



CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

0530/42

October/November 2022

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

- Answer **three** questions in total:
 Answer Question 1.
 Answer Question 2.
 Answer **either** Question 3(a) **or** Question 3(b).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

- 1 Tu nombre es Alex Daniels. Vas a colaborar en un proyecto comunitario con un colegio internacional. Completa la ficha **en español**.

Nombre:	Alex Daniels
Edad:	18 años
Email:	a.daniels@inter3planeta.es
¿En qué meses quieres participar? (Menciona dos meses.)	 y
Idiomas que hablas:	español y
Experiencia laboral:	repcionista y
Actividades que puedes ofrecer:	 y deportes

[5]

2 Mi rutina diaria

- ¿Qué haces después de volver a casa por la tarde?
- ¿Cuándo ayudas en casa?
- ¿Qué tarea doméstica **no** te gusta hacer? ¿Por qué?
- ¿Cómo te gustaría pasar un sábado ideal?

Escribe 80–90 palabras **en español**.

[12]

3 Elige **uno** de estos temas **3(a)** o **3(b)**.

Escribe 130–140 palabras **en español**.

(a) Una ruta para caminar

Tu amigo/amiga de Bolivia va a pasar las vacaciones contigo y quiere hacer una ruta caminando. Escribe un email a tu amigo/amiga contándole tus planes.

- Describe tu lugar favorito para caminar.
- ¿Qué hiciste la última vez que fuiste allí?
- ¿Cuándo vas a hacer la ruta con tu amigo/amiga?
- ¿Qué consejos darías a tu amigo/amiga?
- En tu opinión, ¿cuáles son los beneficios de caminar?

[28]

O

(b) Mi barrio

El periódico local quiere saber las opiniones de los jóvenes sobre su barrio. Escribe un artículo para el periódico sobre el barrio donde vives.

- ¿Qué pueden hacer los jóvenes en tu barrio?
- Describe qué hiciste la última vez que saliste con tus amigos en tu barrio.
- ¿Cómo era tu barrio en el pasado?
- ¿Qué harías para mejorar tu barrio?
- Explica por qué (no) es importante tener buenos vecinos.

[28]

[illegible]

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.