

**Cambridge IGCSE™**CANDIDATE
NAMECENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

SPANISH**0530/21**

Paper 2 Reading

May/June 2025**1 hour**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

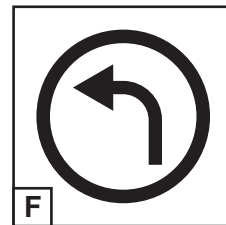
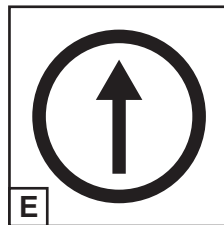
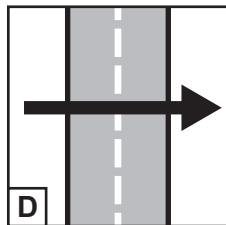
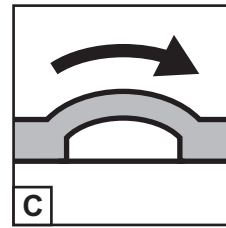
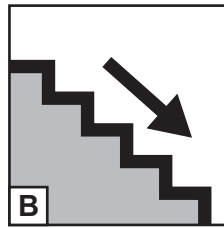
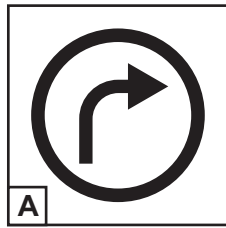
INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.



1 Mira los dibujos.



Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–F) en la casilla.

(a) Hay que cruzar la calle.

[1]

(b) Debes pasar el puente.

[1]

(c) Después, tienes que seguir todo recto.

[1]

(d) Hay que bajar las escaleras.

[1]

(e) Necesitas girar a la derecha.

[1]

[Total: 5]





2 Lee los letreros.

En un parque natural



A



B



C



D



E



F



G



H

Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–H) en la casilla.

- | | | |
|--|----------------------|-----|
| (a) Vamos a comprar las entradas del parque. | <input type="text"/> | [1] |
| (b) Aquí es donde podemos comer. | <input type="text"/> | [1] |
| (c) ¿Quieres ver si hay peces en el agua? | <input type="text"/> | [1] |
| (d) Voy a tirar este periódico a la basura. | <input type="text"/> | [1] |
| (e) ¡Mira! No nos podemos llevar las flores. | <input type="text"/> | [1] |

[Total: 5]





- 3 Lee el texto. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (A–C).

Hola Ana:

Ya ha empezado el invierno y estoy contentísima. En verano hace demasiado calor y la primavera es molesta por los insectos. Ahora es especialmente bonito donde vivo porque hay muchos árboles en las montañas. Lo único que no me gusta es que se llena de gente que viene de vacaciones.

El sábado pasado mi primo me visitó porque no nos vemos con mucha frecuencia. Por la tarde, fuimos a correr para disfrutar del aire libre. Lo pasamos muy bien pero yo tuve que parar después de diez minutos ya que hacía mucho que no entrenaba y no podía continuar.

El mes próximo empiezan las vacaciones del colegio. ¿Por qué no vienes a visitarme unos días? No tendremos ni deberes ni exámenes así que no habrá problema.

Besos,

Vanessa

- (a) A Vanessa le encanta...

A el invierno.

☐

B el verano.

☐

C la primavera.

☐

[1]

- (b) Vanessa vive cerca...

A del centro de la ciudad.

☐

B de la naturaleza.

☐

C de un centro comercial.

☐

[1]

- (c) ¿Qué es lo malo de la zona donde vive Vanessa?

A No tienen autobuses.

☐

B A veces hay demasiados turistas.

☐

C Las calles están sucias.

☐

[1]





(d) ¿A quién vio Vanesa el fin de semana pasado?

A a un amigo

☐

B a un profesor

☐

C a un familiar

☐

[1]

(e) ¿Qué hizo Vanesa por la tarde?

A Hizo ejercicio.

☐

B Se quedó en casa.

☐

C Fue al cine.

☐

[1]

(f) ¿Qué problema tuvo Vanesa?

A No tenía agua.

☐

B Perdió su reloj.

☐

C Se cansó pronto.

☐

[1]

(g) Al final de su email, ¿qué le dice Vanesa a Ana?

A Le pide ayuda con los deberes.

☐

B La invita a su casa.

☐

C Le habla de un compañero.

