

信息

- 這份試卷的總分是五十分。
- 每一題的分值是二十五分。

信息

- 这份试卷的总分是五十分。
- 每一题的分值是二十五分。

BLANK PAGE

QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

請寫兩篇作文，每篇作文的字數應當在400到600之間。
在第一部分中任選一題，在第二部分中再任選一題。

第一部分

議論

- 1 “所有學生都必須參加志願者活動。”你同意嗎？給校長寫一篇具有說服力的文章，說明你為什麼同意或者不同意這個觀點。

或者

- 2 “飲食決定健康。”你同意嗎？請給網上某青少年雜誌寫一篇具有說服力的文章，說明你為什麼同意或者不同意這個觀點。

討論

- 3 當地政府邀請居民們就當地的文物保護和旅遊發展提出建議。請給當地政府寫一封信。文章必須包括以下幾點：
- 從好壞兩方面，談談你對政府文物保護現有措施的評價；
 - 你對文物保護的建議；
 - 你的建議如何推動旅遊業的發展。

或者

- 4 現在中學生請家教、上補習班越來越普遍了。請給當地報社寫一篇文章。文章必須包括以下幾點：
- 目前中學生的學習壓力；
 - 請家教、上補習班的好處和壞處；
 - 學生怎樣才能做到勞逸結合。

請把選題字母寫在這裡並作答.....

[illegible]

[illegible]

第二部分

描述

5 描寫學校新年晚會的場景和你當時的心情。

或者

6 上個星期六你在公園裡待了一個下午，描寫你的所見所感。

敘述

7 以“突然，我聽到一聲巨響……”為情境，寫一個故事。

或者

8 敘述你一次外出旅遊的經歷。

請把選題字母寫在這裡並作答.....

[illegible]

QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

请写**两篇**作文，每篇作文的字数应当在400到600之间。
在第一部分中任选一题，在第二部分中再任选一题。

第一部分

议论

- 1 “所有学生都必须参加志愿者活动。”你同意吗？给校长写一篇具有说服力的文章，说明你为什么**同意或者**不同意这个观点。

或者

- 2 “饮食决定健康。”你同意吗？请给网上某青少年杂志写一篇具有说服力的文章，说明你为什么**同意或者**不同意这个观点。

讨论

- 3 当地政府邀请居民们就当地的文物保护和旅游发展提出建议。请给当地政府写一封信。
文章必须包括以下几点：
- 从好坏两方面，谈谈你对政府文物保护现有措施的评价；
 - 你对文物保护的建议；
 - 你的建议如何推动旅游业的发展。

或者

- 4 现在中学生请家教、上补习班越来越普遍了。请给当地报社写一篇文章。
文章必须包括以下几点：
- 目前中学生的学习压力；
 - 请家教、上补习班的好处和坏处；
 - 学生怎样才能做到劳逸结合。

400

第二部分**描述**

5 描写学校新年晚会的场景和你当时的心情。

或者

6 上个星期六你在公园里呆了一个下午，描写你的所见所感。

叙述

7 以“突然，我听到一声巨响.....”为情境，写一个故事。

或者

8 叙述你一次外出旅游的经历。

请把选题字母写在这里并作答.....

[illegible]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.