



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME
CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

AFRIKAANS LANGUAGE

8679/02

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2024

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Afrikaans**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUKSIES

- Beantwoord **al** die vrae in **Afrikaans**.
- Gebruik 'n swart of donkerblou pen. **Moenie** 'n uitwisbare pen of vloeibare uitwisser gebruik **nie**.
- Skryf jou naam, sentrumnommer en kandidaatnommer in die blokkies boaan die bladsy.
- Skryf jou antwoord vir elke vraag in die ruimte wat daarvoor verskaf is.
- **Moenie** op enige strepieskodes skryf **nie**.
- Woordeboeke word **nie** toegelaat **nie**.

INLIGTING

- Die totale punt vir hierdie vraestel is 70.
- Die aantal punte vir elke vraag of deel van 'n vraag word tussen hakies [] aangedui.
- Die bylae bevat die leestekste.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.



AFDELING 1

Lees **teks 1** in die bylae met die tekste en beantwoord dan **vraag 1, 2 en 3**.

- 1 Vind in **die eerste drie paragrawe** van **teks 1** die woord wat dieselfde betekenis as die volgende woorde het.

Voorbeeld: hoekom

Antwoord: waarom (paragraaf 1)

- (a) voorkom

..... [1]

- (b) vals

..... [1]

- (c) enorme hoeveelheid

..... [1]

- (d) manier

..... [1]

- (e) opgemerk

..... [1]

[Totaal: 5]





2 Herskryf elkeen van die volgende sinne deur met die woord(e) tussen hakies te begin.

Voorbeeld: Waarom glo mense fopnuus?

(*Waarom word ...*)

Antwoord: Waarom word fopnuus deur mense geglo?

(a) Professor Goosen het ons vraag beantwoord.

(*Ons vraag ...*)

.....
 [1]

(b) Professor Goosen sê: “Ons versprei dit ook net so maklik”.

(*Professor Goosen sê dat ...*)

.....
 [1]

(c) Hulle word dan maklik slagoffers van fopnuus.

(*Hulle het ...*)

.....
 [1]

(d) 'n Maatskappy versprei fopnuus oor die sukses van 'n produk.

(*Fopnuus oor ...*)

.....
 [1]

(e) Kritiese denke bly ons belangrikste wapen teen fopnuus.

(*Ons belangrikste ...*)

.....
 [1]

[Totaal: 5]





- 3 Beantwoord die volgende vrae **in Afrikaans**. Antwoord sover moontlik in jou **eie woorde** en moenie hele sinsdele woordeliks uit die teks neerskryf nie.

15 punte is beskikbaar vir die inhoud van jou antwoorde en 5 punte word vir algemene taalgebruik toegeken; dus $15 + 5 = 20$.

- (a) Hoe reageer mense wat nie krities dink nie, op fopnuus? (paragraaf 2)

.....

.....

.....

..... [2]

- (b) Wat veroorsaak dat mense fopnuus makliker glo? (paragraaf 3)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (c) Verduidelik hoekom die skrywer fopnuus met skinder vergelyk. (paragraaf 4)

.....

.....

.....

..... [2]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





(d) Verduidelik twee verskille tussen die skepper en die verspreider van fopnuus. (paragraaf 5)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

(e) Bespreek die doel van die teks. Baseer jou antwoord op die teks as geheel.

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Totaal: 20]





AFDELING 2

Lees **teks 2** in die bylae met die tekste en beantwoord dan **vraag 4** en **5**.

- 4 Beantwoord die volgende vrae **in Afrikaans**. Antwoord sover moontlik in jou **eie woorde** en moenie hele sinsdele woordeliks uit die teks neerskryf nie.

15 punte is beskikbaar vir die inhoud van jou antwoorde en 5 punte word vir algemene taalgebruik toegeken; dus $15 + 5 = 20$.

- (a) Hoe het dinge vir *The Sun* verander ná die publikasie van Locke se artikels? (paragraaf 3 en 4)

.....

.....

.....

..... [2]

- (b) Verduidelik waarom Locke in sy artikels spesifiek na sir John Herschel verwys het. (paragraaf 3 tot 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

- (c) Bespreek hoe die inhoud van Locke se vier artikels ontwikkel het. (paragraaf 4 tot 8)

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





(d) Waaruit kan ons aflei dat *The Sun* heel moontlik bewus van Locke se fopnuus was? (paragraaf 8)

.....

.....

.....

..... [2]

(e) Bespreek die skrywer se gebruik van humor in **teks 2**.

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

[Totaal: 20]





5 Beantwoord vraag 5(a) en 5(b) in Afrikaans.

15 (10 + 5) punte is beskikbaar vir die twee antwoorde en 5 punte word vir algemene taalgebruik toegeken; dus $15 + 5 = 20$.

- (a) Albei tekste bespreek fopnuus, maar die fokus en benadering verskil. Identifiseer en bepreek **vier** ooreenkomste en **drie** verskille tussen die tekste in hierdie verband. Skryf ongeveer **100 woorde**.

[10]





..... [5]

[Totaal: 20]





DO NOT WRITE IN THIS MARGIN





BLANK PAGE

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

