



CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

0520/23

May/June 2020

1 hour

No additional materials are needed.

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

DC (PQ/FC) 183154/1
© UCLES 2020

[Turn over

Section 1

Exercice 1 Questions 1–5

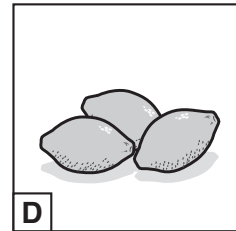
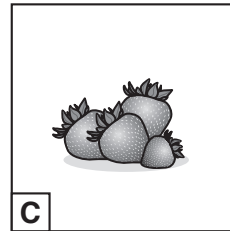
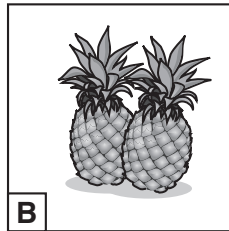
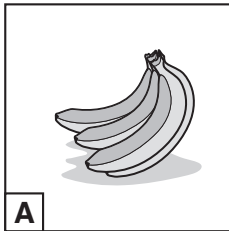
Répondez aux questions en cochant la bonne case.

1 Sur votre liste, il y a :

Citrons

Qu'est-ce que c'est ?

A	☐
B	☐
C	☐
D	☐



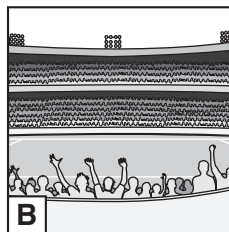
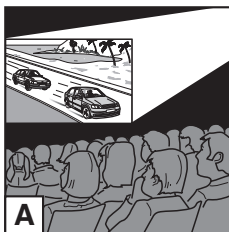
[1]

2 Votre mère vous laisse un message :

Je suis au centre commercial.

Où est votre mère ?

A	☐
B	☐
C	☐
D	☐



[1]

3 Dans le journal, vous lisez :

Cours de patin à glace

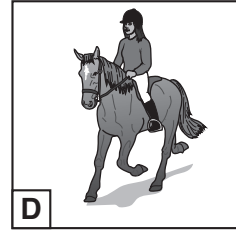
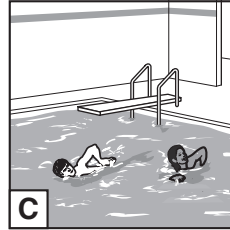
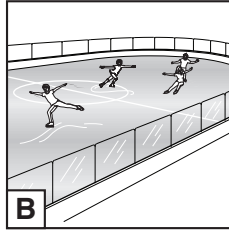
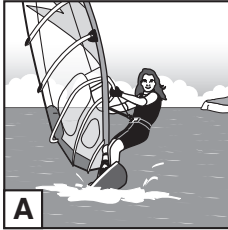
C'est quelle activité ?

A

B

C

D



[1]

4 Sur un bâtiment, vous voyez :

Poste

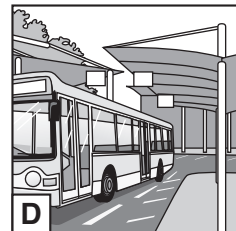
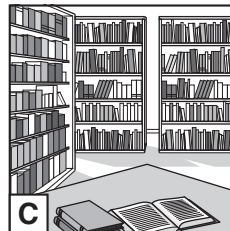
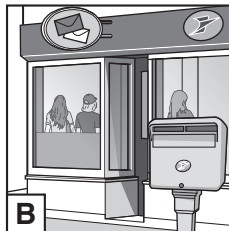
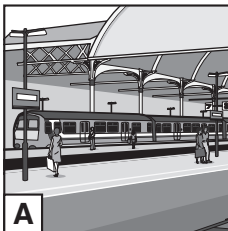
Qu'est-ce que c'est ?

A

B

C

D



[1]

5 Votre amie vous envoie un SMS :

Peux-tu me prêter une jupe ?

