



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME
CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FIRST LANGUAGE CHINESE

0509/21

Paper 2 Writing

May/June 2025

2 hours

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions, **one** from Section 1 and **one** from Section 2.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- The essay titles on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. To read the titles in traditional characters, turn to page 4; to read the titles in simplified characters, turn to page 10. You may write your answer in either traditional or simplified characters.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 50.
- Each question is worth 25 marks.

說明

- 請回答**兩個**問題，從第一部分選擇**一個**問題，然後從第二部分也選擇**一個**問題來答題。
- 請使用黑色或深藍色的筆。**不要**用可擦筆或者塗改液。
- 在本頁上方的方框中填寫你的姓名、中心號碼和考生號碼。
- 請把每一題的答案寫在試卷所提供的空格內。
- **不要**在任何條碼上書寫。
- **不可以**使用字典。
- 這份試卷中的作文題目有繁體和簡體兩種版本。要讀繁體版的題目，請翻到第四頁。要讀簡體版的題目，請翻到第十頁。你可以用繁體字或是簡體字回答問題。

说明

- 请回答**两个**问题，从第一部分选择**一个**问题，然后从第二部分也选择**一个**问题来答题。
- 请使用黑色或深蓝色的笔。**不要**用可擦笔或者涂改液。
- 在本页上方的方框中填写你的姓名、中心号码和考生号码。
- 请把每一题的答案写在试卷所提供的空格内。
- **不要**在任何条码上书写。
- **不可以**使用字典。
- 这份试卷中的作文题目有繁体 and 简体两种版本。要读繁体版的题目，请翻到第四页。要读简体版的题目，请翻到第十页。你可以用繁体字或是简体字回答问题。

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.



信息

- 這份試卷的總分是五十分。
- 每一題的分值是二十五分。

信息

- 这份试卷的总分是五十分。
- 每一题的分值是二十五分。



* 0000800000003 *



3

BLANK PAGE





QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

請寫兩篇作文，每篇作文的字數應當在400到600字之間。

在第一部分中任選一題，在第二部分中再任選一題。

第一部分

議論

選擇 1 「在社會高速發展的今天，學歷的高低並不會影響一個人的收入。」你同意嗎？寫一篇具有說服力的文章，說說你為什麼同意或者不同意這個說法。

或者 2 「通過互聯網，足不出戶也能看世界，因此沒必要去旅遊了。」你同意嗎？寫一篇具有說服力的文章，說說你為什麼同意或者不同意這個說法。

討論

或者 3 人工智能已經給許多行業帶來了巨大的經濟效益，也逐漸走進了我們的日常生活。從正反兩個方面就此現象給某青年科學雜誌寫一篇文章。文章必須包括以下幾點：

- 人工智能對生活的影響；
- 人工智能的利與弊；
- 人們應該怎樣更好地利用人工智能。

或者 4 那些選擇呆在家裏，很少外出的年輕人被稱為「宅男宅女」，很多年輕人喜歡這種生活方式。從正反兩個方面就此現象給某青年網站寫一篇文章。文章必須包括以下幾點：

- 為什麼年輕人選擇當「宅男宅女」；
- 「宅家」的好處和壞處；
- 年輕人應該怎樣更好地融入社會。





400 300 200 100



第二部分

描述

選擇 **5** 站在山頂，山下的風景盡收於你眼底。描寫你看到的景象和你當時的感受。

或者 **6** 描寫放學時學校門口的景象。

敘述

或者 **7** 敘述你和一位你敬重的老人之間的故事。

或者 **8** 以「那個來之不易的榮譽」為題，寫一個故事。



[illegible]



QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

请写**两篇**作文，每篇作文的字数应当在400到600字之间。

在第一部分中**任选一题**，在第二部分中**再任选一题**。

第一部分

议论

选择 **1** “在社会高速发展的今天，学历的高低并不会影响一个人的收入。”你同意吗？写一篇具有说服力的文章，说说你为什么**同意或者不同意**这个说法。

或者 **2** “通过互联网，足不出户也能看世界，因此没必要去旅游了。”你同意吗？写一篇具有说服力的文章，说说你为什么**同意或者不同意**这个说法。

讨论

或者 **3** 人工智能已经给许多行业带来了巨大的经济效益，也逐渐走进了我们的日常生活。从正反两个方面就此现象给某青年科学杂志写一篇文章。文章必须包括以下几点：

- 人工智能对生活的影响；
- 人工智能的利与弊；
- 人们应该怎样更好地利用人工智能。

或者 **4** 那些选择呆在家里，很少外出的年轻人被称为“宅男宅女”，很多年轻人喜欢这种生活方式。从正反两个方面就此现象给某青年网站写一篇文章。文章必须包括以下几点：

- 为什么年轻人选择当“宅男宅女”；
- “宅家”的好处和坏处；
- 年轻人应该怎样更好地融入社会。





Age Group	Number of People
15-24	100
25-34	150
35-44	200
45-54	250
55-64	300
65-74	350
75-84	380
85+	350



第二部分

描述

选择 **5** 站在山顶，山下的风景尽收于你眼底。描写你看到的景象和你当时的感受。

或者 **6** 描写放学时学校门口的景象。

叙述

或者 **7** 叙述你和一位你敬重的老人之间的故事。

或者 **8** 以“那个来之不易的荣誉”为题，写一个故事。



[illegible]



Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

