

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

8684/02

May/June 2020

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

- Answer **all** questions in **Portuguese**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

- Responda a **todas** as perguntas em **português**.
- Utilize uma caneta de tinta preta ou azul escura. **Não** utilize uma caneta apagável ou líquido corretivo.
- Escreva o seu nome, o número do seu centro e o seu número de candidato nos campos designados na parte superior da página.
- Escreva a sua resposta a cada pergunta no espaço designado.
- **Não** escreva em nenhum código de barras.
- **Não** é permitido o uso de dicionário.

- O número total de pontos deste exame é 70.
- O número de pontos de cada pergunta ou parte de pergunta está indicado entre colchetes [].
- O caderno de leitura contém os textos.

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

SECÇÃO 1

Leia o **Texto 1** no caderno de leitura e depois responda às **Perguntas 1, 2 e 3** neste caderno de respostas.

- 1 Encontre **nos dois primeiros parágrafos do texto** a palavra ou a frase que corresponde a cada uma das definições indicadas abaixo.

Exemplo: localidade

Solução: cidade

(a) apanha

..... [1]

(b) principal

..... [1]

(c) dinheiro

..... [1]

(d) por causa da

..... [1]

(e) custo

..... [1]

[Total: 5]

- 2 As seguintes frases aparecem no **Texto 1**. Reescreva cada uma das frases abaixo começando a sua solução com a palavra ou o grupo de palavras que se encontra entre parênteses.

Exemplo: A difusão do uso de bicicletas como táxi ocorreu devido à falta de transporte público na cidade. (*A falta de...*)

Solução: *A falta de transporte público levou à difusão do uso de bicicletas como táxi.*

- (a) “Troquei o meu carro pela bicicleta”, comenta Amália.
(*Amália comenta...*)

.....
..... [1]

- (b) Não é fácil conciliar trabalho e estudo.
(*Trabalho e estudo são...*)

.....
..... [1]

- (c) Este meio de transporte preocupa as autoridades.
(*As autoridades...*)

.....
..... [1]

- (d) Até agora já legalizamos 1410 taxistas.
(*1410 taxistas...*)

.....
..... [1]

- (e) Esta cidade pode ser considerada a cidade das bicicletas.
(*É provável que...*)

.....
..... [1]

[Total: 5]

- 3 Responda às perguntas que se seguem baseadas no **Texto 1**, escrevendo **em português**, mas **sem copiar frases inteiras do texto**.

(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.

Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.

Número total de pontos: 15 + 5 = 20)

- (a) Mencione **duas** das vantagens de usar uma bicicleta-táxi nesta cidade moçambicana.
(Mencione **dois** detalhes.)

.....

.....

..... [2]

- (b) Justifique o uso da expressão “cidade que pedala” no texto.
(Mencione **dois** detalhes.)

.....

.....

..... [2]

- (c) O que pode influenciar o custo de uma viagem numa bicicleta-táxi?
(Mencione **dois** detalhes.)

.....

.....

..... [2]

- (d) De que forma Francisco demonstra que é uma pessoa responsável?
(Mencione **três** detalhes.)

.....

.....

.....

..... [3]

- (e) Explique a motivação da professora Amália Silva para deixar de usar o carro como meio de transporte.

(Mencione **três** detalhes.)

.....

.....

.....

..... [3]

- (f) Qual é a posição das autoridades com relação à segurança das bicicletas-táxi?

(Mencione **três** detalhes.)

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

SECÇÃO 2

Agora leia o **Texto 2** no caderno de leitura e depois responda às **Perguntas 4 e 5** neste caderno de respostas.

- 4** Responda às perguntas que se seguem baseadas no **Texto 2**, escrevendo **em português**, mas **sem copiar frases inteiras do texto**.

(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.

Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.

Número total de pontos: 15 + 5 = 20)

- (a)** Qual foi o sonho inicial referido no texto?

(Mencione **dois** detalhes.)

.....

.....

..... [2]

- (b)** Como surgiu a ideia da bicicleta geminada?

(Mencione **dois** detalhes.)

.....

.....

..... [2]

- (c)** Descreva a bicicleta mencionada no texto e explique como foi criada.

(Mencione **quatro** detalhes.)

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (d)** Como é que a experiência de André difere antes e depois de usar a nova bicicleta?

(Mencione **três** detalhes.)

.....

.....

.....

..... [3]

- (e) A inclusão proporcionada por esta bicicleta está superando as expectativas. Explique por quê. (Mencione **dois** detalhes.)

.....

.....

..... [2]

- (f) De que maneira o uso da bicicleta geminada beneficiou Dona Ana? (Mencione **dois** detalhes.)

.....

.....

..... [2]

[Total: 20]

5 Escreva **em português** no máximo **140 palavras** para completar as **duas** tarefas a seguir.

(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.)

Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.

Número total de pontos: $15 + 5 = 20$)

- (a) Baseando-se **nos dois textos**, compare e contraste o uso da bicicleta nos dois países, levando em conta o impacto na vida dos seus usuários.

Escreva aproximadamente **100 palavras**.

[10]

- (b)** Você considera a bicicleta um meio de transporte viável no lugar onde você mora? Justifique a sua opinião.

Escreva aproximadamente **40 palavras**.

[5]

[Total: 20]

[illegible]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.