

**Cambridge IGCSE™**CANDIDATE
NAMECENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

SPANISH**0530/22**

Paper 2 Reading

February/March 2025**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

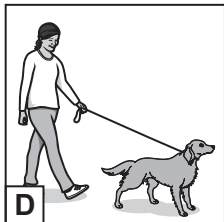
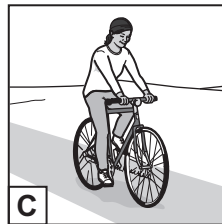
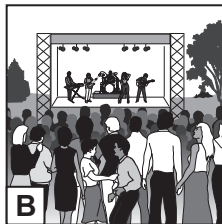
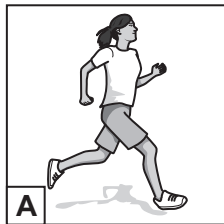
INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.



1 Mira los dibujos.



Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–F) en la casilla.

(a) En mi tiempo libre pinto cuadros.

[1]

(b) Corro una hora cada lunes.

[1]

(c) Por las tardes paseo a mi perro.

[1]

(d) Me gusta ir a conciertos.

[1]

(e) En primavera paseo en bicicleta.

[1]

[Total: 5]





2 Lee los letreros.

En la costa.

**Viajes en
barco**

A

**Cajero
automático**

B

**Alquiler
de sillas**

C

Postales

D

Farmacia

E

Duchas

F

**Se venden
sandalias**

G

Bocadillos

H

Para cada pregunta escribe la letra correcta (**A–H**) en la casilla.

(a) Aquí te puedes lavar con agua caliente.

[1]

(b) ¿Quieres algo de comer ahora?

[1]

(c) Espera, necesito sacar más dinero.

[1]

(d) ¡Ay! Me duele mucho la cabeza.

[1]

(e) Me gustaría visitar la isla. Parece bonita.

[1]

[Total: 5]





- 3 Lee el texto. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (A–C).

Nos habla Nicolás...

¿Tú haces tareas en casa? A mí mis padres me lo piden porque hay mucho que hacer y ellos solo tienen tiempo para cocinar. Cada miembro de la familia hace algo diferente. Odio ayudar en casa: es tan aburrido... No sé cómo mi hermano lo encuentra relajante.

Yo cuido de nuestros tres peces. Son bastante pequeños y, aunque dicen que los peces no son listos, los nuestros lo son, ¡y mucho!

El trabajo de mi hermano Luis es lavar el coche los domingos. El coche tiene veinticinco años. Por eso, para el verano vamos a comprar uno nuevo en un negocio situado detrás del gimnasio.

En el futuro, seré piloto y ganaré suficiente dinero para pagar a una persona que limpiará para mí. ¡Así yo no haré nada!

- (a) ¿Qué tarea hacen los padres de Nicolás?

A preparar la comida

☐

B pasar la aspiradora

☐

C trabajar en el jardín

☐

[1]

- (b) A Nicolás ayudar en casa...

A le gusta.

☐

B le aburre.

☐

C le relaja.

☐

[1]

- (c) Los peces de Nicolás son...

A grandes.

☐

B inteligentes.

☐

C azules.

☐

[1]





(d) Luis lava el coche...

A una vez a la semana.

☐

B cada dos semanas.

☐

C durante las vacaciones.

☐

[1]

(e) El coche de la familia de Nicolás es...

A viejo.

☐

B eléctrico.

☐

C cómodo.

☐

[1]

(f) El gimnasio está de donde venden los coches.

A lejos

☐

B encima

☐

C delante

☐

[1]

(g) En el futuro, Nicolás quiere trabajar...

A en un restaurante.

☐

B en un hospital.

☐

C en un avión.

☐

[1]

[Total: 7]



4 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

Hola, me llamo Valentina. Aunque he hecho voluntariado, en estos momentos tengo que dedicarme a los estudios. Es que en el futuro espero ser arquitecta.

Tanto a mi padre como a mi abuela les gusta ayudar a la gente porque los dos son médicos. Varios miembros de la familia han participado en distintos proyectos como voluntarios. Esta tradición empezó gracias a mi madre. ¿El voluntariado que más me impresionó? Nunca olvidaré la experiencia que tuve cuando fuimos a proteger caballos salvajes.

