



CANDIDATE  
NAME

|  |
|--|
|  |
|--|

CENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



**0525/43**

May/June 2020

**1 hour**

No additional materials are needed.

- Answer **three** questions in total:  
Answer Question 1.  
Answer Question 2.  
Answer Question 3(a) **or** Question 3(b) **or** Question 3(c).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

- The total mark for this paper is 50.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

**BLANK PAGE**

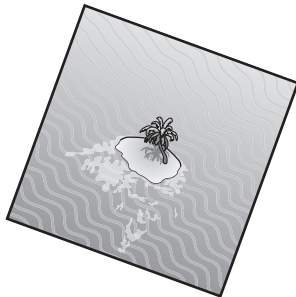
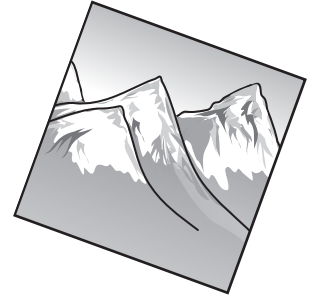
## Erster Teil

1 Wo möchten Sie die Ferien verbringen?

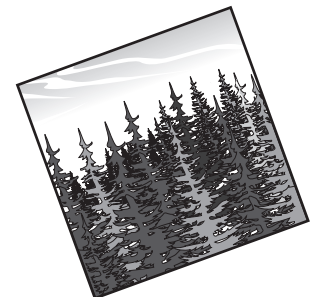
Machen Sie eine Liste von 8 Ferienzeilen **auf Deutsch**.



Beispiel:



Beispiel: **Hotel**



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

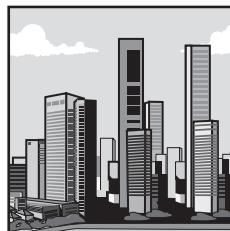
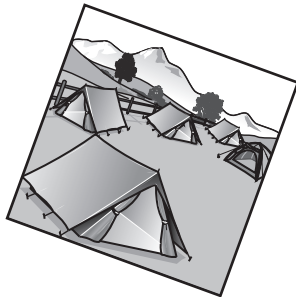
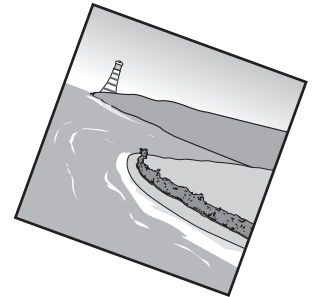
4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_



[Total: 5]

**2** Sie beschreiben Ihr Lieblingsfest.

- Erklären Sie, welches Fest im Jahr Sie am liebsten haben und warum.
- Erzählen Sie, wie Sie dieses Fest normalerweise feiern.
- Beschreiben Sie, wie Sie dieses Fest vorbereiten.
- Sagen Sie, was für Pläne Sie für das Fest haben, wenn Sie älter sind.

Schreiben Sie 80–90 Wörter **auf Deutsch**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

**BLANK PAGE**

## Zweiter Teil

3 Wählen Sie **eines** der folgenden Themen.

**Schreiben Sie 130–140 Wörter auf Deutsch.**

(a) **Sie waren letzte Woche in einem Museum. Sie schreiben eine E-Mail an Ihren Freund/ an Ihre Freundin.**

- Erklären Sie, in was für einem Museum Sie waren.
- Beschreiben Sie, was Sie dort gemacht haben.
- Sagen Sie, warum Sie Museen gern/ nicht gern haben.
- Was denken Sie: Sollte ein Museumsbesuch immer kostenlos sein? Warum/ Warum nicht?
- Sagen Sie, was Sie nächstes Wochenende in der Freizeit machen möchten.

**ODER**

(b) **Sie schreiben einen Artikel für die Schülerzeitung mit dem Titel: *Der beste Tag meines Lebens*.**

- Erzählen Sie, was Sie an diesem Tag gemacht haben.
- Beschreiben Sie, was an diesem Tag für Sie so gut war.
- Sagen Sie, mit wem Sie am liebsten Zeit verbringen und warum.
- Was denken Sie: Kann man ohne Geld Spaß haben? Warum/ warum nicht?
- Beschreiben Sie, was Sie in der Zukunft machen möchten, um noch einen schönen Tag zu haben.

**ODER**

(c) **Gestern Abend, als Sie nach Hause liefen, stand plötzlich ein großes Tier direkt vor Ihnen.**

- Beschreiben Sie Ihre Reaktion, als Sie das Tier gesehen haben.
- Beschreiben Sie, wie das Tier auf Sie reagiert hat.
- Erklären Sie, was Sie dann gemacht haben.
- Erzählen Sie, woher das Tier gekommen ist.
- Beschreiben Sie, was Sie morgen Abend machen werden.

**Schreiben Sie die Geschichte weiter:**

*Gestern Abend, als ich nach Hause lief, stand plötzlich ein großes Tier direkt vor mir ...*

[illegible]

[Total: 30]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.