



CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

0530/21

May/June 2023

1 hour

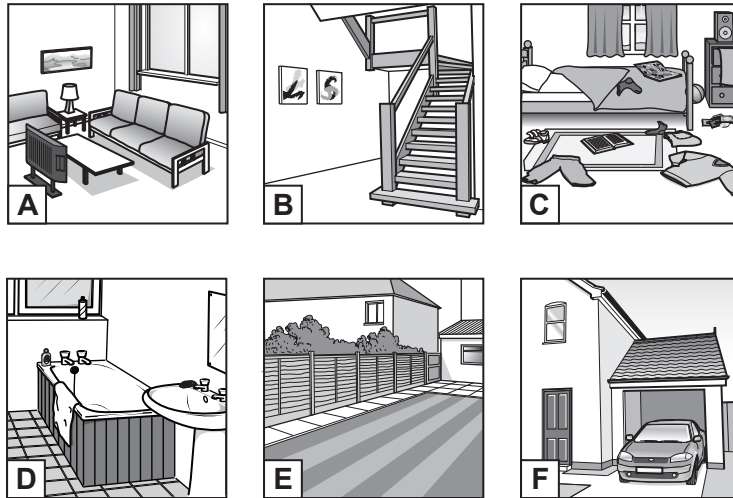
No additional materials are needed.

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

1 Mira los dibujos.



Para cada pregunta escribe la letra correcta (**A–F**) en la casilla.

(a) El salón tiene mucha luz.

[1]

(b) El cuarto de baño es bastante pequeño.

[1]

(c) Mi habitación favorita es mi dormitorio.

[1]

(d) Hay escaleras para subir a la planta de arriba.

[1]

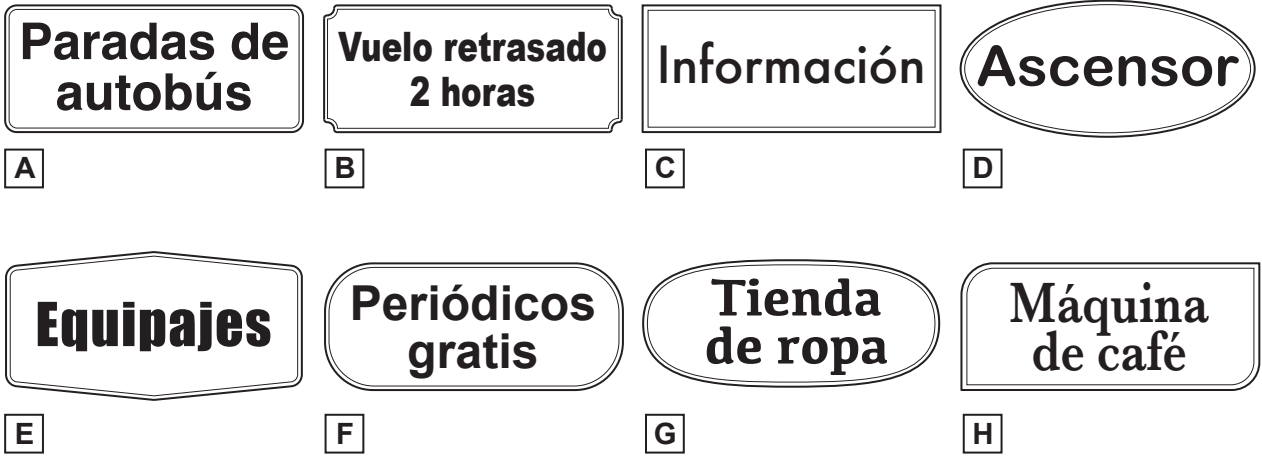
(e) Tenemos un jardín para jugar.

[1]

[Total: 5]

2 Lee los letreros.

En el aeropuerto



Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–H) en la casilla.

- | | | |
|---|----------------------|-----|
| (a) ¿Quieres beber algo caliente? | <input type="text"/> | [1] |
| (b) ¡Mira! Nuestro avión va a salir tarde. | <input type="text"/> | [1] |
| (c) ¡Vamos a recoger las maletas ahora mismo! | <input type="text"/> | [1] |
| (d) Voy a preguntar si hay compañías de taxis aquí. | <input type="text"/> | [1] |
| (e) ¡Qué bien! Así puedo leer en el avión. | <input type="text"/> | [1] |

[Total: 5]

- 3 Lee el texto. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (A–C).

¡Hola!

