



CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

0525/22

May/June 2021

1 hour

No additional materials are needed.

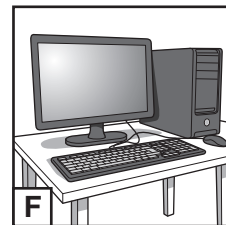
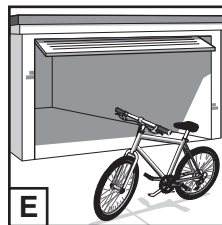
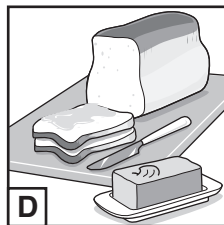
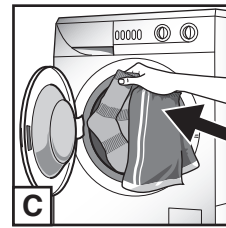
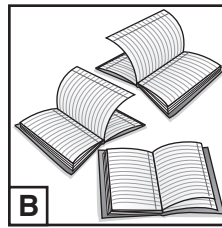
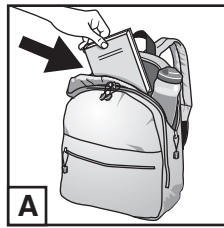
- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

DC (DH/AR) 200631/1
© UCLES 2021

[Turn over

1 Sehen Sie sich die Bilder an.



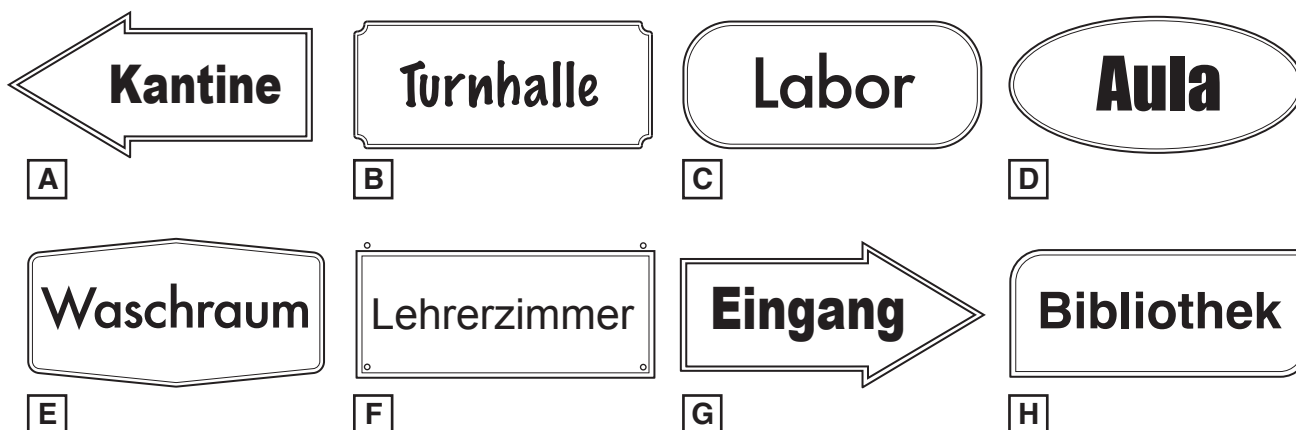
Für jede Aussage tragen Sie die richtigen Buchstaben (**A–F**) in die Kästchen ein.

- | | | |
|---|----------------------|-----|
| (a) Nach den Ferien kaufe ich neue Hefte. | <input type="text"/> | [1] |
| (b) Eva packt ihren neuen Rucksack. | <input type="text"/> | [1] |
| (c) Ich mache ein Butterbrot für die Pause. | <input type="text"/> | [1] |
| (d) Hannes wäscht seine Sportsachen in der Waschmaschine. | <input type="text"/> | [1] |
| (e) Paul holt sein Fahrrad aus der Garage. | <input type="text"/> | [1] |

[Gesamtpunktzahl: 5]

2 Sehen Sie sich die Schilder an.

In der Schule



Für jede Aussage tragen Sie die richtigen Buchstaben (A–H) in die Kästchen ein.

