



Cambridge International AS Level

ARABIC LANGUAGE

8680/32

Paper 3 Essay

May/June 2020

1 hour 30 minutes



You must answer on the answer booklet/paper.

You will need: Answer booklet/paper

INSTRUCTIONS

- Answer **one** question in **Arabic**.
- If you have been given an answer booklet, follow the instructions on the front cover of the answer booklet.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number on all the work you hand in.
- Dictionaries are **not** allowed.
- At the end of the examination, fasten all your work together. Do **not** use staples, paper clips or glue.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Your essay will be marked out of 40 with 16 marks for content and 24 marks for quality of language.

تعليمات

- أجب عن سؤال واحد باللغة العربية.
- إذا أُعطيت كُتَيِّباً للإجابات، فاتبع التعليمات الواردة على الغلاف الأمامي لكُتَيِّب الإجابات.
- استخدم قلمًا ذا حبر أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلمًا قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك ورقم المركز ورقمك على كل عمل تُسلّمه.
- لا يسمح بإدخال المعاجم.
- في نهاية الامتحان اربط كل أوراقك معاً ولا تستخدم الدبابيس، المشابك الورقية أو الصمغ.

معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٤٠ علامة.
- سيتم وضع علامة على المقال من ٤٠ : أي ١٦ علامة للمحتوى و ٢٤ علامة لجوده اللغة.

This document has 2 pages. Blank pages are indicated.

اختر واحدًا من الأسئلة التالية. اكتب موضوعًا باللغة العربية بين 250 و 400 كلمة.
يجب أن تكون إجابتك مرتبطة مباشرة بالسؤال الذي اخترته.

1 الفجوة بين الأجيال

حرصُ الآباء الزائد على أبنائهم سبب بارز من أسباب اتساع الفجوة بين الجيلين. بَيِّن رأيك.

2 الصحة واللياقة البدنية

أثر التقدم التكنولوجي سلبيًا على لياقة الشباب البدنية. ناقش ذلك موضِّحًا رأيك فيه.

3 التعليم

"الواجبات المدرسية المنزلية لا تُسهم كثيرًا في رفع مستوى التلاميذ العلميّ ويجب إلغاؤها". ما رأيك؟

4 الابتكارات التكنولوجية

لعبت التكنولوجيا الحديثة دورًا في خفض فرص عمل الطلبة الخريجين. إلى أي مدى توافق هذا الرأي؟

5 المحميات

يؤكد عدد من خبراء الطبيعة أن التوسع العمراني بات يشكّل خطرًا حقيقيًا على الغابات والكائنات الحية فيها. ناقش هذا الرأي.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.