

Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



AFRIKAANS LANGUAGE

8679/02

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2022

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Afrikaans**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUKSIES

- Beantwoord **al** die vrae in **Afrikaans**.
- Gebruik 'n swart of donkerblou pen. **Moenie** 'n uitwisbare pen of vloeibare uitwisser gebruik **nie**.
- Skryf jou naam, sentrumnommer en kandidaatnommer in die blokkies boaan die bladsy.
- Skryf jou antwoord vir elke vraag in die ruimte wat daarvoor verskaf is.
- **Moenie** op enige strepieskodes skryf **nie**.
- Woordeboeke word **nie** toegelaat **nie**.

INLIGTING

- Die totale punt vir hierdie vraestel is 70.
- Die aantal punte vir elke vraag of deel van 'n vraag word tussen hakies [] aangedui.
- Die bylae bevat die leestekste.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

AFDELING 1

Lees **Teks 1** in die bylae met die tekste en beantwoord dan **vraag 1, 2 en 3**.

- 1** Vind in **die eerste twee paragrawe** van **Teks 1** die woord wat dieselfde betekenis as elkeen van die volgende woorde het.

Voorbeeld: gesels

Antwoord: praat (reël 1)

- (a) begryp

..... [1]

- (b) intellek

..... [1]

- (c) aanmoediging

..... [1]

- (d) offisiële

..... [1]

- (e) sterker

..... [1]

[Totaal: 5]

- 2 Herskryf elkeen van die volgende sinne deur met die woord(e) tussen hakies te begin.

Voorbeeld: Hulle leer 'n nuwe taal aan.

(*'n Nuwe taal ...*)

Antwoord: 'n Nuwe taal word deur hulle aangeleer.

- (a) Nelson Mandela het die woorde gesê.

(*Die woorde ...*)

.....
 [1]

- (b) Die aanleer van 'n nuwe taal is ook goed vir jou brein.

(*Dit is ook goed ...*)

.....
 [1]

- (c) Zoeloe word deur 22% van Suid-Afrikaners gepraat.

(*22% van ...*)

.....
 [1]

- (d) Die grysstof vermeerder in verskillende dele van die brein.

(*Die grysstof het ...*)

.....
 [1]

- (e) Dr. Cooper sê: "Hulle sal waarskynlik die taal vinniger aanleer."

(*Dr. Cooper sê dat ...*)

.....
 [1]

[Totaal: 5]

- 3 Beantwoord die volgende vrae **in Afrikaans**. Antwoord sover moontlik in jou **eie woorde** en moenie hele sinsdele woordeliks uit die teks neerskryf nie.

15 punte is beskikbaar vir die inhoud van jou antwoorde en 5 punte word vir algemene taalgebruik toegeken; dus $15 + 5 = 20$.

- (a) Wat is die gevolge daarvan as mense verskillende tale leer praat? (paragraaf 2)

.....

.....

.....

..... [2]

- (b) Watter bewyse toon duidelik dat een persoon 'n fikser brein as iemand anders het? (paragraaf 3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (c) Wat maak Zoeloe 'n goeie taal om aan te leer vir Suid-Afrikaners wie se moedertaal nie Zoeloe is nie? (paragraaf 4)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (d) Gee **vier** algemene riglyne wat 'n mens in gedagte moet hou wanneer jy 'n nuwe taal kies om aan te leer. Baseer jou antwoord op paragraaf 5.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (e) Bespreek waarom die laaste paragraaf 'n doeltreffende slot vir die teks is.

.....

.....

.....

..... [2]

[Totaal: 20]

AFDELING 2

Lees **Teks 2** in die bylae met die tekste en beantwoord dan **vraag 4** en **5**.

- 4** Beantwoord die volgende vrae **in Afrikaans**. Antwoord sover moontlik in jou **eie woorde** en moenie hele sinsdele woordeliks uit die teks neerskryf nie.

15 punte is beskikbaar vir die inhoud van jou antwoorde en 5 punte word vir algemene taalgebruik toegeken; dus $15 + 5 = 20$.

- (a)** Bespreek hoe die twee tieners op die kelner se groet reageer, en ook die redes daarvoor. (paragraaf 2)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (b)** Hoe pas die skrywer se gevoel oor meertaligheid by haar oupa se ervaring? (paragraaf 3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (c)** Wat verwag die skrywer van jonger en ouer Suid-Afrikaners? (paragraaf 4)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (d) Som die skrywer se toekomsdroom vir Suid-Afrika in twee sinne op. Baseer jou antwoord op die teks as geheel.

.....

.....

.....

..... [2]

- (e) Hoe pas die aanhaling van Nelson Mandela by die boodskap van die teks?

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Totaal: 20]

5 Beantwoord vraag 5(a) en 5(b) in Afrikaans.

15 (10 + 5) punte is beskikbaar vir die twee antwoorde en 5 punte word vir algemene taalgebruik toegeken; dus $15 + 5 = 20$.

- (a) Albei tekste handel oor meertaligheid, maar die fokus en benaderings verskil. Identifiseer en beprek **vier** ooreenkomste en **drie** verskille tussen die tekste in hierdie opsig. Skryf ongeveer **100 woorde**.

[illegible]

[10]

..... [5]

© UCLES 2022

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.