



CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

0530/21

May/June 2020

1 hour

No additional materials are needed.

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **16** pages. Blank pages are indicated.

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–5

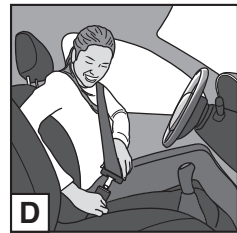
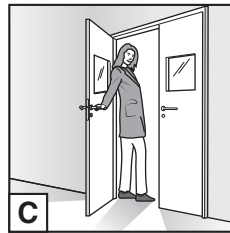
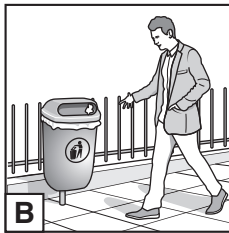
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

1 Ves un letrero:

Tiren la basura a la papelera.

¿Qué hay que hacer?

A	
B	
C	
D	



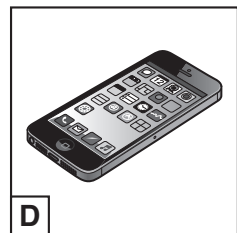
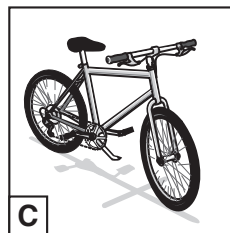
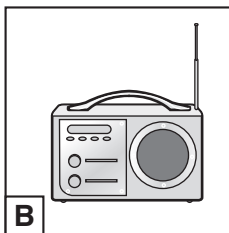
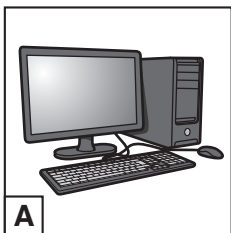
[1]

2 En el periódico lees:

Se venden ordenadores de segunda mano.

¿Qué se vende?

A	
B	
C	
D	



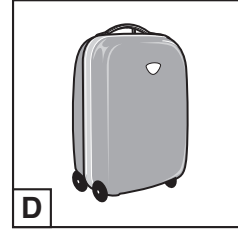
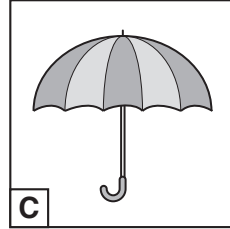
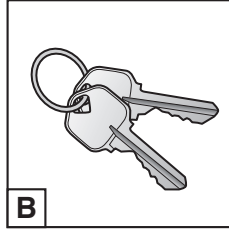
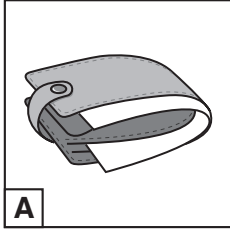
[1]

3 Tu amigo te manda un mensaje:

Has olvidado la cartera.

¿Qué has olvidado?

A	
B	
C	
D	



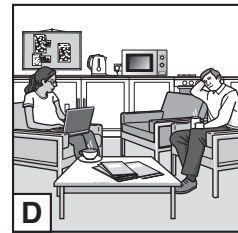
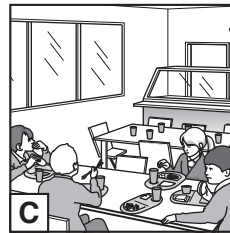
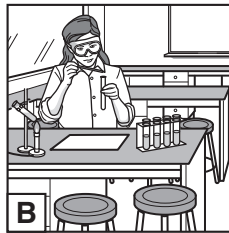
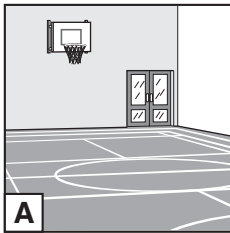
[1]

4 En un letrero del colegio lees:

Sala de profesores

¿Dónde estás?

A	
B	
C	
D	



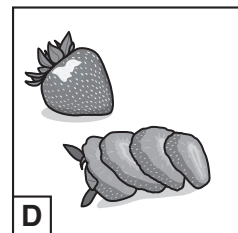
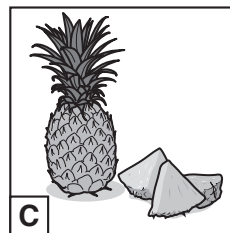
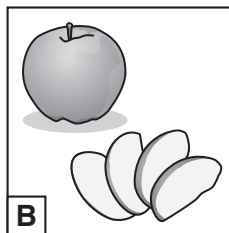
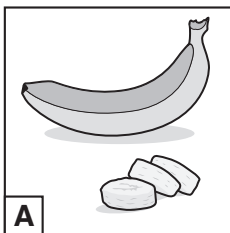
[1]

5 En una receta lees:

Añadir la piña cortada.