☐

[1]

[Total: 7]





4 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

Hola. Me llamo Andrés y he crecido viendo a toda mi familia trabajar en la granja donde vivo y trabajo. Soy agricultor desde que tenía 18 años y ¡ya tengo 24! Recuerdo ser muy pequeño cuando veía a mi abuelo conducir el tractor mientras mis padres y mis tíos trabajaban la tierra. ¡Yo adoro los tractores y quería conducir uno también!

Veo a muchos jóvenes que se van a vivir a las ciudades. Me da mucha pena, porque ser agricultor es el mejor trabajo del mundo. Yo he intentado hacer otros trabajos diferentes y, como ninguno era tan satisfactorio, volví a ser agricultor. Tiene muchas cosas maravillosas como el olor de la tierra, el color de las flores o la tranquilidad que se siente al final del día. ¡Es entonces cuando estoy mejor!

Sin embargo, es muy complicado luchar contra algunos problemas, como el clima. Este es el que más me preocupa. Además, el trabajo puede ser peligroso. Mi tío ayer se cortó la mano mientras recogía verdura y tuvo que ir al hospital. ¡Afortunadamente, solo fue un susto! Mi tío me dijo: 'Fui al médico y al final solo tomé pastillas para el dolor'.

Ahora quiero animar a la gente joven a cultivar su propia verdura incluso en su casa. Por eso, voy a hacer un blog para darles consejos. Allí podrán leer sobre diferentes verduras, ver vídeos de cómo curar plantas enfermas y hacerme preguntas. ¡Todo gratis!

(a) ¿Dónde trabaja Andrés?

..... [1]

(b) ¿Desde cuándo trabaja Andrés como agricultor?

..... [1]

(c) Cuando Andrés era pequeño, ¿qué tarea quería hacer en la granja?

1 [1]

¿Por qué?

2 [1]

(d) ¿Qué siente Andrés cuando ve a los jóvenes irse del campo?

..... [1]





(e) ¿Por qué a Andrés no le gustaron los otros empleos que tuvo?

..... [1]

(f) ¿Cuándo se siente mejor Andrés?

..... [1]

(g) ¿Cuál es el problema más preocupante para Andrés?

..... [1]

(h) ¿Por qué el tío de Andrés tuvo que ver a un médico?

..... [1]

(i) ¿Qué hizo el tío de Andrés después de ver al médico?

..... [1]

(j) ¿Para quién va a hacer Andrés un blog?

..... [1]

(k) ¿Qué se aprenderá a hacer con los vídeos de Andrés?

..... [1]

[Total: 12]





5 Lee los textos (a–e) y los anuncios (1–8).

¿Cuál es el mejor centro o entrenador para cada persona?

Para cada texto (a–e) escribe el número correcto (1–8) en la línea.

Gente activa

a



JULIO: Adoro hacer ejercicio y me gustan todos los deportes. Busco un lugar donde aprender un deporte de riesgo. El problema es que no tengo trabajo así que el dinero cuenta.

.....

b



ANDRÉS: Me rompí una pierna esquiando y necesito hacer ejercicios con un profesional para volver a mi físico de antes. Solo puedo ir a partir de las ocho de la tarde.

.....

c



LUISA: Lo admito: el físico es esencial. Quiero un sitio donde pueda ponerme guapa y después nadar un rato. ¡Me gusta cuidarme bien sin pensar en el coste!

.....

d



MARTA: Voy a tener un bebé pronto y necesito un gimnasio que ofrezca actividades específicas para mí con otras futuras mamás. Solo puedo ir por las mañanas.

.....

e



LAURA: Quiero hacer un regalo a mi novio por nuestro aniversario. Necesita relajarse del estrés laboral en un sitio tranquilo. Quiero reservarle un tratamiento para la cara con aceites.

.....





1

Gimnasio 'En forma'. En el centro de la ciudad, contamos con todo lo necesario en tu gimnasio: pesas, máquinas, bicicletas y más. Además, nuestro propio entrenador personal está especializado en fisioterapia y recuperación física. Abierto de 8:00 a 18:00.

2

'Yoga para ti'. Ofrezco clases individuales para futuras mamás que quieren prepararse físicamente antes de que llegue su bebé. Si llevas haciendo yoga poco tiempo o eres nueva, da igual. Las clases son online o voy a tu propia casa. ¡Lláname!

