conteste la **Pregunta 1** de la **Sección A** en este cuadernillo de preguntas.

Sección A: Escritura Dirigida

Pregunta 1

Escriba un discurso para presentar a sus compañeros de colegio su punto de vista sobre el efecto de la tecnología en los futuros puestos de trabajo.

En su discurso deberá:

- evaluar las opiniones que se dan en los dos textos sobre la robotización
- dar su propia opinión, basándose en lo que ha leído, para decidir si la tecnología es beneficiosa para el mundo laboral.

Base su discurso en los **dos** textos que ha leído. Utilice sus propias palabras y considere los **dos** puntos señalados.

Comience el discurso de la siguiente manera: ‘Hoy les voy a hablar sobre...’

Escriba entre 250 y 350 palabras.

Del total de 40 puntos, 15 corresponderán al contenido de su respuesta y 25 a la calidad de su redacción.

This image shows a full page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.



This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1

This image shows a full page of a document template. It consists of approximately 30 evenly spaced horizontal dotted lines across the entire width of the page, providing a guide for handwriting or typing. The background is plain white.

[40]



Sección B: Redacción

Responda a **una** pregunta de la Sección B.

Escriba entre 350 y 450 palabras sobre **uno** de los siguientes cuatro apartados. Escriba su respuesta en este cuadernillo de preguntas.

Del total de 40 puntos, 16 corresponderán al contenido y estructura de su respuesta y 24 al estilo y precisión de su redacción.

Ó

Escritura Descriptiva

- 2 Está recibiendo sus primeras lecciones de paracaidismo. Describa las sensaciones de estar en el aire, lo que ve y lo que siente, creando una visión de conjunto.

Ó

Escritura Descriptiva

- 3 Se acaba de despertar y se da cuenta de que ha tenido un sueño misterioso. Describa las imágenes que ha tenido en su sueño y cómo se siente ahora, creando una visión de conjunto.

Ó

Escritura Narrativa

- 4 Narre una historia en la que el/la protagonista supera una dificultad que le ayuda a disfrutar más de la vida.

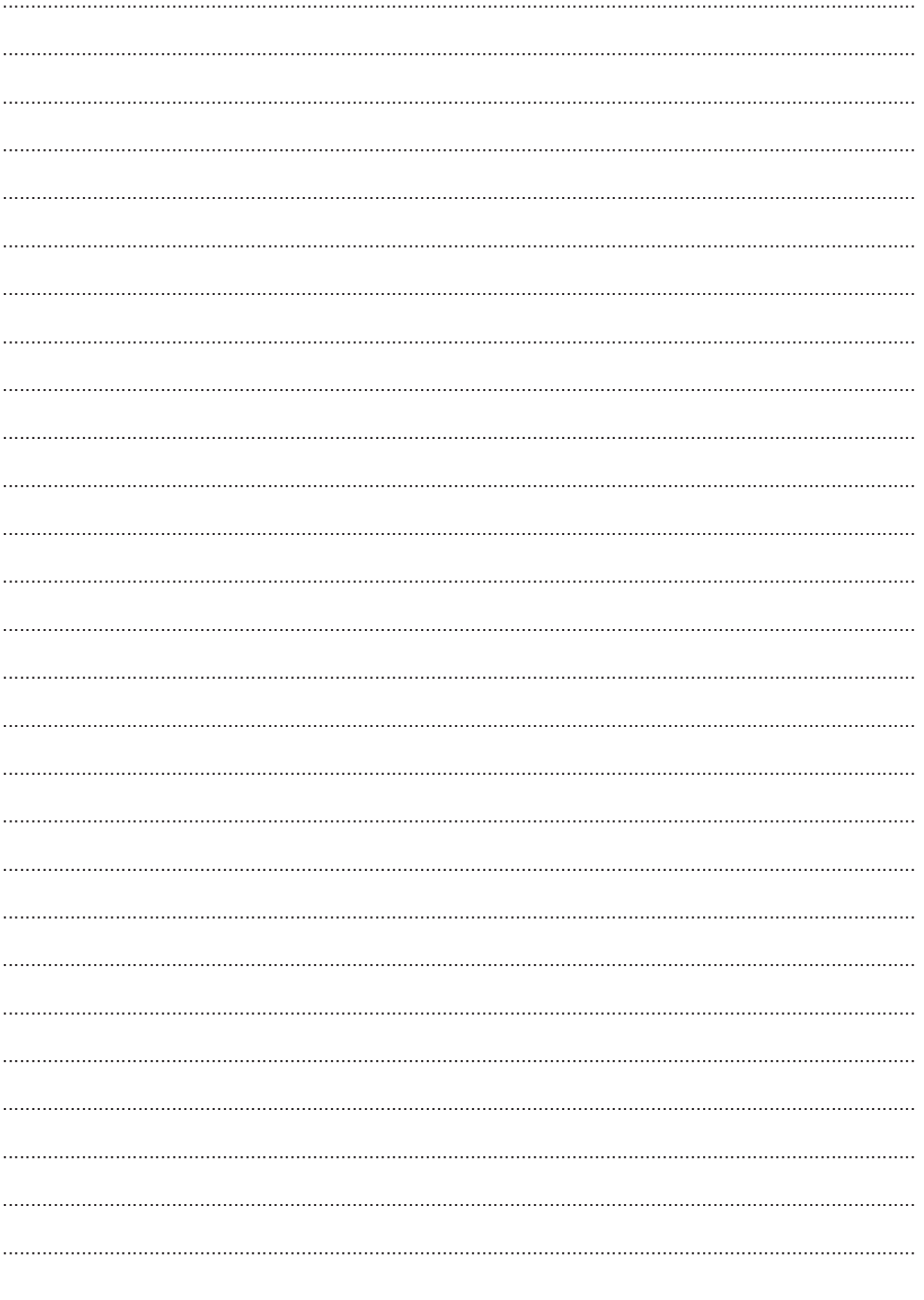
Ó

Escritura Narrativa

- 5 Escriba una historia en la que usted consigue el amor de su vida tras superar varios retos.



[illegible]



10

[40]

[40]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN



1

[illegible]

Si necesita usar estas hojas para completar la(s) respuesta(s) de cualquier pregunta(s), por favor especifique el número de pregunta claramente.

[illegible]

* 0019655443111 *



11

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

