



CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

0530/42

October/November 2023

1 hour

No additional materials are needed.

- Answer **three** questions in total:
 Answer Question 1.
 Answer Question 2.
 Answer **either** Question 3(a) **or** Question 3(b).
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

- 1 Tu nombre es Adi Muñoz. Has perdido tu chaqueta en el centro comercial y vas a la oficina de objetos perdidos.

Completa la ficha **en español**.

Objetos perdidos	
Nombre y apellido:	Adi Muñoz
¿De qué país eres?	
Objeto perdido:	chaqueta
Color: (Menciona dos .)	 y
Talla:	
Número de teléfono:	07293 48382933
Fecha de hoy:	el 21 de

[5]

2 Trabajo voluntario en una residencia de ancianos

- ¿Cuándo trabajas en la residencia normalmente?
- ¿Cómo vas a la residencia?
- ¿Qué actividades haces en la residencia?
- Explica por qué te gusta pasar tiempo con los ancianos.
- ¿Dónde te gustaría trabajar como voluntario/voluntaria en el futuro?



Escribe 80–90 palabras **en español**.

[12]

3 Elige **uno** de estos temas **3(a)** o **3(b)**.

Escribe 130–140 palabras **en español**.

(a) Un concierto en directo

El fin de semana pasado fuiste a ver a tu grupo favorito en un concierto en directo. Escribe un email a tu amigo/amiga español(a) para contarle tu experiencia.

- ¿Dónde se celebró el concierto?
- ¿Qué hiciste por la tarde antes de ir al concierto?
- Explica por qué te gusta este grupo.
- En tu opinión, ¿por qué (no) es mejor escuchar música en directo?
- ¿Qué planes tienes para el próximo fin de semana?

[28]

O

(b) El transporte

Una revista internacional quiere saber las opiniones de los jóvenes sobre el transporte. Escribe un artículo para la revista sobre el transporte en tu región.

- La última vez que hiciste un viaje, ¿cómo viajaste?
- Describe los diferentes tipos de transporte público que hay en tu región.
- En tu opinión, ¿qué es lo bueno o lo malo de usar el transporte público?
- Explica por qué es importante reducir el uso del coche.
- ¿Cómo se podría mejorar el transporte público?

[28]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.