El último lugar donde hice voluntariado estaba muy cerca y no tenía que viajar. Todo pasó por casualidad. Un día, Juana, una amiga que conocí en la infancia, me preguntó si podía ir en su lugar a visitar a una tía suya en la residencia de mayores. Juana, mi amiga, tenía que esperar un paquete importante en su casa.

Cuando llegué a la residencia, una chica en vaqueros charlaba con la tía de Juana. Le pregunté por qué ella no llevaba uniforme, si trabajaba allí. Entonces fue cuando la chica me comentó que era voluntaria.

‘Algunas personas aquí’, dijo, ‘por desgracia reciben pocas visitas, y lo pasan muy bien conmigo.’ ¡Me pareció una tarea tan importante! Por eso, empecé la semana siguiente como voluntaria en esa residencia y pasé allí más de un año. Sigo visitando la residencia de vez en cuando para estar un rato con los que ahora son mis amigos. Y por supuesto, cada vez que voy a visitarlos, los ancianos empiezan a sonreír al verme.

(a) ¿En qué se tiene que concentrar Valentina ahora?

..... [1]

¿Por qué?

..... [1]

(b) ¿Cuál es la profesión del padre de Valentina?

..... [1]

(c) ¿Quién fue la primera persona en ser voluntaria en la familia de Valentina?

..... [1]

(d) ¿Cuál es el proyecto que Valentina recordará siempre?

..... [1]

(e) ¿Por qué **no** viajaba Valentina para hacer su voluntariado más reciente?

..... [1]





(f) ¿Cuándo se hicieron amigas Valentina y Juana?

..... [1]

(g) ¿Por qué Juana **no** podía ir a ver a su tía?

..... [1]

(h) ¿Qué ropa llevaba la voluntaria de la residencia?

..... [1]

(i) ¿Qué problema tienen algunas personas de la residencia?

..... [1]

(j) ¿Cuánto tiempo pasó Valentina de voluntaria ayudando a personas mayores?

..... [1]

(k) ¿Cómo sabe Valentina que los mayores se ponen contentos cuando los visita ahora?

..... [1]

[Total: 12]





5 Lee los textos (a–e) y los anuncios (1–8).

¿Cuál es el mejor restaurante para cada persona?

Para cada texto (a–e) escribe el número correcto (1–8) en la línea.

Buscando restaurante

a



OLIVIA: Cuando salgo a comer, no puede haber niños. En verano, prefiero sentarme fuera. Solo como platos al estilo de casa, y no como carne ni pescado. No quiero pagar mucho.

.....

b



RAFAEL: Si voy a restaurantes, es para almorzar con mi mujer y mis niños. Sería mejor un lugar acogedor con platos extranjeros variados. Busco precios razonables. Tengo alergia a los animales.

.....

c



CINTA: Siempre ceno en restaurantes de las afueras de la ciudad, donde mis hijos tienen espacio. Soy vegetariana y preferiría llevar a mi perro. Prefiero restaurantes caros con servicio de camareros.

.....

d



VIRTUDES: Me gusta cenar fuera en restaurantes del centro. Siempre reservo para elegir mi mesa favorita. Evito bares donde sirven salsas, que son demasiado ruidosos o que dejen entrar animales. Busco postres excepcionales.

.....

e



CARMELO: Quiero gastar poco en sitios con buenos camareros. Evito lugares con postres porque no tomo azúcar, y los platos deben ser locales: la comida de otros países no me interesa.

.....



1

Restaurante Agua Vida: Nuestro menú está basado en arroces hechos con recetas tradicionales y con ingredientes como el pollo o la ternera. Se incluye tarta de chocolate en el menú diario. Los perros son bienvenidos. Local céntrico.

2

Restaurante El Sevillano: Salón interior para comer y celebrar ocasiones especiales a unos kilómetros de la ciudad. Llama para reservar tu mesa. Nuestros precios son un poco altos, pero nuestros platos de verdura son famosos. Tenemos aire acondicionado y aparcamiento. Se permiten mascotas.

3

Restaurante Entrecalles: Encontrarás un ambiente animado con música rock, exclusivo para mayores de 18 años. La terraza se llena pronto porque somos muy conocidos. Prueba nuestros platos vegetarianos, hechos frescos por nosotros. ¡No olvides pedir el riquísimo helado de la casa!