Estoy de vacaciones. Al principio, no sabíamos si ir a Francia o Italia, pero al final elegimos España. Estoy aquí con mis padres; mi abuela se quedó en casa para poder cuidar de Rufo, mi perro. ¡Una pena!

Nuestro hotel está en una zona muy tranquila en las afueras de la ciudad. Lo mejor es que tiene de todo. Ayer, por ejemplo, fui al gimnasio temprano y luego, después de ducharme, tomé el mejor desayuno que he comido jamás. Como no me gustan ni los cereales ni las tostadas, no los comí. Sin embargo, tenían dulces y ¡no pude evitarlos!

Dado que mañana va a llover mucho, no vamos a salir, pero el lunes quisiera visitar la ciudad. Me han recomendado los museos, pero no abren ese día.

Marta

- (a) Marta está de vacaciones en...

A Italia.

☐

B España.

☐

C Francia.

☐

[1]

- (b) Marta ha viajado con...

A su perro.

☐

B su abuela.

☐

C sus padres.

☐

[1]

- (c) ¿Dónde se aloja Marta?

A lejos del centro de la ciudad

☐

B en una casa alquilada

☐

C en un barrio animado

☐

[1]

(d) Ayer, antes de ducharse, Marta...

A escuchó música.

☐

B vio las noticias.

☐

C hizo ejercicio.

☐

[1]

(e) ¿Qué desayunó Marta ayer?

A dulces

☐

B tostadas

☐

C cereales

☐

[1]

(f) Según Marta, ¿qué tiempo hará mañana?

A Va a nevar.

☐

B Va a hacer sol.

☐

C Va a hacer mal tiempo.

☐

[1]

(g) ¿Por qué Marta no puede ir a los museos el lunes?

A Son demasiado caros.

☐

B Están cerrados los lunes.

☐

C Ella tiene que ir al médico.

☐

[1]

[Total: 7]

4 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

Hola, José:

¿Qué tal? Yo estoy muy preocupado por mi hermana Paula. No deja ni un segundo su nuevo móvil. Mi padre se lo regaló por su cumpleaños, aunque mi madre no quería. Ayer mi madre preparó un plato delicioso, pero durante la cena, aunque todos charlábamos, Paula no dijo ni una sola palabra. Lo único que hace todo el día es mirar mensajes en el móvil. ¡Qué pesada es!

Ya he intentado hablarle de los peligros de la tecnología porque sé que es algo que afecta a muchos jóvenes. Sin embargo, no me quiso escuchar y no sé qué más puedo hacer. Yo, personalmente, he decidido salir a diario. Esta tarde, por ejemplo, voy a ver a mis amigos en el parque. Además de eso, tengo el móvil apagado toda la mañana y así lo uso mucho menos.

La verdad es que la tecnología es muy útil. Hace unos días tenía que hacer un proyecto para biología y usé el ordenador. Pude encontrar información en la red. Al final conseguí todo lo que necesitaba y el proyecto fue un éxito. Mi profesor me puso muy buena nota, y mis amigos me felicitaron. Cuando se lo conté a mi padre, ¡se puso tan contento como yo!

Bueno, José, te dejo porque tengo un paquete y voy a pasar por la oficina de Correos para mandarlo. ¡Escríbeme pronto!

Un abrazo,

Carlos

(a) ¿Quién dio un teléfono móvil nuevo a Paula?

..... [1]

(b) ¿Cuándo se quedó Paula totalmente en silencio?

..... [1]

(c) ¿Qué lee Paula todo el tiempo?

..... [1]

(d) ¿Qué ha intentado explicar Carlos a su hermana?

..... [1]

(e) ¿Cómo reaccionó Paula cuando Carlos habló con ella?

..... [1]

(f) ¿Qué ha decidido hacer Carlos todos los días para usar menos el móvil? Menciona **dos** cosas.

1 [1]

2 [1]

(g) ¿Cuándo tuvo que hacer Carlos la tarea de ciencias?

..... [1]

(h) ¿Para qué utilizó Carlos Internet cuando hacía la tarea de ciencias?

..... [1]

(i) ¿Qué le dio el profesor de biología a Carlos?

..... [1]

(j) ¿Cómo se sintió Carlos después de hablar con su padre?

..... [1]

(k) ¿Adónde tiene que ir Carlos pronto?

..... [1]

[Total: 12]

5 Lee los textos (a–e) y los anuncios (1–8).

¿Cuál es la mejor organización para cada persona?