- | | | |
|--|----------------------|-----|
| (a) Maria kann dort Bücher in Ruhe lesen. | <input type="text"/> | [1] |
| (b) Hier treiben die Schüler Sport. | <input type="text"/> | [1] |
| (c) Ich esse zusammen mit meinen Freunden dort. | <input type="text"/> | [1] |
| (d) Da macht Frau Ohlsen oft interessante Experimente. | <input type="text"/> | [1] |
| (e) Schüler sind hier nicht erlaubt. | <input type="text"/> | [1] |

[Gesamtpunktzahl: 5]

3 Lesen Sie den Text. Für jede Frage kennzeichnen (✓) Sie die richtige Antwort (A–C).

Nachricht

Datei Edit Überblick Text formatieren Werkzeuge

An...

Senden

Betreff: Hallo!

Hallo,

mein Bruder Leon arbeitet seit vier Jahren als Koch in einem Hotel in der Stadtmitte. Zuerst war meine Mutter nicht so glücklich, dass Leon diesen Beruf wollte. „Junge Leute verdienen viel mehr, wenn sie vorher auf die Uni gehen“, sagte sie. Jetzt ist sie aber sehr froh, und ich auch, denn Leon ist wirklich ein wunderbarer Koch, und die Arbeit gefällt ihm meistens sehr gut, auch wenn er sie ziemlich anstrengend findet.

Die Arbeitstage sind oft sehr lang. Samstags zum Beispiel kommt Leon erst gegen elf Uhr abends nach Hause. Nachdem er ein Glas Milch getrunken hat, geht er sofort ins Bett.

Sonntags bleibt er zu Hause und kocht für die ganze Familie. Am besten schmecken mir seine Nachspeisen. Leider spült er nicht ab. Normalerweise muss ich das machen!

Clara

(a) Wo arbeitet Leon?

A In einem Geschäft

☐

B In einer Küche

☐

C Am Stadtrand

☐

[1]

(b) Warum ist Leons Mutter froh?

A Weil Leon auf die Uni geht

☐

B Weil Leon viel Geld verdient

☐

C Weil Leon seine Arbeit mag

☐

[1]

(c) Leon arbeitet ...

A relativ wenig.

☐

B ziemlich viel.

☐

C nie am Wochenende.

☐

[1]

(d) Samstags kommt Leon nach Hause.

A vor Mitternacht

☐

B um Mitternacht

☐

C nach Mitternacht

☐

[1]

(e) Was macht Leon, bevor er ins Bett geht?

A Er trinkt etwas.

☐

B Er sieht einen Film.

☐

C Er hört Musik.

☐

[1]

(f) Einmal die Woche ...

A geht die ganze Familie spazieren.

☐

B isst die ganze Familie zusammen.

☐

C kocht die ganze Familie zusammen.

☐

[1]

(g) Wer wäscht sonntags ab?

A Leons Mutter

☐

B Leon

☐

C Leons Schwester

☐

[1]

[Gesamtpunktzahl: 7]

4 Lesen Sie den Text. Beantworten Sie dann die folgenden Fragen **auf Deutsch**.

Am Donnerstag stand Stefan gegen 5 Uhr auf. Er duschte sich schnell, zog sich an und verließ die Wohnung. Er hatte es eilig, denn er musste zum Flughafen fahren, um den Morgenflug nach Oslo zu nehmen.

Eine Stunde später kam Stefans Mitbewohner Peter sehr müde aus seinem Schlafzimmer und ging ins Badezimmer. Er rutschte und fiel zu Boden. Er stand vorsichtig auf und sah sich um. Zu seiner Überraschung sah er, dass der ganze Fußboden unter Wasser stand. „*Mensch! Stefan hat die Dusche schon wieder nicht ausgemacht!*“, schrie er verärgert.

Er machte die Dusche schnell aus und holte erst einmal Handtücher aus dem Schrank, um den Fußboden zu trocknen.

Dann klingelte es an der Tür. Peter machte auf. Dort stand die junge Frau, die in der Wohnung unter Peter wohnte. „*Ich möchte sehr gerne wissen, was hier oben passiert ist!*“, sagte sie aufgeregt. „*Warum tropft Wasser durch die Decke meines Badezimmers? Bei mir ist alles total nass.*“ Peter entschuldigte sich und erklärte, was passiert war.

Peter rief sofort eine Baufirma an. Der Chef versprach, noch am selben Tag jemanden zu schicken. Gleich danach schickte Peter eine SMS an Stefan. Es gab einen Streit wegen der Reparaturkosten, aber nach einer längeren Diskussion war Stefan bereit, alles zu bezahlen.