¿Qué debes añadir?

A	
B	
C	
D	

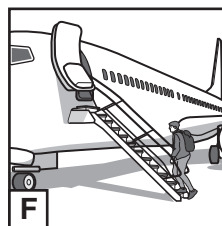
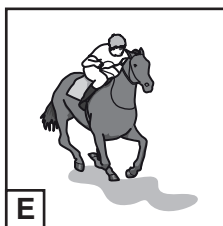
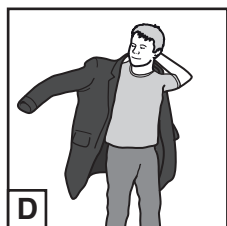
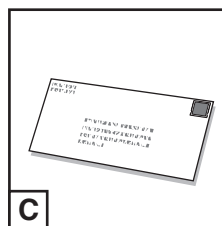
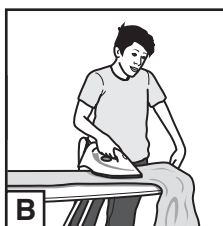


[1]

[Total: 5]

Ejercicio 2 Preguntas 6–10

Mira los dibujos.



Indica tu respuesta, colocando A, B, C, D, E o F en la casilla que corresponda.

6 Mateo: "Voy a ponerme el abrigo."

☐

[1]

7 César: "Estoy planchando la ropa."

☐

[1]

8 Sebastián: "Me gusta bailar los fines de semana."

☐

[1]

9 Alejandro: "Siempre vuelo cuando voy de vacaciones."

☐

[1]

10 Nicolás: "Tengo que enviar una carta a mis abuelos."

☐

[1]

[Total: 5]

Ejercicio 3 Preguntas 11–15

Lee el texto con atención. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Comentario personal: Vivir en una ciudad

Nos habla **Ana**...

Vivo en una ciudad fantástica en Perú. Me encanta porque hay mucho que hacer para los adolescentes, aunque se ofrece poco para los mayores. Tenemos discotecas y todo tipo de tiendas con ropa para nosotros. ¡Es genial!

Es una ciudad donde hay mucho ruido. La gran desventaja es que hay demasiados coches. Como no hay ni muchos autobuses ni trenes, creo que deberíamos tener más, en vez de tantos edificios.

Pronto se va a celebrar una competición de natación aquí. Vendrán las cámaras de la televisión. ¡Ya tengo ganas de que llegue!

11 En la ciudad de Ana hay muchas cosas para...

A ☐ los jóvenes.

B ☐ los mayores.

C ☐ los bebés.

[1]

12 Según Ana, allí se puede...

A ☐ cenar en restaurantes.

B ☐ ir de compras.

C ☐ visitar museos.

[1]

13 El problema es que...

A	
----------	--

hay mucho tráfico.

B	
----------	--

las calles están sucias.

C	
----------	--

la ciudad es muy pequeña.

[1]

14 La ciudad donde vive Ana tiene pocos...

A	
----------	--

edificios grandes.

B	
----------	--

mercados buenos.

C	
----------	--

transportes públicos.

[1]

15 Van a celebrar una competición...

A	
----------	--

científica.

B	
----------	--

deportiva.

C	
----------	--

fotográfica.

[1]

[Total: 5]

Sección 2

Ejercicio 1 Preguntas 16–20

Lee este anuncio.

Centro de enseñanza de alemán

- ¿Quiere aprender alemán? ¡Venga a nuestro centro aquí en Madrid! Ofrecemos clases de alemán para niños, jóvenes y adultos. Hay cursos para todos los niveles.
- Para conseguir la mejor calidad de enseñanza, en cada clase nunca hay más de seis estudiantes. Así tendrán una atención más individual.
- Todos los profesores tienen experiencia dando clases de alemán como lengua extranjera en varios países.
- Se ofrecen cursos para aprender la lengua en menos tiempo y utilizando técnicas modernas.
- Estamos disponibles todo el verano, desde junio a septiembre. ¡Llámenos si está interesado!

