



**信息**

- 這份試卷的總分是六十分。
- 每一題或者每一小題的分數顯示在各題後面的括號 [ ] 裡。
- 插頁有考生需要閱讀的短文。

**信息**

- 这份试卷的总分是六十分。
- 每一题或者每一小题的分数显示在各题后面的括号 [ ] 里。
- 插页有考生需要阅读的短文。

**BLANK PAGE**

## QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

## 第一部分

請閱讀插頁上的**短文一**，然後在試卷上回答問題1。

- 1 (a) 根據第一段，歸納「我」眼中的打籃球的中年人的兩個特點。

.....

.....

..... [2]

- (b) 從哪兒看出老馬是一個籃球愛好者？

.....

.....

..... [2]

- (c) 從第三段中能看出老莊什麼樣的性格特點？

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (d) 從第四段老莊給我發的消息中，能體會出老莊怎樣的心情？

.....

..... [1]

- (e) 根據第五段，分析是什麼打動了「我」。

.....

.....

..... [2]

- (f) 通讀全文，說說「我」對中年籃球愛好者的看法發生了哪些改變。

.....

.....

.....

..... [3]

- (g) 請根據文章，說說作者想通過劃線部分的詞語/片語說明什麼。

- (i) 打得我們這種發育中的小孩沒脾氣。（第一段）

.....

..... [1]

- (ii) 讓我看得口水直流。（第二段）

.....

.....

..... [2]

- (iii) 他笑之以鼻地說。（第三段）

.....

.....

..... [2]

- (iv) 你這杯子裡養鯨魚呢。（第三段）

.....

.....

..... [2]

- (v) 老馬抱著孩子，笑得嘴都咧到耳朵了。（第五段）

.....

.....

..... [2]

[總分：23]

本題的總分是25分：

- 考生寫的內容必須以短文二和短文三中的相關資訊為輔助基礎。

考生所寫的字數必須在250至350字之間。

為了培養學生保護動物的意識，學校決定開展一系列的保護動物的活動。作為班長，你打算組織同學們就「該不該養寵物」這一話題展開討論。為此，你寫了一篇演講稿，你的演講內容包括：

- 人們為什麼喜歡養寵物；
- 如何正確對待寵物；
- 養寵物前要做好哪些準備。

[illegible]

[illegible]

## 第三部分

請閱讀插頁上的**短文四**，然後在試卷上回答問題3。

3 (a) 為什麼有「好事者」要贈送《吳山圖》給魏用晦？

.....

.....

..... [2]

(b) 「令誠賢也，其地之山川草木，亦被其澤而有榮也；令誠不賢也，其地之山川草木，亦被其殃而有辱也」。作者用這個對比想要說明什麼？

- |          |  |                       |
|----------|--|-----------------------|
| <b>A</b> |  | 縣令是他所管轄的區域最聰明的人。      |
| <b>B</b> |  | 縣令對於他所管轄的區域和百姓來說非常重要。 |
| <b>C</b> |  | 縣令是他所管轄的區域最尊貴的人。      |
| <b>D</b> |  | 縣令是他所管轄的區域最受百姓歡迎的人。   |

[1]

(c) 解釋下列劃線詞語的意思：

(i) 未及三年。

.....

..... [1]

(ii) 尸祝於浮屠、老子之宮也，固宜。

.....

..... [1]

(iii) 君今去縣已三年矣。

.....

..... [1]

(iv) 因命余記之。

.....

..... [1]

(d) 請分析，

(i) 「百姓扳留之」中的「之」指的是誰？

.....  
 ..... [1]

(ii) 「因命余記之」中的「之」指的是什麼？

.....  
 ..... [1]

(e) 「君之于吾吳有情如此」，綜合全文舉例說明魏用晦對吳縣的深情。

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [3]

[總分：12]

## QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

## 第一部分

请阅读插页上的短文一，然后在试卷上回答问题1。

- 1 (a) 根据第一段，归纳“我”眼中的打篮球的中年人的两个特点。

.....

.....

..... [2]

- (b) 从哪儿看出老马是一个篮球爱好者？

.....

.....

..... [2]

- (c) 从第三段中能看出老庄什么样的性格特点？

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (d) 从第四段老庄给我发的消息中，能体会出老庄怎样的心情？

.....

..... [1]

- (e) 根据第五段，分析是什么打动了“我”。

.....

.....

..... [2]

- (f) 通读全文，说说“我”对中年篮球爱好者的看法发生了哪些改变。

.....

.....

.....

..... [3]

- (g) 请根据文章，说说作者想通过划线部分的词语/词组说明什么。

- (i) 打得我们这种发育中的小孩没脾气。（第一段）

.....

..... [1]

- (ii) 让我看得口水直流。（第二段）

.....

.....

..... [2]

- (iii) 他笑之以鼻地说。（第三段）

.....

.....

..... [2]

- (iv) 你这杯子里养鲸鱼呢。（第三段）

.....

.....

..... [2]

- (v) 老马抱着孩子，笑得嘴都咧到耳朵了。（第五段）

.....

.....

..... [2]

[总分：23]

本题的总分是25分:

- 考生写的内容必须以**短文二**和**短文三**中的相关信息为辅助基础。

考生所写的字数必须在250至350字之间。

为了培养学生保护动物的意识，学校决定开展一系列的保护动物的活动。作为班长，你打算组织同学们就“该不该养宠物”这一话题展开讨论。为此，你写了一篇演讲稿，你的演讲内容包括：

- 人们为什么喜欢养宠物;
- 如何正确对待宠物;
- 养宠物前要做好哪些准备。

[illegible]

**[Turn over**

## 第三部分

请阅读插页上的短文四，然后在试卷上回答问题3。

3 (a) 为什么有“好事者”要赠送《吴山图》给魏用晦？

.....

.....

..... [2]

(b) “令诚贤也，其地之山川草木，亦被其泽而有荣也；令诚不贤也，其地之山川草木，亦被其殃而有辱也”。作者用这个对比想要说明什么？

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| A | 县令是他所管辖的区域最聪明的人。      |
| B | 县令对于他所管辖的区域和百姓来说非常重要。 |
| C | 县令是他所管辖的区域最尊贵的人。      |
| D | 县令是他所管辖的区域最受百姓欢迎的人。   |

[1]

(c) 解释下列划线词语的意思：

(i) 未及三年。

.....

..... [1]

(ii) 尸祝于浮屠、老子之宫也，固宜。

.....

..... [1]

(iii) 君今去县已三年矣。

.....

..... [1]

(iv) 因命余记之。

.....

..... [1]

(d) 请分析,

(i) “百姓扳留之”中的“之”指的是谁?

.....  
 ..... [1]

(ii) “因命余记之”中的“之”指的是什么?

.....  
 ..... [1]

(e) “君之于吾吴有情如此”，综合全文举例说明魏用晦对吴县的深情。

.....  
 .....  
 .....  
 ..... [3]

[总分：12]

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.