



Cambridge International AS Level

SPANISH LANGUAGE

8022/23

Paper 2 Reading

October/November 2025

1 hour 30 minutes



You must answer on the multiple choice answer sheet.

You will need: Insert (enclosed) Soft pencil (type B or HB is recommended)
Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser

INSTRUCTIONS

- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.
- The insert contains the text referred to in Questions 33–40.

INSTRUCCIONES

- Este examen consta de **40** preguntas. Contesta **todas** las preguntas.
- Sigue las instrucciones en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para las Preguntas 1 a 40.
- Escribe con un lápiz de punta suave.
- Escribe tu nombre, número de centro y número de estudiante en los espacios provistos para ello de la hoja de respuestas de selección múltiple a no ser que ya hayan sido completados.
- **No** uses líquido corrector.
- **No** escribas en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 40.
- Cada respuesta correcta puntúa un punto.
- Todo el trabajo de preparación se debe hacer en este cuadernillo de preguntas.
- El cuadernillo de lectura contiene el texto de lectura al que se hace referencia en las Preguntas 33–40.

This document has **16** pages. Any blank pages are indicated.

Preguntas 1–6

Lee los siguientes textos. Para cada pregunta indica tu respuesta (**A**, **B**, **C** o **D**) en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para cada pregunta.

1

Hola vecina:

Sabemos que trabajas en el hospital y queríamos decirte que si necesitas algo del supermercado, nada más nos lo avisas. Entendemos que trabajas turnos largos y no te apetecerá hacer colas para comprar.

Marta (del 4ºD)

Este mensaje es una oferta de...

- A** trabajo.
- B** amistad.
- C** ayuda.
- D** colaboración.

[1]

2

Restaurante La Cantonese

Estimado cliente:

Ofrecemos servicio para llevar a domicilio o recoger en restaurante. Puede pedir los platos a través del teléfono 937651124. Ofrecemos un 15% de descuento por recoger su comida en el restaurante, haciendo el pedido por teléfono. Esperamos verle pronto.

Pagarás menos si...

- A** comes en el restaurante.
- B** pides entrega a domicilio.
- C** vas a buscar tu pedido.
- D** reservas por teléfono.

[1]

3

Perdón profe por no completar la tarea. Es que no entiendo nada y tengo mucha vergüenza de hablar en español porque no sé mucho. Mi lengua es el guaraní. Es muy difícil empezar de cero en otro país. Espero que me entienda. Un amigo me ayudó a escribir esto.

Katu

¿Cómo se siente Katu?

- A solo
- B apenado
- C amenazado
- D desilusionado

[1]

4

Concurso

¡Más de 7 000 euros de premio! Concurso para principiantes. Solo se puede enviar una fotografía por participante y el tema es mostrar tu momento más feliz entre la belleza de las plantas y flores de un espacio natural único. ¡No pierdas esta oportunidad, la participación es gratuita!

Este concurso interesará a los aficionados...

- A a la imagen.
- B al diseño de jardines.
- C a la naturaleza.
- D a los arreglos florales.

[1]

5

Hola, te informamos de que ya se cerró la recepción de currículos para las vacantes de los puestos operativos en la empresa. Hemos seleccionado los currículos más adecuados a cada perfil y pronto nos pondremos en contacto con los candidatos elegidos para ofrecerles una entrevista.

Este mensaje informa que...

- A tienes que enviar tu currículum.
- B vas a ser contactado para una entrevista.
- C ya no hay más puestos vacantes.
- D se ha terminado el plazo de las solicitudes.

[1]

6

Esta botella fue tirada a las aguas del Río de la Plata el día 7 del agosto de 2024 para determinar cuán lejos y cuán rápido puede moverse la contaminación plástica. A quien la recoja, le agradecería que nos escribiera informando del lugar y fecha del hallazgo.

¿Cuál es el propósito de este mensaje?

- A saludar
- B investigar
- C informar
- D contactar

[1]

[Total: 6]

Preguntas 7–14

Lee el texto.

Empareja la opinión de las cuatro personas (Sara, Luis, Dolores y Tomás) con el resumen correspondiente. Para cada pregunta indica tu respuesta (**A**, **B**, **C** o **D**) en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para cada pregunta.

¿Te importa la moda?**Sara**

La primera impresión se da por nuestra apariencia y la moda es importante porque ayuda a que nos veamos más confiados y a que los demás tengan una primera impresión positiva. Claro que es engañosa porque no siempre somos lo que aparentamos. Las modas son de quita y pon, y duran una o dos semanas como mucho. En la mayoría de los casos la moda nos hace perder el tiempo, se apodera de nuestro tiempo de ocio y del que pasamos en redes sociales.

