



CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

0530/22

October/November 2023

1 hour

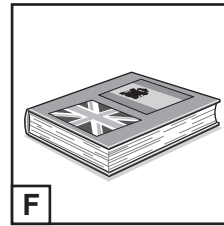
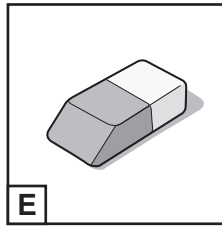
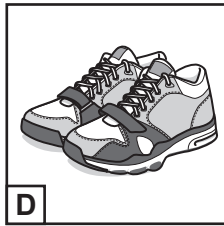
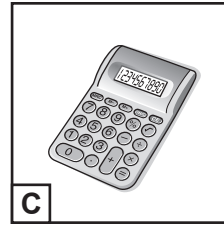
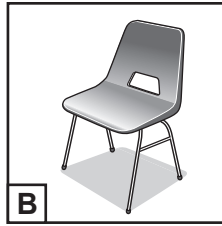
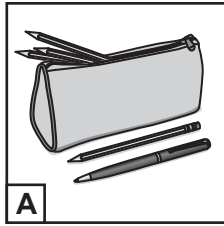
No additional materials are needed.

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

1 Mira los dibujos.



Para cada pregunta escribe la letra correcta (**A–F**) en la casilla.

- | | | |
|--|----------------------|-----|
| (a) Necesito una goma para borrar un error. | <input type="text"/> | [1] |
| (b) Me encanta este estuche para lápices. | <input type="text"/> | [1] |
| (c) Las sillas de clase son un poco incómodas. | <input type="text"/> | [1] |
| (d) Utilizo una calculadora para matemáticas. | <input type="text"/> | [1] |
| (e) Llevo zapatillas de deporte para gimnasia. | <input type="text"/> | [1] |

[Total: 5]

2 Lee los letreros.

En el parque

Alquiler de barcas A	Clases de equitación B	Pájaros exóticos C	Prohibido bicicleta o patines D
Concierto: 17.00 horas E	Helados: fresa y piña F	Los jueves: yoga G	Pista de tenis H

Para cada pregunta escribe la letra correcta (A–H) en la casilla.

- | | | |
|---|---|-----|
| (a) Aquí aprendo a montar a caballo. | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |
| (b) Esta noche toca un grupo muy bueno. | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |
| (c) ¿Quieres navegar en el lago? | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |
| (d) Mi hermano quiere tomar algo dulce. | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |
| (e) Hoy voy a jugar con mi raqueta nueva. | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px; margin: 0 auto;"></div> | [1] |

[Total: 5]

- 3 Lee el texto. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una **X** en la casilla correcta (**A–C**).

¡Hola!

Ayer mis compañeros de clase y yo fuimos al museo de historia y pasamos el día allí. Normalmente, no me gusta visitar museos, pero la verdad es que ayer fue un día divertido y aprendí mucho.

El edificio del museo solo tiene un año, aunque dentro todos los objetos son muy antiguos. Había muchos utensilios de cocina, platos y cientos de copas. Mi objeto preferido fue un vaso con dibujos de peces de colores.

En la tienda del museo las camisetas eran demasiado caras, así que me compré unos pendientes. Cuando salimos del museo, fuimos a tomar unos pasteles.

Hoy mi día será tranquilo porque no tengo que ir al instituto. No voy a salir porque quiero terminar de leer un libro.

Paloma

- (a) Ayer, Paloma pasó el día con...

A familia.

☐

B su novio.

☐

C estudiantes.

☐

[1]

- (b) Ayer, la visita al museo fue...

A aburrida.

☐

B interesante.

☐

C corta.

☐

[1]

- (c) ¿Cómo es el edificio del museo?

A nuevo

☐

B pequeño

☐

C alto

☐

[1]

(d) En el museo, a Paloma le gustó más...

A un plato.

☐

B un vaso.

☐

C una copa.

☐

[1]

(e) Según Paloma, las camisetas...

A tenían colores feos.

☐

B eran muy grandes.

☐

C costaban bastante dinero.

☐

[1]

(f) Después de visitar el museo, Paloma...

A comió algo.

☐

B habló por teléfono.

☐

C fue a la farmacia.

☐

[1]

(g) Hoy, Paloma va a...

A estar en su casa.

☐

B trabajar fuera.

☐

C tener clases.