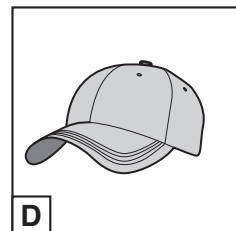
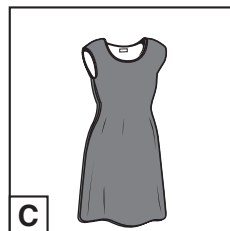
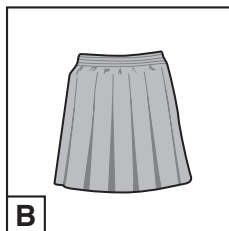
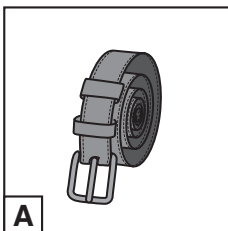
Que veut votre amie ?

A

B

C

D

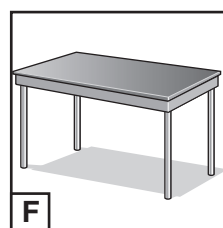
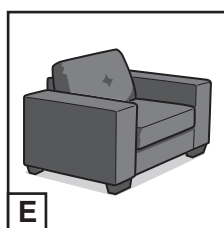
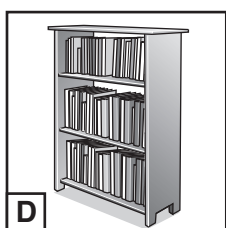
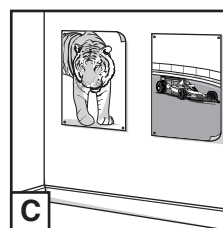
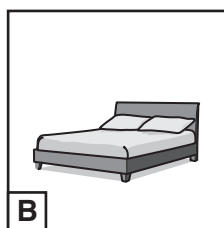
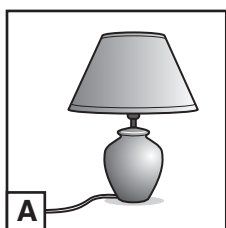


[1]

[Total : 5]

Exercice 2 Questions 6–10

Regardez les images.



Écrivez la bonne lettre (A, B, C, D, E ou F) dans la case appropriée.

- | | | | |
|----|--|----------------------|-----|
| 6 | Mes livres sont sur mes étagères. | <input type="text"/> | [1] |
| 7 | J'ai acheté une nouvelle lampe. | <input type="text"/> | [1] |
| 8 | J'ai une petite table dans ma chambre. | <input type="text"/> | [1] |
| 9 | J'ai mis beaucoup d'affiches sur les murs. | <input type="text"/> | [1] |
| 10 | J'aime mon grand lit. | <input type="text"/> | [1] |

[Total : 5]

Exercice 3 Questions 11–15

Mario parle de son école. Lisez le texte attentivement.

Je suis dans ce lycée depuis un mois et je suis content car je suis dans la même classe que mon meilleur ami.

Mes journées à l'école sont longues, car je rentre souvent chez moi vers 18 heures. Je dois ensuite faire mes devoirs.

La pause-déjeuner dure deux heures. Je mange à la cantine pour avoir le temps de jouer avec mes copains.

Je trouve les cours plutôt faciles sauf le français car je n'aime pas beaucoup lire.

Mon cours préféré c'est l'EPS. Mais, on a seulement trois heures de sport par semaine. C'est dommage !

Cochez la bonne case.

11 Mario est heureux d'être...

A ☐ avec un copain.

B ☐ en vacances.

C ☐ chez lui.

[1]

12 Le soir, Mario...

A ☐ regarde la télévision.

B ☐ joue sur son ordinateur.

C ☐ fait ses devoirs.

[1]

13 Pendant la pause-déjeuner, Mario...

A	
----------	--

reste tout seul.

B	
----------	--

s'amuse avec ses amis.

C	
----------	--

rentre à la maison.

[1]

14 Mario...

A	
----------	--

aime la lecture.

B	
----------	--

admire ses professeurs.

C	
----------	--

trouve le français difficile.

[1]

15 Mario voudrait...

A	
----------	--

aller à l'université.

B	
----------	--

faire plus de sport.

C	
----------	--

être vétérinaire.

[1]

[Total : 5]

Section 2

Exercice 1 Questions 16–20

Lisez le texte.

Croisière en bateau

La plupart de nos cabines sont pour deux personnes mais nous offrons aussi des cabines familiales qui peuvent loger au maximum quatre personnes. Il faut les demander au moment de la réservation.