Luis

Lo que me gusta del mundo de la moda es que se puede renovar fácilmente. Personalmente la moda que más me atrae es la no establecida por la publicidad. Creo que son los más jóvenes quienes buscan la aprobación de los demás y están constantemente persiguiendo esa aceptación. Pero si se enfocan en aparentar algo, estarán viviendo solo para caer en gracia a otras personas, a la mayoría de las cuales no les importa su vida.

Dolores

Afortunadamente nunca me han importado las modas. A mí me gusta mi estilo y nadie me vende el suyo para que compre más. Pero cuando se ponen de moda prendas como pantalones de pierna ajustada o zapatos estrechos, es muy difícil encontrarlos normales y a precios asequibles. Por tanto soy rehén de lo que dictan las modas. Seguimos las modas porque caemos en la trampa de la sociedad, donde nos animan a consumir a través de anuncios.

Tomás

Para mí la ropa tiene dos funciones: arroparnos y dar una identidad. Yo no podría seguir la moda, aunque sí me gusta añadir algún toque o accesorio a la última. Creo que la moda no es una forma de expresión, así que cuando se trata de vestirme, le doy poca importancia a lo que escojo para ponerme y cuánto dinero gasto en mi ropa. En realidad, no necesitas de modas para sobrevivir. Los medios sociales te hacen creer que necesitas la moda para ser feliz cuando no es cierto.

¿Quién dice?

7 Lo atractivo de la moda es su capacidad de reinventarse.

A Sara **B** Luis **C** Dolores **D** Tomás [1]

8 Suelo vestirme como me da la gana.

A Sara **B** Luis **C** Dolores **D** Tomás [1]

9 La moda puede dar una imagen falsa.

A Sara **B** Luis **C** Dolores **D** Tomás [1]

10 Muy a mi pesar compro prendas que son tendencia.

A Sara **B** Luis **C** Dolores **D** Tomás [1]

11 La moda nos sube la autoestima.

A Sara **B** Luis **C** Dolores **D** Tomás [1]

12 La publicidad nos hace gastar dinero en ropa de moda.

A Sara **B** Luis **C** Dolores **D** Tomás [1]

13 Sigo la moda, pero sin dejarme influir por los medios.

A Sara **B** Luis **C** Dolores **D** Tomás [1]

14 Las redes falsifican la importancia de la moda.

A Sara **B** Luis **C** Dolores **D** Tomás [1]

[Total: 8]

Preguntas 15–20

Lee el texto.

Para cada frase (**15–20**) indica el final correspondiente (**A–H**) en la hoja de respuestas de selección múltiple, basándote en el texto. Cada letra debe ser utilizada solo **una** vez. De las ocho letras hay **dos** que no necesitarás.

Una inmigrante en Estados Unidos

A los 19 años, Juanita Macías tomó una decisión difícil que cambió su existencia: cruzar la frontera y reiniciar su vida lejos de México.

Content removed due to copyright restrictions.

El sueño americano sí existe, y con trabajo y perseverancia se puede lograr.

- 15 El propósito inicial de Juanita **no**... [1]
- 16 El viaje a la frontera... [1]
- 17 La policía de inmigración... [1]
- 18 El período inicial en los Estados Unidos... [1]
- 19 Para conseguir su primer empleo... [1]
- 20 Un cambio de ley... [1]
- A fue necesario que recurriera al engaño.
- B fue difícil de soportar.
- C le dio la oportunidad de conseguir la ciudadanía.
- D salió exactamente como esperaba.
- E hacía falta saber hablar inglés.
- F los dejó pasar.
- G permitió a los inmigrantes prosperar.
- H se complicó con numerosas dificultades.

[Total: 6]

Preguntas 21–32

Lee el texto.

Para cada pregunta (21–32), escoge la opción que mejor completa cada hueco en el texto. Indica tu respuesta (A, B, C o D) en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para cada pregunta. La respuesta tiene que ser gramaticalmente correcta.

Día del Payaso en Tijuana

‘Sócrates’ fue uno de los pocos más de 80 payasos que ...(21)... este jueves hasta la Catedral con el propósito de celebrar el Día del Payaso. Desde hace más de 28 años ha hecho reír a miles de personas en Tijuana con sus ocurrencias y chistes que le han ...(22)... la preferencia del público.

Reconoce que los últimos años han sido de los más difíciles para él, como consecuencia de las restricciones que hubo en ...(23)... infantiles durante la pandemia. Sin embargo, nunca dejó de salir ...(24)..., pues sabía que su labor es una de las más importantes: la de hacer reír a la gente.

