



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAMECENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

GERMAN LANGUAGE**8027/33**

Paper 3 Writing

October/November 2025**1 hour 30 minutes**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions in **German**:
Section A: answer Question 1.
Section B: answer **one** question.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

ANWEISUNGEN

- Beantworten Sie **zwei** Fragen auf **Deutsch**:
Teil A: Beantworten Sie Frage 1.
Teil B: Beantworten Sie **eine** Frage.
- Schreiben Sie mit schwarzem oder dunkelblauem Stift. Benutzen Sie **keinen** löschbaren Stift und **keine** Korrekturflüssigkeit.
- Schreiben Sie Ihren Namen, Ihre Center-Nummer und Kandidaten-Nummer in die vorgegebenen Kästchen oben auf dieser Seite.
- Schreiben Sie Ihre Antwort in den dafür vorgesehenen Bereich.
- Schreiben Sie **nicht** über die Strichcodes.
- Der Gebrauch von Wörterbüchern ist **nicht** erlaubt.

INFORMATION

- Die erreichbare Gesamtpunktzahl beträgt 40.
- Die erreichbare Punktzahl finden Sie in Klammern [] am Ende jeder Frage oder Teilfrage.

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.



Teil A

Schreiben Sie einen Aufsatz (100 bis 150 Wörter) **auf Deutsch** in dem dafür vorgesehenen Bereich. Die Gesamtpunktzahl beträgt 16: 8 Punkte werden für Inhalt vergeben und 8 Punkte für Sprache.

- 1 Sie und Ihre Freunde haben letztes darüber gesprochen, was Sie nach dem Schulabschluss machen wollen. Sie wollen Ihre Gedanken mit anderen Mitschülern teilen.

Schreiben Sie einen Blog, um zu sagen, was für Pläne Sie und Ihre Mitschüler haben. Gehen Sie dabei auf folgende Punkte ein:

- warum viele Schülerinnen und Schüler nach der Schule an die Uni gehen wollen
- die Vorteile, wenn man nach der Schule eine Berufsausbildung anfängt
- Was könnte man zwischen Schulzeit und Universität machen?
- was man machen könnte, wenn man erst einmal jobbt und Geld verdient

Schreiben Sie Ihren Aufsatz hierhin:

[illegible]



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





Teil B

Wählen Sie **eine** Aufgabe aus Teil B.

Wählen Sie **eine** der folgenden Aufgaben. Schreiben Sie **einen** Aufsatz (200 bis 250 Wörter) **auf Deutsch** in dem dafür vorgesehenen Bereich. Die Gesamtpunktzahl beträgt 24: 10 Punkte werden für Inhalt vergeben und 14 Punkte für Sprache.

ENTWEDER

- 2 Die Ergebnisse einer Zeitungsumfrage zeigen, dass die Mehrheit der Befragten höhere Investitionen in öffentliche Verkehrsmittel will. Wenn zum Beispiel alle Busfahrten in der Stadt kostenlos wären, würden viele Menschen seltener das eigene Auto benutzen.

Schreiben Sie einen Leserbrief an die Zeitung, in dem Sie die Vorteile eines neuen Verkehrssystems erklären. [24]

ODER

- 3 Sie haben vor Kurzem einen Podcast zum Thema Abnehmen gehört. Eine Meinung war zum Beispiel, dass man am einfachsten sein Gewicht reduzieren kann, wenn man Kalorien zählt. Andererseits wurde gesagt, dass wir essen können, was wir wollen, solange wir regelmäßig Sport treiben.

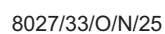
Schreiben Sie einen Blog zu diesem Thema, in dem Sie diese Meinungen und andere Möglichkeiten erläutern. [24]

Schreiben Sie die Nummer der von Ihnen ausgewählten Aufgabe hierhin (2 **oder** 3):

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



© UCLES 2025



[Turn over



DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It consists of approximately 20 horizontal rows. Each row is defined by two parallel dashed lines, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no other markings or text on the page.





Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