☐

[1]

[Total: 7]

4 Lee el texto. Contesta a las preguntas **en español**.

Soy Eduardo y paso los sábados y domingos temprano con mi abuelo Paco y sus amigos recogiendo basura de la playa. Ellos van todos los días, y yo cuando no tengo clase. Otros chicos de mi edad probablemente están durmiendo a esas horas, después de una noche de fiesta, pero me encanta ayudar. Además, los días que no tiene partido de baloncesto, nos acompaña mi hermana.

Vivo en la costa, en una zona poco visitada porque hay vientos fuertes y, lo que más odio, llueve bastante durante algunos meses. Hace un año, mientras pescaba, mi abuelo notó que día a día aumentaba la basura en el mar y en la playa. Como están jubilados, sus amigos y él decidieron organizarse para recoger la basura allí, ya que pueden dedicarle las horas necesarias.

Encontramos basura variada, pero sobre todo botellas de plástico que trae el mar. Me parece divertido cuando mi abuelo dice que nunca vemos dinero ni collares de oro. Una vez, la playa estaba llena de sandalias; probablemente se habían caído de un barco. Estábamos agotados, porque nos llevó muchas horas limpiar todo.

Me siento útil limpiando y lo hago incluso si tengo exámenes al día siguiente. Hace una semana tuve un resfriado fuerte; esa fue la única vez que no pude ayudar.

El problema con la basura es serio, pero en mi ciudad se hace poco. Mañana, en la radio, nos va a entrevistar un periodista. Hablaremos de cómo mejorar la situación. Espero que nos escuche mucha gente.

(a) ¿Con qué frecuencia limpia la playa Paco, el abuelo de Eduardo?

..... [1]

(b) Según Eduardo, ¿qué están haciendo otros jóvenes cuando él ayuda a su abuelo?

..... [1]

(c) ¿Cuándo ayuda la hermana de Eduardo en la playa normalmente?

..... [1]

(d) ¿Cómo es el clima donde vive Eduardo? Menciona **dos** cosas.

1 [1]

2 [1]

- (e) ¿Qué actividad hacía el abuelo de Eduardo cuando empezó a ver cada vez más basura?
..... [1]
- (f) ¿Por qué tiene tiempo para limpiar las playas el abuelo de Eduardo?
..... [1]
- (g) ¿Qué tipo de basura es más normal encontrar?
..... [1]
- (h) ¿Qué piensa Eduardo cuando su abuelo dice que nunca encuentran objetos de valor?
..... [1]
- (i) ¿Cómo se sentían Eduardo y los otros después de recoger las sandalias de la playa?
..... [1]
- (j) ¿Por qué no pudo ir Eduardo a limpiar la playa un día?
..... [1]
- (k) ¿Dónde va a hablar Eduardo pronto?
..... [1]

[Total: 12]

5 Lee los textos (a–e) y las descripciones (1–8).

¿Qué película vio cada persona?

Para cada texto (a–e) escribe el número correcto (1–8) en la línea.

La última película que vi

a



JULIANA: Me gustó la película. Aunque la historia de la pareja era poco original, el paisaje me recordó al de mi juventud, cuando pasaba tiempo en la granja de mi familia.

.....

b



ÓSCAR: No me pareció una película ni buena ni entretenida. Yo trabajé en una zona industrial parecida y no era todo tan emocionante como aparece en la película, sino lo contrario.

.....

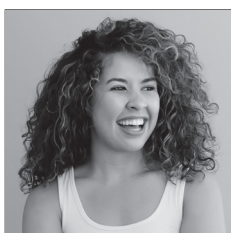
c



JAVIER: Quería ver una película realista, porque no aguanto el cine de acción ni las comedias románticas así que fui a ver una película que describe la vida hace dos siglos.

.....

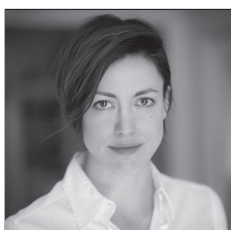
d



TAMARA: Había leído buenas críticas sobre esta película, pero hay pocas comedias que me hagan reír de verdad, y esta no fue una excepción. Eso sí, las canciones me encantaron.

.....

e



EVA: Estoy cansada de los actores de siempre, así que vi un documental sobre la complicada situación que se vive hoy en día por culpa de la contaminación de las ciudades.

.....

1

Asuntos serios: El mejor director y las dos actrices más importantes del momento en una película que trata sobre la amistad y la política en la capital del país. Se cuenta una historia actual triste pero verdadera.

2

En marcha: Juan, Maura y Pedro son compañeros en la fábrica donde están empleados como ingenieros. Cuando descubren que su jefe guarda un secreto muy grave, la vida de los tres corre peligro. ¿Conseguirán seguir vivos?