‘Nuestra profesión es ...(25)... de psicólogos, de pedagogos y de muchas más profesiones. La oportunidad que nos da ser payasos es una gran bendición ...(26)... . El hacer reír es de ...(27)... más difícil que existe. Hay que seguir y ánimo, la vida es más hermosa con ...(28)... en boca’, manifestó.

En la misma concentración de payasos participó ‘Bozo’, con más de 40 años de experiencia, que lo han convertido en uno de los más ...(29)... en el ambiente. ‘Es un estilo de vida, una vida entera en esto. Tengas los problemas que ...(30)... debes dejarlos afuera cuando empiezas a maquillarte’, externó. Indicó que en Tijuana hay payasos de circo, fiestas, callejeros, camioneros y aquellos que se montan su acto en los semáforos, para poder subsistir.

Durante la movilización, que se desarrolló de forma pacífica, participaron familias enteras de payasos. Hubo música y fiesta, ...(31)... con la tradicional misa en su honor, antes de ...(32)... paso a su espectáculo gratuito en Plaza Santa Cecilia.

- | | | | | | | | | | |
|-----------|----------|-------------|----------|-----------------|----------|---------------|----------|----------------|-----|
| 21 | A | actuaron | B | manifestaron | C | desfilaron | D | intervinieron | [1] |
| 22 | A | donado | B | dado | C | convertido | D | cambiado | [1] |
| 23 | A | colegios | B | fiestas | C | juegos | D | excursiones | [1] |
| 24 | A | así | B | jamás | C | adelante | D | consciente | [1] |
| 25 | A | anticipar | B | reforzar | C | mejorar | D | hacer | [1] |
| 26 | A | divinamente | B | agradecidamente | C | graciosamente | D | verdaderamente | [1] |
| 27 | A | cuanto | B | lo | C | tanto | D | la | [1] |
| 28 | A | flor | B | canción | C | sonrisa | D | maquillaje | [1] |
| 29 | A | aceptables | B | elegibles | C | elaborados | D | reconocidos | [1] |
| 30 | A | tengas | B | hayas | C | pases | D | sufras | [1] |
| 31 | A | concluyendo | B | celebrando | C | asistiendo | D | participando | [1] |
| 32 | A | impartir | B | dar | C | poner | D | conceder | [1] |

[Total: 12]

Preguntas 33–40

Lee el texto en el cuadernillo de lectura.

Para cada pregunta indica tu respuesta (**A**, **B**, **C** o **D**) en la hoja de respuestas de selección múltiple. Sombrea solo **una** letra para cada pregunta.

33 Una consecuencia de la pandemia del coronavirus fue...

- A** remodelar la demanda turística.
- B** reubicar negocios a las zonas rurales.
- C** prestar más atención al medioambiente.
- D** desincentivar los paquetes todo incluido.

[1]

34 El Ministerio de Turismo...

- A** ha establecido nuevos procesos de gestión.
- B** quiere degradar el turismo tradicional.
- C** ya está cumpliendo sus objetivos.
- D** está orgulloso de las certificaciones de la CETS.

[1]

35 Según Yolanda Montoya, los viajeros atraídos por el turismo rural...

- A** rechazan viajar en coche.
- B** apuestan por los destinos remotos.
- C** ya han cambiado su estilo de vida.
- D** se preocupan por el futuro del planeta.

[1]

36 El Hotel Paraíso de Hojas aspira a...

- A** conseguir un consumo responsable de los recursos.
- B** gestionar un proyecto sobre carbono forestal.
- C** facilitar la actividad económica de sus clientes.
- D** ofrecer experiencias creativas en los bosques.

[1]

37 Para que el Hotel Paraíso de Hojas fuera más autosuficiente, haría falta que...

- A** el edificio se adaptara al clima local.
- B** los empleados vivieran a una corta distancia a pie.
- C** la instalación fotovoltaica fuera conectada a la red.
- D** el agua se obtuviera del sistema de abastecimiento.

[1]

38 La comida del restaurante...

- A** es de origen local.
- B** se basa en recetas regionales.
- C** se cultiva en sus propias huertas.
- D** es de certificación vegetariana o vegana.

[1]

39 Josefa Pons siempre había querido...

- A** volver a sus raíces.
- B** manejar un negocio rentable.
- C** alojar a viajeros concienciados.
- D** vivir en un centro turístico inolvidable.

[1]

40 La Finca Las Higueras...

- A** brinda experiencias de supervivencia.
- B** ejemplifica nuevas tendencias turísticas.
- C** dispone de servicios de bajo costo.
- D** ofrece cursos educativos a los huéspedes.

[1]

[Total: 8]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.