4

Bar-restaurant Aire: Situado en un lugar muy especial, donde puedes mirar a los animales en el río desde el balcón. Pagas más, pero merece la pena. Se sirven solo comidas de mediodía. Estamos preparando un menú de postres tradicionales, disponible pronto.

5

Restaurante Pío: Nos especializamos en cerdo, pero recomendamos también el pescado con salsa. Nuestro servicio es de cinco estrellas. No recomendado para familias con niños pequeños. Abierto de siete a once de la noche en el corazón de la ciudad.

6

Restaurante Azabache: No hacemos reservas, es importante llegar temprano viernes y sábados por la noche para probar nuestros deliciosos, pero baratos, platillos. Aunque conocido entre familias, la terraza es para parejas. Es autoservicio, sin camareros. Puedes traer a tu animal de compañía.

7

Casa Pepe: Encontrarás las mejores tartas, hechas por nosotros a diario. Para primer plato, puedes escoger entre las muchas tapas regionales que servimos. Tenemos un jardín ideal para los niños. Situado en el barrio antiguo de la ciudad.

8

Restaurante Cañada: ¿Cansado de comer siempre lo mismo? Pruebe nuestros económicos desayunos y almuerzos internacionales. Aquí se encontrará en un ambiente cómodo, como en casa. Y para los más pequeños, tenemos papel y lápices para pasar el tiempo y entretenerse.

[5]





6 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

Un instituto verde

Manolo nos recibe muy amablemente en la entrada del instituto de Oromonte. Él es quien lo dirige. Pasamos por un largo pasillo hasta que salimos a las canchas de tenis. Al lado hay un precioso jardín muy verde que, en vez de tener flores, está lleno de frutas y verduras. 'A los chicos en general les encanta pasar tiempo aquí', nos dice, 'pero los que más disfrutan son los más jóvenes'.

Este jardín es uno de varios proyectos que existen en este centro de enseñanza para que los jóvenes se den cuenta de la importancia de cuidar el medioambiente. También hay paneles solares. 'Tenemos planes para hacer un desfile de moda. ¿Cómo lo vamos a conseguir? Pues con los diseños de los estudiantes de tecnología, para los que han utilizado botellas y bolsas de plástico; ¡será muy original!', dice Manolo.

'Todos contribuimos a su cuidado', continúa Manolo. 'Sabemos que las asignaturas como las matemáticas son muy importantes', nos explica. '¿Pero de qué nos sirven si no tenemos un planeta donde vivir? Se volverían inútiles'.

Además del jardín, una vez al mes se organiza una visita relacionada con el medioambiente. La última fue hace poco, cuando un grupo de 30 alumnos fue a una fábrica de reciclaje de plásticos. Pedro, uno de los alumnos que participó, pensaba que la visita sería aburrida. En realidad, la encontró tan entretenida como útil.

En el camino de vuelta de la visita, el profesor de geografía de Pedro le hizo una propuesta: '¿Por qué no escribes un artículo en la revista del instituto sobre la fábrica?'. Pedro cuenta: 'La verdad es que esa idea me entusiasmó tanto que unos amigos y yo decidimos grabar un vídeo. Ahí explicamos qué plásticos reciclar. Además, se muestra el daño que estamos haciendo a la naturaleza'.

Manolo nos comenta que tanto padres como alumnos envían ideas de cómo reciclar, y también contribuyen a otros proyectos ecologistas. 'Creo que tengo suerte de ser parte de esta generosa comunidad de Oromonte'.

(a) ¿Quién es Manolo?

..... [1]

(b) ¿Dónde se encuentra el jardín del instituto?

..... [1]

(c) ¿Qué se intenta enseñar con el jardín?

..... [1]

(d) ¿Por qué va a ser original la ropa diseñada para el desfile de moda?

..... [1]



(e) Según Manolo, ¿por qué podrían volverse inútiles las asignaturas del instituto?

..... [1]

(f) Según Pedro, ¿cómo fue la visita a la fábrica? Menciona **dos** cosas.

1 [1]

2 [1]

(g) ¿Qué sugerencia le hizo a Pedro su profesor de geografía?

..... [1]

(h) ¿Con qué objetivo grabaron Pedro y sus amigos el vídeo? Menciona **dos** cosas.

1 [1]

2 [1]

(i) ¿Cómo se siente Manolo por pertenecer a la comunidad de Oromonte?

..... [1]

[Total: 11]





Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

