



CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

0530/22

October/November 2021

1 hour

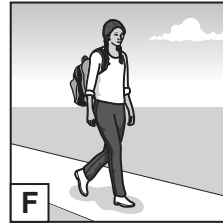
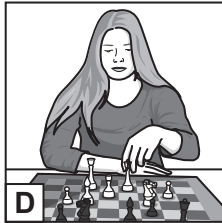
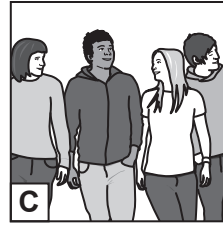
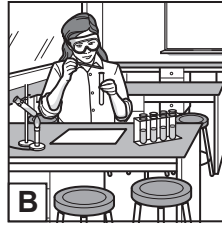
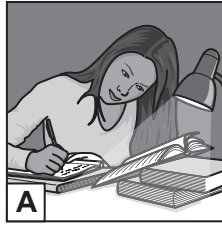
No additional materials are needed.

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

1 Mira los dibujos.



Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–F) en la casilla.

(a) Alicia: 'Me interesan mucho las ciencias.'

[1]

(b) Fátima: 'En verano hacemos atletismo.'

[1]

(c) Sara: 'Tengo muchos deberes que hacer.'

[1]

(d) Paloma: 'Siempre voy al colegio a pie.'

[1]

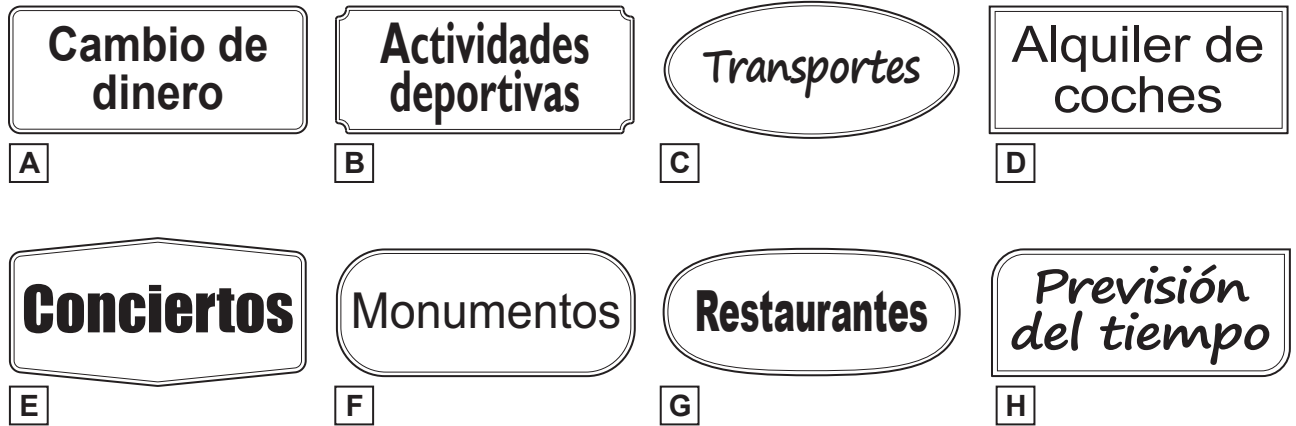
(e) Nadia: 'Me gusta ir al club de ajedrez.'

[1]

[Total: 5]

2 Lee los letreros.

En la oficina de turismo



Para cada pregunta escribe la letra correcta (**A–H**) en la casilla.

- | | | |
|---|----------------------|-----|
| (a) ¡Mira! Mi cantante favorito... quiero ir a verlo. | <input type="text"/> | [1] |
| (b) ¿Dónde vamos a cenar hoy? | <input type="text"/> | [1] |
| (c) Me gustaría jugar al tenis esta tarde. | <input type="text"/> | [1] |
| (d) Primero, quiero visitar el castillo antiguo. | <input type="text"/> | [1] |
| (e) Queremos información sobre los autobuses. | <input type="text"/> | [1] |

[Total: 5]

- 3 Lee el texto. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

Hola. Soy Mateo. Vivo en un pueblo en el sur de mi país. Esta región es realmente bonita. A dos kilómetros de mi casa hay un lago donde voy a nadar. Alrededor hay muchos árboles y los campos son verdes los 12 meses del año.

Anoche salí al jardín a las once. El aire estaba limpio y no se oía ningún ruido. Arriba se veía la luna. Me encanta vivir aquí. En cambio, el clima en el norte de mi país es muy seco y hay desiertos. Los miércoles, voy a la capital para visitar a mis abuelos. Es un puerto importante, así que el mar está contaminado. Desde la torre hay vistas, pero normalmente hace frío y hay muchas nubes.