Sur le bateau, pas besoin d'avoir de l'argent sur vous. À votre arrivée, on vous donne une carte électronique que vous devez utiliser dans les magasins et qui est aussi la clé pour votre cabine.

Une table est réservée pour vous pour tous vos repas pendant tout le voyage. Mais, vous pouvez aussi manger dans votre cabine.

Les moins de dix ans qui partagent une cabine avec leurs parents voyagent gratuitement.

Complétez les phrases avec un mot français choisi dans la grille.

adolescents	arrivée	avance	chère
deux	doivent	enfants	essentielle
peuvent	quatre		

- 16 Il y a des cabines pour plus de personnes. [1]
- 17 Il faut réserver les cabines familiales à l'..... [1]
- 18 Sur le bateau, la carte électronique est [1]
- 19 Les passagers prendre leurs repas dans le restaurant. [1]
- 20 Les qui dorment dans la cabine de leurs parents ne paient pas. [1]

[Total : 5]

Tournez la page pour l'Exercice 2.

Exercice 2 Questions 21–28

Sylvie écrit un blog pour un magazine. Lisez-le, puis répondez aux questions **en français**.

Mes parents et moi avons passé une excellente quinzaine dans la ferme de mes grands-parents au mois d'août.

Comme mes grands-parents sont maintenant vieux, ils ont besoin d'aide pour faire tous les travaux de la ferme. Alors, chaque matin, j'allais donner à manger aux animaux et, le soir, j'allais chercher les œufs. Mes parents mettaient les fruits et les légumes dans de grands paniers pour aller les vendre au marché du village qui a lieu trois fois par semaine.

Pendant l'année, mon père est souvent de mauvaise humeur quand il rentre chez nous après sa journée de travail dans un bureau. À la ferme, il était très fatigué tous les soirs mais il semblait vraiment heureux et en pleine forme.

La veille de rentrer chez nous, nous avons eu une petite réunion de famille. Mon père a annoncé qu'il voulait quitter son travail parce qu'il ne passait pas assez de temps en plein air. Il nous a dit qu'après en avoir longtemps parlé avec ma mère, ils avaient décidé de vendre notre appartement en ville et d'acheter une petite maison dans le village.

Moi, je suis vraiment ravie, car je connais déjà beaucoup de jeunes ici, et le collège du village est excellent.

- 21** Quand est-ce que Sylvie est allée chez ses grands-parents ?
..... [1]
- 22** Que faisait Sylvie pour aider ses grands-parents ? (Donnez **2** détails.)
- (i) [1]
- (ii) [1]
- 23** Combien de fois par semaine est-ce qu'il y a un marché au village ?
..... [1]
- 24** Où est-ce que le père de Sylvie travaille ?
..... [1]
- 25** Quand est-ce qu'il y a eu une réunion de famille ?
..... [1]
- 26** Pourquoi le père de Sylvie voulait-il quitter son emploi ?
..... [1]
- 27** Qu'est-ce que les parents de Sylvie vont acheter ?
..... [1]
- 28** Pourquoi Sylvie est-elle contente de la décision de ses parents ? (Donnez **2** détails.)
- (i) [1]
- (ii) [1]

[Total : 10]

Section 3

Exercice 1 Questions 29–33

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions en cochant la case **VRAI** ou **FAUX**. Si l'affirmation est **FAUSSE**, corrigez-la selon le texte.

(Il y a 2 affirmations qui sont vraies et 3 affirmations qui sont fausses.)

Accompagnateur de voyages

Cela fait maintenant cinq ans que Marc est accompagnateur de voyages. Il accompagne des groupes francophones aussi bien en France qu'à l'étranger. Mais, quel que soit le pays où il se trouve, ses responsabilités sont toujours les mêmes : s'assurer que tout se passera bien du moment du départ au moment du retour. Cela veut dire qu'il doit être disponible jour et nuit pour pouvoir répondre aux besoins de ses clients.

Son travail d'accompagnateur demande beaucoup de préparation. C'est souvent qu'il n'a jamais visité les régions où il va accompagner son groupe. Il aime faire des recherches sur les hôtels et les visites locales mentionnés sur sa fiche de route, car il peut comme ça être plus utile à ses clients.