Bis alles wieder trocken ist, wird es leider mehrere Wochen dauern. Bis dahin wird Peter bei einem Bekannten wohnen. Stefan bleibt noch eine Weile in Oslo und hofft, dass seine Freundschaft mit Peter nicht kaputt geht.

(a) Warum stand Stefan am Donnerstag schon um 5 Uhr auf?

..... [1]

(b) Warum fiel Peter hin?

..... [1]

(c) Warum war Peter auf Stefan böse?

..... [1]

(d) Was nahm Peter aus dem Schrank?

..... [1]

(e) Wo wohnt die junge Frau?

..... [1]

(f) Welches Problem gab es im Badezimmer der jungen Frau?

..... [1]

(g) Wen informierte Peter? Nennen Sie **zwei** Personen.

1 [1]

2 [1]

(h) Was war der Grund für den Streit?

..... [1]

(i) Wie lange wird es dauern, bis alles wieder trocken ist?

..... [1]

(j) Wo wird Peter in der Zwischenzeit wohnen?

..... [1]

(k) Was hofft Stefan?

..... [1]

[Gesamtpunktzahl:12]

5 Lesen Sie die Aussagen (a–e) und die folgenden 8 Anzeigen (1–8).

Welche Sendung soll jede Person am besten wählen?

Für jede Aussage (a–e) schreiben Sie die richtige Nummer (1–8) auf die Linie.

Fernsehsendungen

a



Nina begeistert sich für Politik. Sie will unbedingt wissen, was hier in Deutschland und auch im Ausland passiert. Alle paar Stunden braucht sie aktuelle Informationen.

.....

b



Nach einem langen Arbeitstag möchte Andreas sich entspannen. Abends sieht er sehr gern Filme, aber nur wenn sie ihn zum Lachen bringen. Zeichentrickfilme findet er überhaupt nicht lustig.

.....

c



Zweimal die Woche um 7 Uhr setzt sich Anna vor den Fernseher, denn sie will ihre Lieblingssendung nicht verpassen. Es geht da um eine Familie, die Anna fast so gut kennt wie ihre eigene Familie.

.....

d



Meine 8-jährige Tochter hat im Moment zwei Katzen und hatte früher auch ein paar Meerschweinchen. Sie interessiert sich für alles, was mit Haustieren zu tun hat. Sendungen darüber sieht sie besonders gern.

.....

e



Sebastian ist sehr gut informiert. Er liest allerlei Bücher und weiß sehr viel über Geschichte und Erdkunde. Wenn er fernsieht, macht er gern mit, um sein Wissen zu testen.

.....

1

Jetzt können Sie die besten Komödien aller Zeiten schauen. Wenn Sie Sinn für Humor haben, dann liegen Sie hiermit richtig. Diese Woche gibt es witzige Filme aus den letzten 10 Jahren. Sie werden sich sicher nicht langweilen.

2

Möchten Sie wissen, was im Laufe des Tages passiert? Dann ist die Tagesschau etwas für Sie. Tagsüber können Sie die Nachrichten mindestens zwanzigmal hören, und den Wetterbericht gibt es genauso oft.

3

Diese Woche gibt's eine neue Quizsendung. Setzen Sie sich mit der ganzen Familie hin und spielen Sie mit! Wenn Sie sich für Literatur, Geographie, Politik ... ja, wenn Sie sich für alles und jedes interessieren, dann wird Ihnen unser Quiz bestimmt Spaß machen.

4

Für alle Sofasportler: Sehen Sie gern Sportsendungen im Fernsehen? Kanal 21 steht Ihnen zur Verfügung – dort können Sie rund um die Uhr Sportsendungen sehen. Golf, Gymnastik, Schwimmen, Fußball, Reiten – es gibt etwas für jeden Geschmack.

5

Eine wunderbare Auswahl an Dokumentarfilmen wird jeden Abend um 20:00 Uhr angeboten. Heute Abend können Sie Ausschnitte aus der Geschichte Berlins sehen. Sie werden bestimmt viel über diese historische Stadt lernen.

