



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME
CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE CHINESE

0509/11

Paper 1 Reading, Directed Writing and Classical Chinese

May/June 2025

2 hours 15 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Chinese**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- The questions on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. To read them in traditional characters, turn to page 4; to read them in simplified characters, turn to page 10. You may write your answer in either traditional or simplified characters.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 60.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

說明

- 請用**中文**回答**所有**問題。請使用黑色或深藍色的筆。**不要**用可擦筆或者塗改液。
- 在本頁上方的方框中填寫你的姓名、中心號碼和考生號碼。
- 請把每一題的答案寫在試卷所提供的空格內。
- **不要**在任何條碼上書寫。
- **不可以**使用字典。
- 這份試卷中的問題有繁體和簡體兩種版本。要讀繁體版，請翻到第四頁。要讀簡體版，請翻到第十頁。你可以用繁體字或是簡體字回答問題。

说明

- 请用**中文**回答**所有**问题。请使用黑色或深蓝色的笔。**不要**用可擦笔或者涂改液。
- 在本页上方的方框中填写你的姓名、中心号码和考生号码。
- 请把每一题的答案写在试卷所提供的空格内。
- **不要**在任何条码上书写。
- **不可以**使用字典。
- 这份试卷中的问题有繁体和简体两种版本。要读繁体版，请翻到第四页。要读简体版，请翻到第十页。你可以用繁体字或是简体字回答问题。

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.



信息

- 這份試卷的總分是六十分。
- 每一題或者每一小題的分數顯示在各題後面的括號 [] 裡。
- 插頁有考生需要閱讀的短文。

信息

- 这份试卷的总分是六十分。
- 每一题或者每一小题的分数显示在各题后面的括号 [] 里。
- 插页有考生需要阅读的短文。



* 0000800000003 *



3

BLANK PAGE





QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

第一部分

請閱讀插頁上的**短文一**，然後在試卷上回答問題1。

- 1 (a) 說說「我」去二舅家探親時為什麼覺得大開眼界。請列出**兩點**。

.....

.....

..... [2]

- (b) 根據第三段，說說全家人做準備時的心情。

.....

.....

..... [3]

- (c) 根據第五段，分析外婆外公與圍觀的鄉親的不同的心理狀態。

.....

.....

..... [2]

- (d) 根據第七段，通過二舅和二舅媽見到外婆後的反應，說說他們與外婆之間的關係有什麼不同。

.....

.....

..... [2]

- (e) 在故事的結尾，二舅為什麼在離別之前搖搖頭？

.....

..... [1]





(f) 根據全文，概括說明你是怎麼看出「二舅是外婆和全家人的心頭寶」的。

.....

.....

.....

.....

..... [4]

(g) 請根據文章，說說作者想通過劃線部分的詞語/片語說明什麼。

(i) 「二舅媽見地上的雞屎皺了皺眉頭。」（第六段）

.....

.....

..... [2]

(ii) 「(外婆的)手在二舅的風衣上拍了拍，像是怕拍髒似的又縮了回來。」（第七段）

.....

.....

..... [2]

(iii) 「外婆一邊燒火一邊擺手：『這點菜哪裡夠！』」（第九段）

.....

.....

..... [2]

(iv) 「二舅看了看堂屋，又看了看我們，輕歎了一口氣。」（第九段）

.....

..... [1]

(v) 「(表哥)往我們這邊草草地揮揮手說了聲『再見』。」（第十一段）

.....

.....

..... [2]

[總分：23]



本題的總分是25分：

- 考生必須對兩篇短文中的事實和觀點進行分析、評價和擴展。在篩選和總結短文中的相關資訊的基礎上，用自己的話寫一篇文章。（佔15分）
- 語言品質（佔10分）

考生寫的內容必須以短文二和短文三中的相關資訊為輔助基礎。

考生所寫的字數必須在250至350字之間。

學校下個星期要舉行「健康周」活動，打算邀請一位資深的健康諮詢師為大家做一個關於《關注年輕人的健康》的報告。作為健康諮詢師，你的報告要包括以下三個方面：

- 分析導致年輕人健康水準逐漸下降的原因，
- 闡述年輕人注重健康的表現，
- 提出幫助年輕人提高健康水準的建議。

[illegible]



第三部分

請閱讀插頁上的**短文四**，然後在試卷上回答問題3。

3 (a) 從第一段中怎麼能看出長者對「我」的關愛？

.....

