



CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

8684/02

May/June 2023

1 hour 45 minutes

You will need: Insert (enclosed)

- Answer **all** questions in **Portuguese**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

- Responda a **todas** as perguntas em **português**.
- Utilize uma caneta de tinta preta ou azul escura. **Não** utilize uma caneta apagável ou líquido corretivo.
- Escreva o seu nome, o número do seu centro e o seu número de candidato nos campos designados na parte superior da página.
- Escreva a sua resposta a cada pergunta no espaço designado.
- **Não** escreva em nenhum código de barras.
- **Não** é permitido o uso de dicionário.

- O número total de pontos deste exame é 70.
- O número de pontos de cada pergunta ou parte de pergunta está indicado entre colchetes [].
- O caderno de leitura contém os textos.

DC (LK) 324708
© UCLES 2023

[Turn over

SECÇÃO 1

Leia o **Texto 1** no caderno de leitura e depois responda às **Perguntas 1, 2 e 3** neste caderno de respostas.

- 1 Encontre **nos dois primeiros parágrafos do texto** a palavra ou a frase que corresponde a cada uma das definições indicadas abaixo.

Exemplo: matas

Solução: florestas

- (a) corresponde

..... [1]

- (b) conforme

..... [1]

- (c) nativa

..... [1]

- (d) empenhos

..... [1]

- (e) zonas

..... [1]

[Total: 5]

- 2 As seguintes frases aparecem no **Texto 1**. Reescreva cada uma das frases abaixo começando a sua solução com a palavra ou o grupo de palavras que se encontra entre parênteses.

Exemplo: Os dados do relatório representam um sinal esperançoso.

Solução: Os dados do relatório nos dão esperança.

- (a) O programa carrega a ambiciosa meta de regenerar um trilhão de árvores mundialmente.
(*A regeneração...*)

.....
..... [1]

- (b) Ainda há muito a se fazer.
(*Nós ainda...*)

.....
..... [1]

- (c) O desmatamento consome muito mais árvores do que a quantidade que é resgatada.
(*A quantidade de...*)

.....
..... [1]

- (d) Nessa área vivem cerca de 1,6 milhões de espécies de animais.
(*Estima-se...*)

.....
..... [1]

- (e) Para manter sua conservação duradoura, a mata costeira brasileira precisa superar o desmatamento.
(*Apenas superando...*)

.....
..... [1]

[Total: 5]

- 3 Responda às perguntas que se seguem baseadas no **Texto 1**, escrevendo **em português**, mas **sem copiar frases inteiras do texto**.

(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.

Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.

Número total de pontos: 15 + 5 = 20)

- (a) Por que o autor escolheu a expressão 'a luz no fim do túnel' como título deste texto? Justifique.

.....

 [2]

- (b) Nos parágrafos 1 e 2, por que a mata costeira brasileira é tão significativa? Justifique mencionando **três** detalhes.

.....

 [3]

- (c) Qual a diferença entre a mata costeira brasileira de hoje e a de outrora? Por quê?

.....

 [2]

- (d) Quais as **duas** formas de se recuperar uma floresta mencionadas no texto? Indique **duas** vantagens de uma sobre a outra.

.....

 [4]

- (e) Por que não podemos considerar os resultados positivos da recuperação da mata costeira brasileira como definitivos? (Mencione **dois** detalhes.)

.....

 [2]

- (f) De que forma os resultados deste programa poderão ser úteis no futuro? (Mencione **dois** detalhes.)

.....

.....

..... [2]

[Total: 20]

SECÇÃO 2

Agora leia o **Texto 2** no caderno de leitura e depois responda às **Perguntas 4 e 5** neste caderno de respostas.

- 4** Responda às perguntas que se seguem baseadas no **Texto 2**, escrevendo **em português**, mas **sem copiar frases inteiras do texto**.

(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.

Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.

Número total de pontos: 15 + 5 = 20)

- (a)** O que foi anunciado em Maputo e que problema isso vem a solucionar?

.....

.....

..... [2]

- (b)** Quais as consequências da destruição dos mangais? (Mencione **quatro** detalhes.)

.....

.....

.....

.....

..... [4]

- (c)** Por que os mangais são abatidos? Cite **três** razões mencionadas no texto.

.....

.....

.....

..... [3]

- (d)** “É muito difícil habitar neste bairro”. Justifique esta afirmação de Ofélia mencionando **quatro** detalhes.

.....

.....

.....

.....

..... [4]

(e) O que está a consciencializar a população e qual o resultado disso?

.....

.....

..... [2]

[Total: 20]

5 Escreva **em português** no máximo **140 palavras** para completar as **duas** tarefas a seguir.

(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.)

Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.

Número total de pontos: $15 + 5 = 20$)

- (a) Baseando-se nos **dois textos**, resuma as consequências das ações humanas na natureza no Brasil e em Moçambique e o que está sendo feito para remediá-las. [10]

- (b)** De que forma é que cada um de nós pode ajudar a preservar a natureza que nos rodeia? [5]

[Total: 20]

[illegible]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.