Completa cada frase con una palabra de la lista.

abre	cualquier	cierra	enseñado
estudiado	exacto	máximo	rápidamente
	tradicionalmente	un	

- 16 Las clases de alemán son para nivel. [1]
- 17 Seis es el número de alumnos por clase. [1]
- 18 Los trabajadores del centro han en el extranjero. [1]
- 19 Hay cursos para aprender alemán [1]
- 20 El centro de alemán durante todo el verano. [1]

[Total: 5]

Dar la vuelta para el Ejercicio 2.

Ejercicio 2 Preguntas 21–30

Lee este correo electrónico de Paula y la respuesta de Silvia y contesta a las preguntas **en español**.

Hola Silvia:

¿Qué tal todo? Necesito consejo porque pasado mañana mis padres van a conocer a mi novio Carlos por primera vez. Como Carlos es bastante tímido, se siente un poco nervioso. La verdad es que es estupendo y hace dos años que estudia para ser ingeniero mecánico en la universidad. ¡Es muy listo! A mi padre, como es ingeniero en una fábrica de coches, le encantará. ¡El trabajo será el único tema de conversación!

Nos conocimos en una cafetería mientras yo desayunaba con mi prima. Dio la casualidad de que Carlos y ella eran vecinos de toda la vida y mi prima me lo presentó. ¡Fue amor a primera vista!

¿Tienes algún consejo?

Besos,

Paula

Hola Paula:

Tus padres han sido siempre muy abiertos con otros amigos, así que no sé por qué te preocupas. Como a tu madre le gusta estar en forma, dile a Carlos que le pregunte por el deporte. Ya sabes que tu madre se aburrirá si tu padre habla demasiado. ¡Me imagino a tu padre hablando...! Con suerte podrás organizar un partido de tenis para los cuatro la semana que viene. Sería algo divertido, ¿no?

En fin, si quieres que sigamos hablando, vente a mi casa mañana. No voy a salir en toda la tarde por toda la tarea que tengo así que puedes venir cuando quieras.

Besos,

Silvia

- 21 ¿Cuándo conocerá Carlos a los padres de Paula?
..... [1]
- 22 ¿Por qué a Carlos le preocupa conocer a los padres de Paula?
..... [1]
- 23 ¿Cuánto tiempo lleva Carlos en la universidad?
..... [1]
- 24 ¿Dónde trabaja el padre de Paula?
..... [1]
- 25 ¿Qué hacía Paula cuando conoció a Carlos?
..... [1]
- 26 ¿Por qué se conocían ya Carlos y la prima de Paula?
..... [1]
- 27 ¿Con quién han sido amables los padres de Paula?
..... [1]
- 28 ¿Cómo se sentirá la madre de Paula si el padre de Paula habla mucho?
..... [1]
- 29 ¿Qué sugiere Silvia a Paula hacer la semana próxima?
..... [1]
- 30 ¿Qué tiene que hacer Silvia al día siguiente por la tarde?
..... [1]

[Total: 10]

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 31–35

Lee esta entrevista e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

ATENCIÓN: hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 3 afirmaciones que son **FALSAS**.

Nuevo museo en Villablanca

El alcalde de Villablanca, Valentín Ortega, acaba de abrir las puertas del nuevo museo en la ciudad.

Señor Ortega, ¿qué podemos ver en el museo?

Ha sido difícil de conseguir pero hemos llegado a reunir más de 50 pinturas de nuestro siglo, incluyendo un total de 22 artistas diferentes, siendo muchos de ellos artistas de nuestra región. Es un proyecto que ha necesitado mucho esfuerzo.

El lugar es excelente también.

Sí. El museo se encuentra en el corazón de la ciudad, por lo que es fácil de encontrar no solo para los turistas sino para los habitantes locales también. Todo ello está haciendo más atractivo el centro urbano de la ciudad y se ha visto una subida en el número de visitas, lo que es fantástico.

Nos han dicho que lo mejor de todo es la parte económica.