Une fois arrivé à destination, Marc téléphone aux guides, qui sont normalement des habitants de la région. Ces gens s'occuperont des visites guidées du groupe car ce n'est pas une des responsabilités de Marc. Son rôle est de vérifier que tous les membres du groupe sont présents au bon endroit et à l'heure pour les visites. Cependant, il aime aussi découvrir les beautés des pays qu'il visite. Il se joint alors à son groupe pendant les visites guidées. Cela lui permet de bavarder avec eux, ce qui lui donne la possibilité de mieux connaître son groupe.

La majorité de ses clients sont très agréables mais il lui arrive parfois d'avoir des clients qui se plaignent beaucoup. Il y a aussi certains voyageurs qui n'arrêtent pas de lui poser des questions. Et même si la question est stupide, Marc doit y répondre avec sérieux ou bonne humeur. Dire « *je ne sais pas* » n'est pas acceptable car ses clients perdraient confiance en lui.

Exemple :

Les responsabilités de Marc sont très variées.

VRAI
☐
FAUX
☒

Ses responsabilités sont toujours les mêmes.

.....

VRAI
☐
FAUX
☐

29 Marc a beaucoup de temps libre chaque jour.

.....

VRAI
☐
FAUX
☐

30 Marc visite souvent des régions pour la première fois.

.....

VRAI
☐
FAUX
☐

31 Les guides contactent Marc quand il arrive avec son groupe.

.....

VRAI
☐
FAUX
☐

32 Marc va au café pendant les visites guidées.

.....

VRAI
☐
FAUX
☐

33 Avec ses clients, Marc doit avoir réponse à tout.

.....

[Total : 8]

Exercice 2 Questions 34–40

Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions **en français**.

Roxanne change ses habitudes alimentaires

Le jour de son quinzième anniversaire a été important pour Roxanne. Ce jour-là, elle est devenue végétarienne. Ses parents ont facilement accepté sa décision car ils pensaient que leur fille faisait une crise d'adolescence et qu'elle changerait vite d'avis. Protester ne servirait donc à rien.

Il y avait longtemps que Roxanne voulait devenir végétarienne mais, si le poisson ne lui manquerait pas du tout, le problème était qu'elle aimait beaucoup le goût de la viande. Cependant, après avoir regardé une émission de télévision sur les animaux et l'environnement, elle a enfin pris la décision de devenir végétarienne.

Beaucoup de ses amis ont été non seulement surpris par sa décision mais certains ont même essayé de lui montrer qu'elle faisait une erreur. Roxanne leur a alors calmement expliqué que c'était son choix et qu'elle comptait sur eux, ses amis, pour l'aider à réussir.

Les choses ont beaucoup changé dans les dix dernières années. Il est maintenant beaucoup plus facile de trouver d'excellents plats végétariens aussi bien dans les supermarchés que dans les restaurants.

Roxanne n'a jamais essayé d'imposer son végétarisme aux autres. Quand elle est invitée, elle demande simplement que la viande soit séparée du reste. Mais maintenant la plupart de ses amis essaient d'aller plus loin et de préparer de la nourriture qu'elle peut manger sans problème pour lui montrer qu'ils acceptent son régime alimentaire.

Voir ses amis et ses collègues manger de la viande ne la gêne plus. Chez ses parents, c'est un peu différent. Ce qui la tente beaucoup c'est l'odeur du coq au vin que prépare sa mère pour les repas de fête familiaux. « *C'était mon plat préféré, dit Roxanne, donc je suis ravie de pouvoir dire que, jusqu'à présent, j'ai réussi à ne pas en manger.* »

- 34** Quel âge avait Roxanne quand elle est devenue végétarienne ?
..... [1]
- 35** Pourquoi devenir végétarienne n'a pas été une décision facile pour Roxanne ?
..... [1]
- 36** Quel était le sujet de l'émission de télévision que Roxanne a regardée ?
..... [1]
- 37** Qu'est-ce que certains des amis de Roxanne ont fait ?
..... [1]
- 38** Où peut-on maintenant trouver de bons plats sans viande ?
..... [1]
- 39** Que veulent faire les amis de Roxanne en préparant des plats spécialement pour elle ?
..... [1]
- 40** Que pensait Roxanne du coq au vin de sa mère ?
..... [1]

[Total : 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.