



Cambridge IGCSE™

FIRST LANGUAGE SPANISH

0502/21

Paper 2 Directed Writing and Composition

May/June 2025

INSERT

2 hours

INFORMATION

- This insert contains the reading texts.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

INFORMACIÓN

- Este cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.
- Si lo desea, puede hacer anotaciones en este cuadernillo de lectura y usar los espacios en blanco para planificar sus respuestas. **No escriba sus respuestas** en el cuadernillo de lectura.



This document has 4 pages. Any blank pages are indicated.

Lea los dos textos detenidamente, y luego responda a la **Pregunta 1** en el cuadernillo de preguntas.

Texto A

El siguiente texto trata sobre la inteligencia artificial en la educación y cómo puede utilizarse para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.

Aplicaciones de la inteligencia artificial (IA) en la educación

La inteligencia artificial se puede definir como la tecnología que es capaz de emular las capacidades de la mente humana, por lo que puede razonar, aprender, crear y planear.

Content removed due to copyright restrictions.

Es una herramienta con un gran potencial para cambiar la forma en la que se enseña y en la que se aprende, la cual permite llevar a cabo un seguimiento más personalizado de los estudiantes y su rendimiento académico.

Texto B

El siguiente texto trata sobre las principales desventajas del uso de la inteligencia artificial en la educación.

Desventajas del uso de la inteligencia artificial en la educación

La inteligencia artificial (IA) es una tecnología que está cada vez más presente en nuestra vida cotidiana y su uso en el ámbito educativo es un tema de gran debate.

Una de las principales desventajas es el riesgo de que la IA reemplace a los/las docentes y, también, que limite la interacción social y emocional entre los/las estudiantes. Si se pasa demasiado tiempo trabajando con programas de IA, se podría perder la oportunidad de desarrollar habilidades sociales y emocionales esenciales, como la empatía, la capacidad de trabajar en equipo o la resolución de conflictos, entre otros. Estas habilidades son muy necesarias en nuestro día a día. 5

Otra desventaja es que la IA puede limitar la creatividad y el pensamiento crítico de los/las estudiantes. Si dependen en gran medida de los programas de IA para obtener respuestas y soluciones a sus problemas, pueden perder la capacidad de pensar de manera independiente o no ser capaces de encontrar soluciones creativas a los desafíos. 10

En definitiva, a pesar de que la IA puede mejorar la eficiencia y personalización de la educación, permitiendo a los/las estudiantes aprender a su ritmo y adaptarse a sus necesidades individuales, es importante tener en cuenta las preocupaciones sobre los efectos negativos de la IA en el desarrollo cognitivo y socio-emocional de los/las niños/as. Es necesario encontrar un equilibrio adecuado entre el uso de la IA y la interacción humana en la educación, para asegurar que los/las estudiantes desarrollen tanto habilidades técnicas como sociales. 15

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.