Para cada texto (a–e) escribe el número correcto (1–8) en la línea.

Jóvenes que quieren ayudar

a



ALBA: Tengo 16 años y estudio en un instituto. Siempre me he preocupado por el medio ambiente. Quisiera ayudar gratuitamente a mejorar la situación de las zonas costeras chilenas. Puedo pagar mis gastos.

.....

b



FÁTIMA: Mi pasión es cuidar a los mayores porque me encanta escucharlos. Llevo colaborando de forma voluntaria muchos años sin recibir nada de dinero, aunque solo puedo participar por las tardes.

.....

c



MARCOS: Me gustaría apoyar a gente con problemas en educación. He terminado la universidad y espero poder colaborar al menos cuatro días por semana en una organización fuera de España. Quiero visitar el mundo.

.....

d



DAVID: Acabo de terminar mi carrera y quisiera volver a trabajar en una organización para proteger los peces y las plantas marinas. Puedo viajar, pero necesito un lugar donde vivir.

.....

e



LUCÍA: Me encanta la ayuda social. Como mi madre fue madre soltera, quiero ayudar a otras jóvenes mamás. Tengo libres los jueves y debe ser dentro de la ciudad de Madrid.

.....

- 1 Buscamos voluntarios con experiencia para trabajar en una residencia de ancianos cuyos valores son el amor y el respeto. El horario y la frecuencia dependen de ti. Hay oportunidades en varias de nuestras residencias en España.
- 2 ¿Te interesa el medio ambiente? Únete a nosotros para limpiar los montes en el interior de Chile. No nos importa la edad, solamente las ganas. No hay recompensa económica pero sí te sentirás muy satisfecho.
- 3 Llevamos una década apoyando a madres solteras en una localidad española a una hora de Madrid. Trabajamos los siete días de la semana. Nos gustaría alguien con experiencia a nivel personal o profesional.
- 4 ¿La ayuda social es tu pasión? Si tienes experiencia ayudando a gente mayor, serás bienvenido para ser parte de nuestro equipo los sábados y domingos al amanecer. Ni siquiera necesitas un título académico.
- 5 Necesitamos ecologistas con experiencia y estudios universitarios para analizar la fauna y la flora de las costas de la región sureste de Chile. Recibirás un pequeño sueldo, así como comida y alojamiento gratis.
- 6 Empezamos a trabajar con niños con necesidades especiales escolares en 2013. Todos nuestros 20 centros están en diferentes países y abrimos los días laborales. Debes haber completado estudios universitarios. Podríamos ayudarte a encontrar vivienda si fuera necesario.
- 7 Deseamos encontrar voluntarios para trabajar en una asociación de mujeres con hijos en un barrio de Madrid. No es necesario que tengas experiencia, pero no ofrecemos dinero para gastos. Abrimos de lunes a viernes.
- 8 Buscamos a jóvenes que se interesen por el medio ambiente. Si no tienes experiencia, no habrá problema. Tendrás que formar parte de un gran equipo para ayudar a limpiar las playas del sur de Chile. No incluye alojamiento.

[5]

6 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.**Nuevo documental sobre el abuelo atleta**

Pedro Bonilla es español, con 86 años de edad y una gran afición por el atletismo. Corredor aficionado, aunque parezca increíble, desde hace casi medio siglo, Pedro es ahora también protagonista de un documental.

Content removed due to copyright restrictions.

‘Habrá una gran variedad de documentales internacionales, por lo que recomiendo a todo el mundo ir, sin importar la edad o la nacionalidad’, nos dice Juanjo.

(a) ¿Cuándo empezó Pedro a correr?

..... [1]

(b) ¿En qué país se mostrará el documental de Pedro?

..... [1]

(c) ¿Cuándo se dio cuenta Juanjo de que Pedro era ideal para su documental?

..... [1]

(d) ¿Qué hace Pedro para ganar a los jóvenes? Menciona **dos** cosas.

1 [1]

2 [1]

(e) ¿Qué tipos de carreras se han grabado para el documental? Menciona **dos** cosas.

1 [1]

2 [1]

(f) ¿Quiénes inspiraron a Juanjo para darle el título al documental?

..... [1]

(g) Según Pedro, ¿qué es lo que **más** lo ayuda a correr mejor?

..... [1]

(h) ¿Cómo se siente Pedro después de correr?

..... [1]

(i) ¿Por qué recomienda Juanjo a toda la gente ir al festival de cine?

..... [1]

[Total: 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.