- (a) La región donde vive Mateo es ...

A hermosa.

☐

B montañosa.

☐

C industrial.

☐

[1]

- (b) En el lago cerca de su casa, Mateo ...

A tiene un barco.

☐

B va a la pesca.

☐

C hace natación.

☐

[1]

- (c) Cerca del lago, el paisaje es verde ...

A solo en verano.

☐

B todo el año.

☐

C cuando hace sol.

☐

[1]

(d) Ayer, Mateo ...

A limpió su dormitorio.

☐

B salió de noche.

☐

C leyó tranquilamente.

☐

[1]

(e) En el norte del país, llueve ...

A poco.

☐

B bastante.

☐

C frecuentemente.

☐

[1]

(f) Mateo va a la capital ...

A cada fin de semana.

☐

B una vez al mes.

☐

C todas las semanas.

☐

[1]

(g) La capital ...

A tiene muchos museos.

☐

B es una ciudad turística.

☐

C está en la costa.

☐

[1]

[Total: 7]

4 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

El blog de Silvia

Ayer estaba charlando con unos compañeros sobre el trabajo que hacen nuestros padres. Cuando me tocó a mí, les dije: “Mi madre es gimnasta internacional y, aunque tiene ya 39 años, todavía compite en el equipo de gimnasia de España.” No me creían. Gritaron: “¡Mentira!”, pero ¡sí! es verdad.

Claro, esto no ocurre con frecuencia. Mi madre es una mujer muy especial. La verdad es que muchas gimnastas son más jóvenes que yo. ¡Dice que está acostumbrada a competir contra chicas de 14 años que llevan mucho maquillaje! Ella sigue entrenando, aunque dice: “Mi cuerpo ya no soporta las seis horas de ejercicio diarias que yo solía hacer en mi juventud.” Sin embargo, sabe utilizar toda su experiencia para ganar. De hecho, el año pasado ganó su tercera medalla en el Campeonato Mundial.

También les expliqué a mis amigos que yo no nací en España porque mi madre es de Paraguay. A la edad de tres años, yo estaba muy enferma y mis padres se mudaron a España en busca de ayuda médica para mí. Muchos gimnastas españoles contribuyeron con dinero para pagar la cuenta del hospital, y ahora estoy bien. Mis amigos no se sorprendieron cuando les dije que estoy muy orgullosa de mi madre.

“¿Cuánto tiempo podrá continuar?” me preguntó una amiga. No lo sé, pero en enero va a representar a España en otra competición, y con suerte podré volar a la India para ver a mi madre competir.

(a) ¿Cuándo habló Silvia con sus amigos?

..... [1]

(b) ¿Qué deporte practica la madre de Silvia?

..... [1]

(c) ¿Cuál fue la reacción de los amigos de Silvia al saber en qué trabaja su madre? (Menciona **dos** detalles.)

1. [1]

2. [1]

(d) Según Silvia, ¿qué tipo de persona es su madre?

..... [1]

(e) ¿Qué piensa la madre de Silvia de competir contra chicas jóvenes?

..... [1]

(f) ¿Qué **no** puede hacer la madre de Silvia ahora?

..... [1]

(g) ¿Cuántas medallas ha ganado la madre de Silvia?

..... [1]

(h) ¿Qué le pasaba a Silvia antes de irse a otro país?

..... [1]

(i) ¿Quién les dio ayuda económica a los padres de Silvia?

..... [1]

(j) A Silvia ¿cómo le hace sentir su madre?

..... [1]

(k) ¿Por qué espera Silvia viajar al extranjero en el año nuevo?

..... [1]

[Total: 12]

5 Lee los textos (a–e) y los anuncios (1–8).

¿Dónde debe vivir cada persona?

Para cada texto (a–e) escribe el número correcto (1–8) en la línea.

Buscando un lugar para vivir

a 	SONIA: Nuestra familia con dos hijos adolescentes y dos perros busca una casa antigua. Como no conducimos, necesitamos transporte público para ir al trabajo en el centro. Preferimos vivir en las afueras.	
b 	GABRIEL: Soy soltero con un trabajo bien pagado en la ciudad. Quiero vivir justo en el centro cerca de la vida nocturna. Aparte de mi dormitorio, necesitaré otro para invitados.	
c 	MIGUEL: Nosotros somos una familia que quiere comprar un apartamento moderno con al menos tres dormitorios. Nos gusta tener vistas bonitas desde las ventanas y necesitamos aparcamiento.	
d 	CARMEN: Soy una mujer jubilada que vive sola. No me gustan ni las escaleras ni los ascensores, pero sí necesito una cocina amplia con aparatos modernos.	
e 	PILAR: Mi esposo y yo estamos esperando nuestro primer hijo. Queremos una casa de diseño moderno que ayude a proteger el medio ambiente. Debe estar cerca de la naturaleza.	

