



Cambridge International AS Level

AS ARABIC

8680/22

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2020

MARK SCHEME

Maximum Mark: 70

Published

Students did not sit exam papers in the June 2020 series due to the Covid-19 global pandemic.

This mark scheme is published to support teachers and students and should be read together with the question paper. It shows the requirements of the exam. The answer column of the mark scheme shows the proposed basis on which Examiners would award marks for this exam. Where appropriate, this column also provides the most likely acceptable alternative responses expected from students. Examiners usually review the mark scheme after they have seen student responses and update the mark scheme if appropriate. In the June series, Examiners were unable to consider the acceptability of alternative responses, as there were no student responses to consider.

Mark schemes should usually be read together with the Principal Examiner Report for Teachers. However, because students did not sit exam papers, there is no Principal Examiner Report for Teachers for the June 2020 series.

Cambridge International will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge International is publishing the mark schemes for the June 2020 series for most Cambridge IGCSE™ and Cambridge International A & AS Level components, and some Cambridge O Level components.

This document consists of **5** printed pages.

Generic Marking Principles

These general marking principles must be applied by all examiners when marking candidate answers. They should be applied alongside the specific content of the mark scheme or generic level descriptors for a question. Each question paper and mark scheme will also comply with these marking principles.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 1:

Marks must be awarded in line with:

- the specific content of the mark scheme or the generic level descriptors for the question
- the specific skills defined in the mark scheme or in the generic level descriptors for the question
- the standard of response required by a candidate as exemplified by the standardisation scripts.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 2:

Marks awarded are always **whole marks** (not half marks, or other fractions).

GENERIC MARKING PRINCIPLE 3:

Marks must be awarded **positively**:

- marks are awarded for correct/valid answers, as defined in the mark scheme. However, credit is given for valid answers which go beyond the scope of the syllabus and mark scheme, referring to your Team Leader as appropriate
- marks are awarded when candidates clearly demonstrate what they know and can do
- marks are not deducted for errors
- marks are not deducted for omissions
- answers should only be judged on the quality of spelling, punctuation and grammar when these features are specifically assessed by the question as indicated by the mark scheme. The meaning, however, should be unambiguous.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 4:

Rules must be applied consistently e.g. in situations where candidates have not followed instructions or in the application of generic level descriptors.

GENERIC MARKING PRINCIPLE 5:

Marks should be awarded using the full range of marks defined in the mark scheme for the question (however; the use of the full mark range may be limited according to the quality of the candidate responses seen).

GENERIC MARKING PRINCIPLE 6:

Marks awarded are based solely on the requirements as defined in the mark scheme. Marks should not be awarded with grade thresholds or grade descriptors in mind.

Question	Answer	Marks
1(a)	أهم / أعظم / أجلّ / أسمى	1
1(b)	تبديه / تبينه / توضحه	1
1(c)	مميزة / هامة / متقدمة / ملحوظة	1
1(d)	ضروريًا / أكيدًا / مؤكدًا / ثابتًا	1
1(e)	الأسباب / المبررات / الدوافع	1

Question	Answer	Marks
2(a)	أصبح له دور مهم في حياة الإنسان اليومية.	1
2(b)	لم يستطع الإنسان تطوير آلة قادرة على التعلم والاستيعاب.	1
2(c)	محققة أرباحًا وصلت إلى أكثر من تسعين دولارًا.	1
2(d)	يستخدم هذان التطبيقان الذكاء الاصطناعي.	1
2(e)	لقد حققت تطبيقات الذكاء الاصطناعي إنجازًا غير مسبوق.	1

Question	Answer	Marks
3(a)	– قدرة على التعلم والاستيعاب – التحليل والاستنتاج	2
3(b)	– يفوق القدرات البشرية – يتسم بالتعقيد الشديد – يحاكي بقدر كبير العقل البشري	3
3(c)	– فشل العلماء في تخطي العديد من العوائق – عدم إحرازهم أي تقدم مُرضٍ	2
3(d)	– تطوير ما أصبح يعرف بـ "التعلم العميق" – ابتكار أعصاب صناعية تشبه في طريقة عملها أعصاب الدماغ البشري	2

Question	Answer	Marks
3(e)	- التنبؤ بأعطال السفن قبل حدوثها - تحديد أيسر الطرق التي تسلكها - تحديد أقل الطرق البحرية استهلاكاً للوقود	3
3(f)	لا يوافق الكاتب. - العجز الشديد في الطواقم الطبية - التدني الكبير في الاختصاصات الطبية الحساسة	3

Question	Answer	Marks
4(a)	- وقوع تمرد تكنولوجي رهيب خارج عن السيطرة - تهमيش مهارات الإنسان	2
4(b)	من خلال استحوادها على: - أنظمة الاتصال والمواصلات - أسواق المعاملات المالية - نظم الرعاية الصحية	3
4(c)	- الاستغناء عن الموظفين الذين يقومون بأعمال البرمجة والتحديث - انقراض العديد من الوظائف الإدارية والحرف التي تتطلب جهداً بدنياً	2
4(d)	- التعاون بهدف خلق فرص عمل جديدة في المجال الرقمي - تنفيذ برامج وخطط تقوم على الاستثمار في تأهيل الأيدي العاملة - اتخاذ إجراءات أمنية ضرورية للحد من تلك الظاهرة واستعادة السيطرة عليها	3
4(e)	- تلقين الحواسيب مجموعة من القواعد والمبادئ الأخلاقية - صوغ قوانين تكفل الحفاظ على حقوق الإنسان وحياته الأساسية - العمل على رفع وعي العامة حيال تلك المخاطر	3
4(f)	- عدم وجود تعريف واضح للأخلاق - عدم اتفاق البشر على مجموعة محددة من القيم الأخلاقية القابلة للتطبيق	2

Question	Answer	Marks
5(a)	إجابيات الذكاء الاصطناعي: 1- أصبح يلعب دوراً مهماً في جعل حياة الإنسان اليومية أسهل 2- تطوير آلة قادرة على التعلم والاستيعاب، والتحليل والاستنتاج / تطوير آلة قادرة على التعلم والتفكير الذاتي/ ابتكار أعصاب صناعية تشبه في طريقة عملها أعصاب الدماغ البشري 3- تنفيذ أوامر الإنسان من خلال استخدامه تطبيقات الذكاء الاصطناعي في شتى 4- يُستخدم في: • التنبؤ بأعطال السفن قبل حدوثها • وتحديد أيسر الطرق التي تسلكها • وأقلها استهلاكاً للوقود 5- يساهم بشكل فعال في: • تقديم رعاية طبية مميزة على صعيد التشخيص والعلاج • سد الفراغ في خدمات الطوارئ والاختصاصيين • تنظيم البيانات اللازمة لعناية أفضل بالمرضى طرق تفادي سلبياته: 1- تطوير خطط وبرامج بهدف خلق فرص عمل جديدة والتكيف مع المتغيرات القادمة 2- تنفيذ برامج وخطط تقوم على الاستثمار في تأهيل الأيدي العاملة 3- اتخاذ إجراءات أمنية ضرورية للحد من تلك الظاهرة 4- تلقين الحواسيب مجموعة من القيم الأخلاقية والمبادئ التي تحكم عملها وتحمي الإنسان وتحفظ حقوقه 5- صوغ قوانين تكفل الحفاظ على حقوق الإنسان وحياته الأساسية 6- العمل على رفع وعي العامة حيال تلك المخاطر	10