El Ayuntamiento ha llamado a mucha gente, desde artistas a coleccionistas, pasando por abogados y profesores. Les preguntamos si querían apoyar el proyecto dándonos o dinero o una pintura y así la gente nos regaló todas las que tenemos. A la mayoría los habíamos llamado porque ya sabíamos que guardaban una obra en casa y sería más sencillo conseguir su ayuda.

¿Por qué es tan importante para usted la cultura?

Vivimos en una zona muy turística y quiero mostrar que Villablanca es mucho más que playas y sol. Ya he empezado algunos programas culturales más y espero que tengan el mismo éxito. Entre otros, está el día dedicado a historias cortas de escritores locales.

¿Está trabajando con otros Ayuntamientos?

Ya me han llamado compañeros de otros Ayuntamientos y yo estaré encantado de ayudarles en sus programas. Hay que acercar la cultura a todos los rincones de la región y dar a conocer a nuestros vecinos el trabajo de tanto valor de nuestros artistas.

Ejemplo:

Valentín Ortega es profesor en Villablanca.

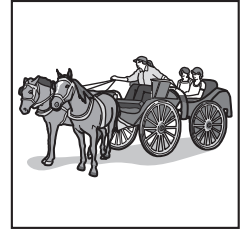
VERDADERO☐**FALSO**☒Valentín Ortega es alcalde.**VERDADERO**☐**FALSO**☐**31** En el museo se muestran obras de arte antiguas.**VERDADERO**☐**FALSO**☐**32** Cada vez hay menos gente que visita el centro urbano de Villablanca.**VERDADERO**☐**FALSO**☐**33** Valentín ha gastado mucho dinero en las pinturas.**VERDADERO**☐**FALSO**☐**34** Valentín quisiera cambiar la imagen que otros tienen de Villablanca.**VERDADERO**☐**FALSO**☐**35** Valentín quiere apoyar proyectos fuera de Villablanca.

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 36–42

Lee este artículo y contesta a las preguntas **en español**.

Una taxista a caballo



Carmen trabaja para el Ayuntamiento de Jerez mostrando a los turistas la belleza de la ciudad. “Llevo 15 años siendo taxista de carros de caballos. Disfruto charlando con los turistas pero lo mejor es que conduzco al aire libre, aunque cuando llueve es una pena.”

Lo raro es que de pequeña a Carmen no le interesaban nada los animales, sino que pasaba las horas jugando con coches. Soñaba con competir en carreras de coches y, aunque su sueño nunca llegó a cumplirse, acabó al control de caballos.

La semana más ocupada del año para Carmen es la de la Feria del Caballo. Por la ciudad entera hay todo tipo de actividades, desde concursos de equitación hasta exposiciones de caballos. “Los que nos visitan siempre me dicen que les encanta la fiesta por su carácter único,” nos cuenta Carmen.

Uno de los cambios este año es que la feria dura de sábado a sábado. Carmen nos explica: “Será mejor para los ciudadanos y también para mí, al poder disfrutar de la fiesta el último sábado y tener libre el día siguiente. Así, todos contamos con el domingo.”

Carmen nos explica también los riesgos de la feria. Todos los años crece el número de gente y es importante no perder de vista la tarjeta de crédito, sobre todo en sitios populares, porque los ladrones son frecuentes.

Algo interesante es el lugar de donde son sus caballos: “Mis tres animales me los ha vendido un conocido que tiene una granja mexicana y allí es donde tenía mis caballos. ¡Han hecho un largo viaje hasta Jerez!”, dice riéndose.

La taxista tiene grandes planes: “Quisiera organizar un espectáculo internacional de caballos con lo que he ganado este año para dar a conocer nuestra feria a otros países. Nunca se ha hecho antes y me hace muchísima ilusión.”

- 36 ¿Qué es lo que más disfruta Carmen de su trabajo?
..... [1]
- 37 Cuando Carmen era pequeña, ¿cuál era su ambición?
..... [1]
- 38 Según Carmen, ¿por qué a los turistas les gusta la Feria del Caballo?
..... [1]
- 39 Al fin de la feria, ¿qué día descansará Carmen?
..... [1]
- 40 ¿Con quién se podría tener problemas durante la feria?
..... [1]
- 41 ¿De dónde vienen los caballos de Carmen?
..... [1]
- 42 ¿Cómo va a cubrir Carmen el coste del espectáculo internacional?
..... [1]

[Total: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.