3

Centro deportivo 'Las Lunas'. Somos un famoso centro de lujo para clientes que saben elegir. Ofrecemos una gran variedad de actividades deportivas para jóvenes y adultos. Estamos abiertos de ocho a ocho de lunes a sábado.

4

Centro 'Presencia'. Ofrecemos clases individuales o en grupo de yoga para todas las edades. Nos especializamos en mujeres embarazadas y personas mayores. ¡No importa el nivel que tengas! Abierto de nueve de la mañana a dos de la tarde.

5

'Entrénate'. Un gimnasio que es más que un gimnasio: piscina, sauna, clases en grupo e incluso un centro de belleza. Abrimos 24 horas y siempre estamos llenos. Música, gente y ambiente animado.

6

Gimnasio 'Fuerza'. Nos especializamos en ayudar a nuestros clientes a alcanzar sus objetivos, ya sea recuperación física tras un accidente o simplemente mejorar su aspecto. Tenemos un gran equipo profesional. De siete de la mañana hasta medianoche.

7

Polideportivo 'Actívate'. Clases de alta intensidad, aeróbic y más, pistas de tenis y bádminton, canchas de baloncesto e incluso centro de escalada. Todo además de nuestro completo gimnasio. Tenemos descuentos para estudiantes y desempleados pero solo hasta el domingo. ¡Date prisa!

8

Centro 'Cuídate bien'. Somos un pequeño centro de cuidado de lujo con límite de clientes para asegurar un ambiente de calma. Ofrecemos masajes con piedras calientes, cuidado de la piel, consejos nutricionales, relajación y rutinas de ejercicio. ¡Llámanos!

[5]





6 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

Hablar el quechua en Barcelona, España

El quechua es una lengua hablada en varias regiones peruanas y Ana Huasaca, que nació en una de ellas, lo ha llevado a Barcelona. 'Lo aprendí gracias a mi abuela que me enseñaba en secreto, ya que mis padres no lo sabían. Y ¡también gracias a la música! Cuando yo era pequeña, en la escuela solo podías hablar en español y mis padres preferían oírme hablar español también', nos cuenta Ana. Su amor por la lengua no paró. A los 16 años formó un grupo musical en quechua con tres amigas. 'A mis padres les tenía que decir que iba a clases de cocina', nos dice Ana moviendo tristemente la cabeza.

Ana dice: 'A los 18 años, viendo lo difícil que era encontrar trabajo, me fui a España'. Desde entonces ha hecho varias cosas. 'Inmediatamente después de llegar, quise dedicarme a la música latinoamericana dando conciertos', nos cuenta Ana. Sin embargo, eso no duró mucho porque no era un trabajo estable. Después de dos años comenzó un nuevo proyecto: enseñar quechua a adultos. Empezó dando clases cara a cara pero pronto se dio cuenta de que podía ofrecer también las clases en línea a mucha más gente. 'La mayoría de mis estudiantes son alumnos peruanos residentes en España que quieren mejorar su quechua. Sin embargo, hay una minoría que quiere aprenderlo desde cero', explica Ana.

Pero Ana también va a llegar a los niños a través de la escuela de sus dos hijas. 'Para los más pequeños tengo una idea preciosa: contaré cuentos que yo leí de niña en los que, además de quechua, aprenderán valores de mi cultura como el respeto a los animales. Para que sea posible, es necesario no solo ayuda del gobierno sino también la colaboración del colegio', dice Ana con mucha ilusión.

(a) ¿De qué país es Ana?

..... [1]

(b) ¿Cómo aprendió Ana el quechua? Menciona **dos** cosas.

1 [1]

2 [1]

(c) ¿Cómo se siente Ana cuando habla de cómo mentía a sus padres?

..... [1]

(d) ¿Por qué se fue Ana de su país?

..... [1]





(e) ¿Cuándo empezó Ana a dar conciertos de música latina en España?

..... [1]

(f) ¿Qué tipo de clases de quechua da Ana? Menciona **dos** cosas.

1 [1]

2 [1]

(g) ¿Qué objetivo tienen unos pocos estudiantes de Ana?

..... [1]

(h) ¿Cómo va a enseñar quechua Ana en la escuela de sus hijas?

..... [1]

(i) Además del apoyo del colegio, ¿qué necesita Ana para su nuevo proyecto?

..... [1]

[Total: 11]





Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

