



CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

0520/42

February/March 2020

1 hour

No additional materials are needed.

- Answer **three** questions in total:
Answer Question 1.
Answer Question 2.
Answer Question 3(a) **or** Question 3(b) **or** Question 3(c).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

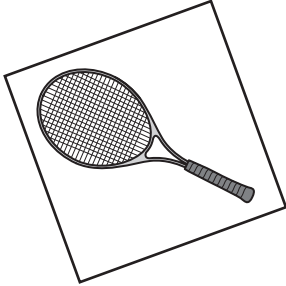
DC (LEG/TP) 180964/1
© UCLES 2020

[Turn over

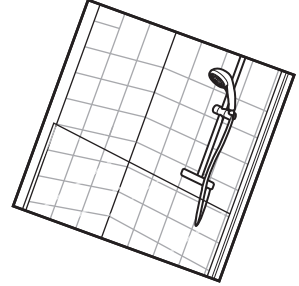
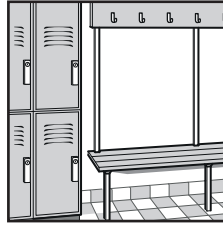
Section 1

1 Au centre de sports

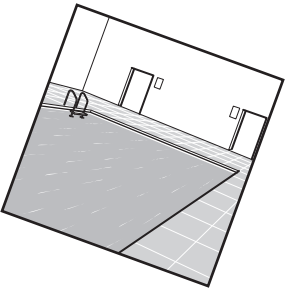
Faites une liste, **en français**, de **8** choses qu'on trouve au centre de sports.



Exemple :



Exemple : vestiaire



1 _____

2 _____

3 _____

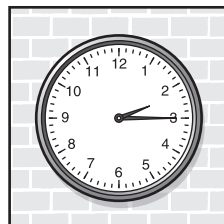
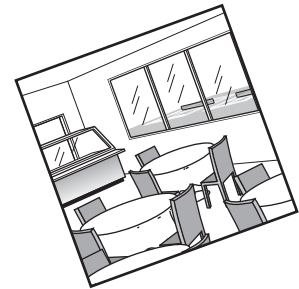
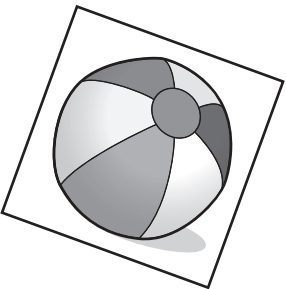
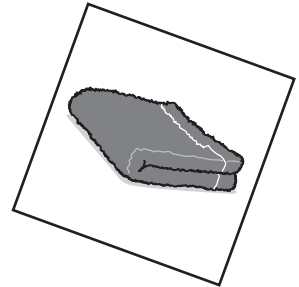
4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



[Total : 5]

2 Le matin

- À quelle heure est-ce que vous vous levez le matin en semaine ?
- Décrivez ce que vous faites avant le petit déjeuner.
- Qu'est-ce que vous prenez pour le petit déjeuner ?
- Est-ce que votre matinée est différente le week-end ? Pourquoi/Pourquoi pas ?
- Expliquez ce que vous voudriez faire samedi matin prochain.

Écrivez environ 80–90 mots **en français**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

Tournez la page pour la Section 2

Section 2

3 Choisissez **un** des sujets suivants.

Vous devez écrire 130–140 mots en français.

(a) Le vélo

Vous envoyez un e-mail à votre ami(e) français(e) à propos du vélo.

- Utilisez-vous souvent un vélo (par exemple : quand ? pour aller où ?) ?
- Décrivez une promenade à vélo que vous avez faite récemment.
- Avez-vous aimé cette promenade ? Pourquoi/Pourquoi pas ?
- Quel est l'avantage **ou** l'inconvénient du vélo ?
- Quelle serait votre promenade à vélo idéale ?

OU

(b) Mon club de jeunes

Vous écrivez un blog pour attirer de nouveaux membres à votre club de jeunes.

- Donnez des détails sur les activités qu'on peut faire au club de jeunes.
- Décrivez ce que vous avez fait la dernière fois que vous y êtes allé(e).
- Qu'est-ce que vous avez préféré faire au club cette année ?
- Quels sont les avantages de votre club de jeunes ?
- Expliquez ce qu'on pourrait faire pour améliorer ce club.

OU

(c) Un vieil homme en difficulté

« Le week-end dernier, je faisais des courses en ville avec mes amis quand on a vu un vieil homme en difficulté... »

Continuez l'histoire.

- Pourquoi avez-vous pensé que le vieil homme était en difficulté ?
- Expliquez ce que vous avez fait pour l'aider.
- Qu'est-ce qui s'est passé après ?
- Quelle a été la réaction de l'homme ?
- Qu'est-ce que vous avez pensé de cet incident ?

[illegible]

[Total : 30]

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting or typing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.