



--	--	--	--	--

--	--	--	--



信息

- 這份試卷的總分是六十分。
- 每一題或者每一小題的分數顯示在各題後面的括號 [] 裡。
- 插頁有考生需要閱讀的短文。

信息

- 这份试卷的总分是六十分。
- 每一题或者每一小题的分数显示在各题后面的括号 [] 里。
- 插页有考生需要阅读的短文。



* 0019656620003 *



3

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

第一部分

請閱讀插頁上的短文一，然後在試卷上回答問題1。

1 (a) 聽到老人說必須繞道而行，「我」對他有什麼看法？

.....

.....

..... [2]

(b) 關於那個固執的村民最後的遭遇，你覺得為什麼老人沒有把話說完。

.....

.....

..... [2]

(c) 說說老人為什麼堅信任何人在任何情況下都不可以跨越矮牆。

.....

.....

..... [2]

(d) 說說「我」說服自己跟著老人繞道而行的理由是什麼。

.....

.....

..... [2]

(e) 「我」對民宿的第一印象是怎樣的？

.....

.....

..... [2]

(f) 晚餐後，「我」為什麼急著出門？

.....

..... [1]





(g) 說說「我」跨越矮牆之後有什麼樣的心情。

.....

.....

.....

..... [3]

(h) 請根據文章，說說作者想通過劃線部分的詞語/片語說明什麼。

(i) 「豈不是就要泡湯了嗎？」（第二段）

.....

..... [1]

(ii) 「我勉強擠出了一絲微笑」（第三段）

.....

.....

..... [2]

(iii) 「豔陽曬得不饒人」（第六段）

.....

.....

..... [2]

(iv) 「老人白天時的忠告像破舊的唱機般在我腦海中重複地循環著」（第八段）

.....

.....

..... [2]

(v) 「能聽見自己呼吸的聲音」（第八段）

.....

.....

..... [2]

[總分：23]



本題的總分是25分：

- 考生必須對兩篇短文中的事實和觀點進行分析、評價和擴展，在篩選總結短文中的相關資訊的基礎上，用自己的話寫一篇文章。（佔15分）
- 語言品質（佔10分）

考生寫的內容必須以短文二和短文三中的相關資訊為輔助基礎。

考生所寫的字數必須在250至350字之間。

你的姑姑想在學校附近開一家奢侈品店，希望瞭解一下年輕人的想法。請你給姑姑寫一封電子郵件。郵件內容必須包括：

- 你為什麼認為奢侈品店可能會受歡迎；
- 為什麼有些家長反對年輕人購買奢侈品；
- 針對如何幫助年輕人理性消費，你給家長的建議。

[illegible]



600



第三部分

請閱讀插頁上的短文四，然後在試卷上回答問題3。

3 (a) 「在匡山之巔」的「巔」的意思是什麼？

.....
..... [1]

(b) 北風對這裡的植物有什麼影響？

.....
..... [1]

(c) 對「故植物中之」中的「之」的解釋，以下哪個說法是正確的？在正確的答案空格裡打 (✓)

- | | | |
|---|--|----|
| A | | 的 |
| B | | 它 |
| C | | 這裡 |
| D | | 苦味 |

[1]

(d) 這裡的蜜有哪些功效？

.....
.....
..... [2]

(e) 在第二段中，先生為什麼擊打石頭？

.....
..... [1]

(f) 用自己的話說說先生與其他人的不同。

.....
..... [1]





(g) 解釋以下劃線的詞語：

(i) 故植物中之，其味皆苦

.....
..... [1]

(ii) 久則彌覺其甘

.....
..... [1]

(iii) 山去人稍遠

.....
..... [1]

(iv) 則樂與苦相去能幾何哉？

.....
..... [1]

(h) 用你自己的話，說說這則短文對現代人有什麼樣的啟示。

.....
..... [1]

[總分：12]





QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

第一部分

请阅读插页上的短文一，然后在试卷上回答问题1。

1 (a) 听到老人说必须绕道而行，“我”对他有什么看法？

.....

.....

..... [2]

(b) 关于那个固执的村民最后的遭遇，你觉得为什么老人没有把话说完。

.....

.....

..... [2]

(c) 说说老人为什么坚信任何人在任何情况下都不可以跨越矮墙。

.....

.....

..... [2]

(d) 说说“我”说服自己跟着老人绕道而行的理由是什么。

.....

.....

..... [2]

(e) “我”对民宿的第一印象是怎样的？

.....

.....

..... [2]

(f) 晚餐后，“我”为什么急着出门？

.....

..... [1]





(g) 说说“我”跨越矮墙之后有什么样的心情。

.....

.....

.....

..... [3]

(h) 请根据文章，说说作者想通过划线部分的词语/词组说明什么。

(i) “岂不是就要泡汤了吗？”（第二段）

.....

..... [1]

(ii) “我勉强挤出了一丝微笑”（第三段）

.....

.....

..... [2]

(iii) “艳阳晒得不饶人”（第六段）

.....

.....

..... [2]

(iv) “老人白天时的忠告像破旧的唱机般在我脑海中重复地循环着”（第八段）

.....

.....

..... [2]

(v) “能听见自己呼吸的声音”（第八段）

.....

.....

..... [2]

[总分：23]



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

- DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

100

200

- 你为什么认为奢侈品店可能会受欢迎;
- 为什么有些家长反对年轻人购买奢侈品;
- 针对如何帮助年轻人理性消费, 你给家长的建议。

[illegible]

[illegible]



第三部分

请阅读插页上的短文四，然后在试卷上回答问题3。

3 (a) “在匡山之颠”的“颠”的意思是什么？

.....
..... [1]

(b) 北风对这里的植物有什么影响？

.....
..... [1]

(c) 对“故植物中之”中的“之”的解释，以下哪个说法是正确的？在正确的答案空格里打 (✓)

- | | | |
|---|--|----|
| A | | 的 |
| B | | 它 |
| C | | 这里 |
| D | | 苦味 |

[1]

(d) 这里的蜜有哪些功效？

.....
.....
..... [2]

(e) 在第二段中，先生为什么击打石头？

.....
..... [1]

(f) 用自己的话说说先生与其他人的不同。

.....
..... [1]





(g) 解释以下划线的词语：

(i) 故植物中之，其味皆苦

.....
..... [1]

(ii) 久则弥觉其甘

.....
..... [1]

(iii) 山去人稍远

.....
..... [1]

(iv) 则乐与苦相去能几何哉？

.....
..... [1]

(h) 用你自己的话，说说这则短文对现代人有什么样的启示。

.....
..... [1]

[总分：12]





Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