- 1 Se vende este apartamento en la octava planta. El edificio está situado en una zona natural de la costa. Tiene garaje en el sótano y además del salón y comedor, cuenta con cuatro dormitorios.
- 2 ¿Queréis vivir sin causar daño al mundo natural? Esta casa, rodeada de parques y árboles, es ideal para una familia joven. Permite ahorrar energía y no está lejos del centro de la ciudad en bicicleta.
- 3 Se alquila apartamento con dos dormitorios en el quinto piso. Edificio de estilo tradicional con aparcamiento y ascensor. Hay una estación de tren cercana y se puede ir al centro en 30 minutos. El barrio tiene parques y zonas verdes.
- 4 Este nuevo edificio ofrece apartamentos lujosos y exclusivos en la parte más céntrica y animada de la ciudad. Bares, discotecas y supermercados están a dos pasos. Dos dormitorios, salón, cocina pequeña y cuarto de baño.
- 5 Casa histórica de tres dormitorios en un pueblo a media hora en coche de la ciudad. El jardín amplio tiene vistas preciosas del campo. Necesita trabajo para convertirse en una casa ideal para una familia o una pareja de jubilados.
- 6 ¿Harto de vivir en el ruido y contaminación del centro de la ciudad? Esta casa del siglo 19 tiene tres dormitorios y un pequeño jardín con terraza. El campo está muy cerca y hay una estación de metro a 500 metros.
- 7 Se alquila apartamento de tres dormitorios en planta baja con cocina pequeña. Las grandes ventanas dan mucha luz. Está situado en una calle cerrada al tráfico, en un ambiente urbano y joven. Justo al lado hay una tienda.
- 8 Casa de una planta en una zona tranquila de la ciudad. Recién construida y decorada, con muebles de alto nivel en todas las habitaciones. Un dormitorio, pequeño jardín y sitio para un coche al lado. €220 000

[5]

6 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

Hola. Soy Carlos. Escribí este artículo para la revista de mi instituto:

Un día la profesora nos preguntó cómo veníamos al colegio los alumnos. El 80% dijimos que nuestros padres nos llevaban en coche, y me puse a pensar en la contaminación del aire, tema que estamos estudiando en ciencias ahora. Es verdad que, a la hora de llegada de los alumnos, la calle delante del colegio está llena de coches echando humo. A la salida de clase es igual.

Empecé a preocuparme cuando leí varias páginas web. Todos saben que los coches producen gases que son malos para la salud. Es menos conocido que un adolescente, como respira con mayor frecuencia que los adultos, siente más las consecuencias. Descubrí que el efecto de la contaminación del aire puede hacer que los alumnos tengan dificultades para aprender.

La semana siguiente, organicé una reunión de alumnos interesados en combatir este problema. Un amigo mío sugirió que se podría reducir el tráfico delante del colegio si los alumnos que viven cerca el uno del otro pudieran compartir un coche. A mí no me parecía una buena idea. Yo creía que los alumnos debían ir al colegio a pie o en bicicleta.

Finalmente, el director nos invitó a su despacho y le presentamos algunas ideas. El director dijo que, por ejemplo, sería buena idea decir a los padres que hay que parar el coche a un mínimo de 50 metros de la puerta al recogerlos. No obstante, no estuvo de acuerdo con mi idea de cerrar la calle al tráfico en horas punta del día porque pensó que los vecinos de la zona no la aceptarían.

En cuanto a mí, las cosas han cambiado. Hace dos semanas hice un curso de seguridad en bicicleta. Además, mi padre ya no necesita llevarme al colegio en coche porque ha arreglado mi bicicleta. Por algo hay que empezar, ¿no?

(a) Según Carlos, ¿cuándo es peor el problema de la contaminación en la calle? (Menciona **dos** detalles.)

1. [1]

2. [1]

(b) ¿Cómo se sintió Carlos al encontrar más información en Internet?

..... [1]

(c) ¿Por qué afectan los gases más a los jóvenes que a los adultos?

..... [1]

(d) ¿Qué pueden experimentar los jóvenes cuando estudian?

..... [1]

(e) Según el amigo de Carlos, ¿cuál sería la ventaja de compartir coche?

..... [1]

(f) ¿Cuál fue la opinión de Carlos sobre la sugerencia de su amigo?

..... [1]

(g) ¿Qué hicieron Carlos y sus amigos durante la reunión con el director?

..... [1]

(h) Según el director, ¿dónde deberían aparcar los padres exactamente?

..... [1]

(i) ¿Qué ha ayudado a Carlos a cambiar cómo va al colegio? (Menciona **dos** detalles.)

1. [1]

2. [1]

[Total: 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.