.....

..... [2]

(b) 長者給「我」的教導是什麼？

.....

..... [1]

(c) 想入「權者之門」的人是怎樣成功進入的？用自己的話說明。

.....

.....

..... [2]

(d) 下面句子中，哪個「之」的用法**不同**？

A		且今之所謂孚者
B		候權者之門
C		立廡中僕馬之間
D		長者謂僕能之乎

[1]

(e) 從官人家出來後，這個人有什麼樣的心情？

.....

..... [1]





(f) 解釋下列劃線詞語的意思：

(i) 即亦甚幸矣。

.....
..... [1]

(ii) 即饑寒毒熱不可忍，不去也。

.....
..... [1]

(iii) 適自相公家來。

.....
..... [1]

(iv) 相公厚我。

.....
..... [1]

(g) 通讀全文，說說「我」對當時「上下相孚」的感想。

.....
..... [1]

[總分：12]





QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

第一部分

请阅读插页上的短文一，然后在试卷上回答问题1。

1 (a) 说说“我”去二舅家探亲时为什么觉得大开眼界。请列出两点。

.....

.....

..... [2]

(b) 根据第三段，说说全家人做准备时的心情。

.....

.....

..... [3]

(c) 根据第五段，分析外婆外公与围观的乡亲的不同的心理状态。

.....

.....

..... [2]

(d) 根据第七段，通过二舅和二舅妈见到外婆后的反应，说说他们与外婆之间的关系有什么不同。

.....

.....

..... [2]

(e) 在故事的结尾，二舅为什么在离别之前摇摇头？

.....

..... [1]



(f) 根据全文，概括说明你是怎么看出“二舅是外婆和全家人的心头宝”的。

.....

.....

.....

.....

..... [4]

(g) 请根据文章，说说作者想通过划线部分的词语/词组说明什么。

(i) “二舅妈见地上的鸡屎皱了皱眉头。”（第六段）

.....

.....

..... [2]

(ii) “(外婆的)手在二舅的风衣上拍了拍，像是怕拍脏似的又缩了回来。”（第七段）

.....

.....

..... [2]

(iii) “外婆一边烧火一边摆手：‘这点菜哪里够！’”（第九段）

.....

.....

..... [2]

(iv) “二舅看了看堂屋，又看了看我们，轻叹了一口气。”（第九段）

.....

..... [1]

(v) “（表哥）往我们这边草草地挥挥手说了声‘再见’。”（第十一段）

.....

.....

..... [2]

[总分：23]



本题的总分是25分:

- 考生必须对两篇短文中的事实和观点进行分析、评价和扩展。在筛选和总结短文中的相关信息的基础上，用自己的话写一篇文章。（占15分）
- 语言质量（占10分）

考生写的内容必须以**短文二**和**短文三**中的相关信息为辅助基础。

考生所写的字数必须在250至350字之间。

学校下个星期要举行“健康周”活动，打算邀请一位资深的健康咨询师为大家做一个关于《关注年轻人的健康》的报告。作为健康咨询师，你的报告要包括以下三个方面：

- 分析导致年轻人健康水平逐渐下降的原因,
- 阐述年轻人注重健康的表现,
- 提出帮助年轻人提高健康水平的建议。

[illegible]



第三部分

请阅读插页上的**短文四**，然后在试卷上回答问题3。

3 (a) 从第一段中怎么能看出长者对“我”的关爱？

.....

.....

..... [2]

(b) 长者给“我”的教导是什么？

.....

..... [1]

(c) 想入“权者之门”的人是怎样成功进入的？用自己的话说明。

.....

.....

..... [2]

(d) 下面句子中，哪个“之”的用法不同？

A		且今之所谓孚者
B		候权者之门
C		立厩中仆马之间
D		长者谓仆能之乎

[1]

(e) 从官人家出来后，这个人有什么样的心情？

.....

..... [1]





(f) 解释下列划线词语的意思：

(i) 即亦甚幸矣。

.....
..... [1]

(ii) 即饥寒毒热不可忍，不去也。

.....
..... [1]

(iii) 适自相公家来。

.....
..... [1]

(iv) 相公厚我。

.....
..... [1]

(g) 通读全文，说说“我”对当时“上下相孚”的感想。

.....
..... [1]

[总分：12]





Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