6

Für unsere jungen Zuschauer zeigen wir ein paar sorgfältig ausgewählte Sendungen. Sonntags gibt es Zeichentrickfilme. Samstags gibt es eine neue Serie. Es handelt sich um einen Jungen, der einen Hund zum Geburtstag bekommt. Kinder und ihre Eltern sollten diese Serie nicht verpassen.

7

Unsere Geschichten aus der Welt der wilden Tiere – vor allem aus den Nationalparks – sollten Sie sich ansehen! Diese Woche können Sie die Nationalparks von Südafrika kennen lernen. Wenn Sie Giraffen und Elefanten mögen, ist diese Sendung für Sie geeignet.

8

Letzte Woche war bei den Wagners viel los! Paul ist nach Hamburg gefahren, ohne zu sagen was er dort machen wird. Wer hat mitten in der Nacht bei Frau Wagner geklingelt? Ihre Lieblingsseifenoper müssen Sie heute Abend unbedingt sehen!

[Gesamtpunktzahl: 5]

6 Lesen Sie den Text. Beantworten Sie die folgenden Fragen **auf Deutsch**.

Hanna sucht eine Lösung

Letzte Woche war ich sehr frustriert. Mein Schlafzimmer sah sehr unordentlich aus, aber es gelang mir nicht, dort Ordnung zu schaffen. „*Wirklich Hanna, du könntest zumindest deine Kleidung in den Schrank tun*“, sagte meine Mitbewohnerin. Aber das konnte ich nicht, weil es im Kleiderschrank keinen Platz dafür gab. „*Du musst deine alte Kleidung einfach wegwerfen*“, sagte sie. Das wollte ich nicht tun, weil es für die Umwelt sehr schlecht ist. Könnte man sie eigentlich nicht recyceln? Ich brauchte dringend eine Lösung, deshalb habe ich meine Kollegen im Büro um Rat gebeten:

Michael: Auf keinen Fall würde ich meine unerwünschten Sachen in den Müll werfen. Alles was jemand noch tragen könnte, spende ich einem Geschäft am Bahnhof. Dort werden die Sachen zu günstigen Preisen für gute Zwecke verkauft.

Kristin: Ich werfe solche Sachen einfach in den Müll! Wenn ich etwas nicht mehr anziehen will, heißt es, dass es alt ist. Wer will gebrauchte Pullis tragen? Mir ist die Umwelt egal. Ich denke, dass meine zwei Pullis im Müll keinen Unterschied machen.

Esin: Ich recycle zwar viel, aber nicht unbedingt, weil ich an die Umwelt denke. Für mich ist Mode sehr wichtig, aber sich schick anzuziehen ist sehr teuer. Sachen, die ich nicht mehr mag, verkaufe ich deshalb im Internet. Dann kann ich es mir leisten, wieder die neueste Mode zu kaufen.

Alexandra: Bei mir kommen nur alte Schuhe in die Mülltonne, denn ich habe eine Schwester, die noch Studentin ist und immer gern die Kleidung nimmt, die ich nicht mehr brauche. Sie ist sehr sparsam. Anstatt neuen Stoff zu kaufen, näht sie neue Kleidungsstücke aus meinen alten getragenen Sachen. Die handgearbeiteten Kleidungsstücke meiner Schwester sehen so fantastisch aus, dass Freunde sie ihr abkaufen wollen!

So viele interessante Ideen! Ich entschied, Alexandras Schwester zu fragen, ob sie sich für meine alte Kleidung interessieren würde. Ich würde mich auch freuen, endlich ein ordentliches Zimmer zu haben.

(a) Wie sah es in Hannas Kleiderschrank aus?

..... [1]

(b) Was ist Hannas Meinung nach sehr schlecht für die Umwelt?

..... [1]

(c) Wen hat Hanna um Rat gebeten?

..... [1]

(d) Wo wird Michaels alte Kleidung verkauft?

..... [1]

(e) Was ist Kristins Meinung zur Umwelt? Nennen Sie **zwei** Punkte.

1 [1]

2 [1]

(f) Wozu verkauft Esin Sachen im Internet?

..... [1]

(g) Was wirft Alexandra weg?

..... [1]

(h) Was macht Alexandras Schwester mit der alten Kleidung? Warum?

1 [1]

2 Warum?

..... [1]

(i) Wer bietet am Ende die Lösung für Hannas Problem?

..... [1]

[Gesamtpunktzahl: 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.