

Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

ARABIC LANGUAGE

8680/22

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2024

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** the questions in **Arabic**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

تعليمات

- أجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية.
- استخدم قلماً ذا حبرٍ أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلماً قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باركودات).
- لا يسمح بإدخال المعاجم.

معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٧٠ علامة.
- علامات الأسئلة موضحة بين قوسين مربعين [].
- يحتوي المرفق على مقاطع القراءة.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

الجزء 1

اقرأ النص 1 في الكراسة الداخلية، ثم أجب عن الأسئلة 1 و2 و3 في ورقة الأسئلة هذه.

1 هاتِ كلمة مُرادفة واحدة لكل ما تحته خطّ في الجُمْل الآتية (استعمل في إجاباتك كلمة واحدة فقط):

مثال: أصبح هذا المفهوم إلزاميًا.

جواب: صارَ

(a) نتيجة تطوّر المجتمعات الإنسانية.

[1]

(b) لا يحقّ لهم فعل ذلك وفق تقديراتهم الشخصية.

[1]

(c) خَفَض فُدْرَة المُنْتَج التنافسيّة في الأسواق.

[1]

(d) التي تُفْرَض على السِّلْع والخدمات.

[1]

(e) بهدف تحفيز الاستثمارات وجذبها.

[1]

[المجموع: 5]

- 2 أعد صياغة كل جملة مما يأتي مستخدماً الكلمة التي بين قوسين بدلاً من الكلمة التي تحتها خط، وغيّر ما يلزم في الجملة، وذلك على نحو المثال الآتي:

مثال: تفرض الدولة الضرائب على الأفراد. (الحاكم)
 جواب: يفرض الحاكم الضرائب على الأفراد.

(a) الدولة تحدّد قيمة الضريبة. (هم)

.....
 [1]

(b) لا تكون مجبرة على إعادته. (يكون)

.....
 [1]

(c) قد يدفع الشركات إلى تقليل الأيدي العاملة. (لقد)

.....
 [1]

(d) لا يكلف نفسه عناء التفكير في مقدارها (يكلفون)

.....
 [1]

(e) ويدعو الخبير إلى تخفيض الضرائب. (لم)

.....
 [1]

[المجموع: 5]

3 أجب باللغة العربية عن الأسئلة الآتية من النص 1 بأسلوبك الخاص دون أن تنسخ جُملاً كاملة.

سُجّلت الدرجات في نهاية كلّ سؤال. تضاف 5 درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [20 = 5 + 15]

(a) للضريبة دورٌ بارزٌ في اقتصاد أيّ دولة. اذكر سببين.

.....
.....

[2]

(b) ما أسباب تحوّل الضريبة إلى واجب إجباريّ؟ هات سببين.

.....
.....

[2]

(c) تُدفع الضريبة بصفة نهائية لا رجعة فيها. اذكر من النص ثلاث نقاط توضّح معنى هذه العبارة.

.....
.....
.....

[3]

(d) هل يتفق الكاتب مع الرأي التالي: "لا يُؤثر فرض بعض أنواع الضرائب سلباً في الاقتصاد"؟ اذكر دليلين.

.....
.....
.....

[3]

(e) لبعض أنواع الضرائب تأثيرات إيجابية في نفسية الفرد. اذكر ثلاثة تأثيرات.

.....

.....

.....

[3]

(f) ما النتائج المترتبة على اتباع نصائح الخير؟ اذكر نتيجتين.

.....

.....

[2]

[المجموع: 20]

الجزء 2

والآن، اقرأ النص 2 في الكراسة الداخلية، ثم أجب عن السؤالين 4 و5 في ورقة الأسئلة هذه.

4 أجب باللغة العربية عن الأسئلة الآتية من النص 2 بأسلوبك الخاص دون أن تنسخ جُملاً كاملة.

سُجّلت الدرجات في نهاية كل سؤال. تضاف 5 درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [20 = 5 + 15]

(a) تختلف نسبة التهريب الضريبي من بلد إلى آخر. اذكر سببين.

.....

 [2]

(b) هل يتفق الكاتب مع الرأي التالي: "لا يمكن تجنب دفع الضريبة دون ارتكاب مخالفة قانونية"؟ هات دليلين.

.....

 [3]

(c) ما أسباب ضعف الوعي الضريبي لدى كثير من الناس؟ اذكر سببين.

.....

 [2]

(d) وَفَقًا لِلْفَقْرَةِ الثَّالِثَةِ، هَلْ يُوَافِقُ الْكَاتِبُ عَلَى الرَّأْيِ التَّالِي: "يُسَهِّمُ الْقَانُونُ فِي الْحَدِّ مِنَ التَّهَرُّبِ الضَّرِيبِيِّ"؟ اذْكُرْ دَلِيلَيْنِ.

.....

 [3]

(e) مَا النَّتَائِجُ السَّلْبِيَّةُ الْمَتَرَبِّتَةُ عَلَى لُجُوءِ الدَّوْلَةِ إِلَى الْقُرُوضِ؟ عَدِّ ثَلَاثَ نَتَائِجٍ.

.....

 [3]

(f) فِي رَأْيِ الْكَاتِبِ، كَيْفَ يُمْكِنُ زِيَادَةُ الْوَعْيِ الضَّرِيبِيِّ لَدَى الْمُكَلَّفِينَ؟ اذْكُرْ نَقْطَتَيْنِ.

.....

 [2]

[المجموع: 20]

المجموع: [20 = 5 + 15]

(b) إذا ألغت الدولة الضرائب، فكيف يمكنها تمويل مشاريعها في رأيك؟ [5]

[illegible]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.