3

Lo nuestro: Si estás preocupado por los problemas medioambientales de hoy en día y te gustaría saber qué se puede hacer para solucionarlos, esta película, que ha recibido los más importantes premios internacionales, te abrirá los ojos.

4

Mi familia: Los personajes de esta película de acción y aventuras en la jungla y en el desierto son muy inteligentes. Te sorprenderás de cómo escapan de las situaciones complicadas en las que se encuentran.

5

Bajo las estrellas: Lucía vive sola en una zona remota de Argentina, donde se dedica a cultivar la tierra. Un día, llega a su pequeño pueblo un hombre misterioso. Los dos se enamoran y vivirán una aventura inolvidable.

6

12 meses: Ana empieza sus estudios en la universidad y conoce a un grupo de amigos que no son lo que parecen. Una película con algo de fantasía y buenas canciones que te hará llorar y sentir emociones fuertes.

7

Lío en casa: Ideal para familias, aquí está la película del verano, con música de los mejores artistas del momento. No podrás dejar de reírte con las situaciones tan graciosas que viven los personajes.

8

La luz del día: Los críticos dicen que las casas, las calles y los decorados de esta película representan perfectamente cómo era la ciudad. Es un viaje al pasado con el que aprenderás cómo era todo antes en esta historia tan bien contada.

[5]

6 Lee el texto. Contesta a las preguntas en español.**Moda en familia**

Sandra y Melania son tía y sobrina y, juntas, son propietarias de una pequeña empresa de ropa, llamada *Diseños Garza*. Comenzó hace tres años, y en los últimos cuatro meses ha logrado abrirse al mercado internacional. Está teniendo un éxito que nadie había imaginado. El negocio lo forman estas dos mujeres, que diseñan la ropa. También compran la lana y el algodón que usan en sus productos que, después, un grupo de 10 empleados hace a mano.

‘Las dos trabajábamos en una tienda de ropa y el sueldo no era malo, pero estábamos bastante hartas del horario. Tampoco nos gustaba lo que se vendía allí. Por eso fue fácil decidir ser nuestras propias jefas’, cuenta Sandra. ‘Para mi boda, me hice mi propio vestido. Todos se sorprendieron y me dijeron que les encantaba. Allí tuve la idea de crear la empresa. Hablé con Melania y, aunque yo creía que me diría que quería pensarlo bien, aceptó de inmediato. Me puse muy contenta’.

Sandra y Melania usaron sus ahorros para comenzar su negocio. Los primeros meses, estaban emocionadas pero también tenían miedo, tanto de no tener éxito como de llevarse mal, aunque no tenían motivos para preocuparse. Melania cuenta: ‘Tenemos claro que lo importante es estar satisfechas con nuestro trabajo, no hacernos ricas. Por suerte, nuestra ropa gustó mucho desde el principio’.

El método de trabajo es algo diferente a otros negocios: crean la ropa y luego le sacan fotos que suben a una red social, pero sin el precio. Si alguien quiere saberlo, tiene que escribir a la empresa. Así, Sandra y Melania tienen un contacto muy personal con los clientes, entre los que hay muchos famosos.

¿Qué hace la ropa de *Diseños Garza* tan especial? ‘Es de un estilo tradicional que no se pasa de moda. Hacemos pocas unidades de cada pieza e intentamos no malgastar para proteger el medio ambiente. Así, nuestros clientes compran diseños únicos de forma responsable’, dice Sandra, orgullosa.

- (a) ¿Cuándo se empezó a vender la ropa de *Diseños Garza* en otros países?
..... [1]
- (b) ¿Quiénes consiguen los materiales para hacer la ropa?
..... [1]
- (c) Para Sandra y Melania, ¿qué era lo malo de trabajar en la tienda? Menciona **dos** cosas.
1 [1]
2 [1]
- (d) ¿Dónde estaba Sandra cuando tuvo la idea de poner un negocio?
..... [1]
- (e) ¿Qué hizo Melania cuando Sandra le sugirió poner un negocio juntas?
..... [1]
- (f) Cuando empezaron su empresa, ¿qué les preocupaba a Sandra y a Melania al principio? Menciona **dos** cosas.
1 [1]
2 [1]
- (g) ¿Qué les importa poco a Sandra y Melania?
..... [1]
- (h) Si quieres comprar ropa de *Diseños Garza*, ¿para qué es necesario escribir a la empresa?
..... [1]
- (i) ¿Por qué está siempre de moda la ropa de *Diseños Garza*?
..... [1]

[Total: 11]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.