



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

ARABIC

9680/22

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2021

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** the questions in **Arabic**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

تعليمات

- أجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية.
- استخدم قلمًا ذا حبر أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلمًا قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باركودات).
- لا يسمح بإدخال المعاجم.

معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٧٠ علامة.
- علامات الأسئلة موضحة بين قوسين مربعين [].
- يحتوي المرفق على مقاطع القراءة.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.



الجزء 1

اقرأ النص 1 في الكراسة الداخلية، ثم أجب عن الأسئلة 1، 2، 3 في ورقة الأسئلة هذه.

1 هاتِ المعنى المُضاد لكل كلمة تحتها خط في الجُمْل الآتية (استعمل في إجاباتك كلمة واحدة فقط):

مثال: شهد التقدم التكنولوجي تطوراً هائلاً.

جواب: تأخراً

(a) التفاعل التّاجح مع البيئة يُساعد الإنسان على فهم النظام البيئي.

[1]

(b) اتّساع ثقب الأوزون وظاهرة الاحتباس الحراري.

[1]

(c) فعقدوا عدّة مؤتمرات دوليّة.

[1]

(d) هذا الإقبال غير المدروس.

[1]

(e) إنتاج مواد جديدة.

[1]

[المجموع: 5]

- 2 أعد صياغة كل جملة مما يأتي مستخدماً الكلمة التي بين قوسين بدلاً من الكلمة التي تحتها خط، وغيّر ما يلزم في الجملة، وذلك على نحو المثال الآتي:

مثال: المُحيط الذي يعيش فيه الإنسان، ويقوم من خلاله بعملية الإنتاج. (الأرض)
 جواب: الأرض التي يعيش فيها الإنسان، ويقوم من خلالها بعملية الإنتاج.

(a) إلا أنّ العامة تفاعلوا مع البيئة بطريقة كارثية. (الفتاتين)

.....
 [1]

(b) كان لها تأثيرٌ أسوأ من تركها دون معالجة. (إنّ)

.....
 [1]

(c) فبدأتِ المتاجر بإجبار الرّبائن على دفع التّقود. (البائعون)

.....
 [1]

(d) واعتقد الباحثون أنّ استخدام المواد البلاستيكية الحيوية هو الفرصة الأمل للنّجاة. (لمّ)

.....
 [1]

(e) يجب على الحكومات أن تضع استراتيجية طويلة الأمد. (الأفراد)

.....
 [1]

[المجموع: 5]

3 أجب عن الأسئلة الآتية باللغة العربية من النص 1 بأسلوبك الخاص دون أن تتسخ جُملاً كاملة. سُجّلت الدرجات في نهاية كل سؤال. تضاف [5] درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [20 = 5 + 15]

(a) هل توافق رأي العلماء مع طريقة تعامل الناس مع البيئة، ولماذا؟

.....

.....

.....

[3]

(b) ما أخطر المشاكل التي تُورِّق بال العلماء؟ وما المفاجأة التي واجهتهم؟

.....

.....

[2]

(c) كيف استجاب القطاع الصناعي والتجاري لنصائح العلماء؟ اذكر ثلاث نقاط.

.....

.....

.....

[3]

(d) "يُعتبر استخدام المواد البلاستيكية الحيويّة السبيلَ لحلّ المشكلة البيئية". ما رأي الكاتب؟ ولماذا؟

.....

.....

[2]

(e) ما أسباب تخوُّف الخبير من استخدام المواد البلاستيكيَّة الحيويَّة؟ اذكر ثلاث نقاط.

.....

.....

.....

[3]

(f) ما الواجب فعله لمواجهة التلوُّث البيئي؟ اذكر نقطتين من الفقرة الأخيرة.

.....

.....

[2]

[المجموع: 20]

الجزء 2

والآن اقرأ النصّ 2 في الكرّاسة الداخلية وأجب عن السؤالين 4 و5 في ورقة الأسئلة هذه.

4 أجب عن الأسئلة الآتية باللغة العربية من النصّ 2 بأسلوبك الخاص دون أن تتسخ جُملاً كاملة. سُجّلت الدرجات في نهاية كل سؤال. تضاف [5] درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [20 = 5 + 15]

(a) وفقاً للنصّ، ما أنواع التلّوث المائي؟ اذكر نوعين.

.....

 [2]

(b) "الأوكسجين مصدر الحياة، وبفقدانه تنعدم الحياة." هات دليلين من الفقرة الثّانية.

.....

 [2]

(c) كيف تُؤثّر المُخلّفات الصّناعيّة في الإنسان؟ ولماذا؟

.....

 [2]

(d) ما الأسباب الثلاثة التي جعلت الزّراعة تتفوّق على المُخلّفات الصّناعيّة في نسبة إحداث التلّوث؟

.....

 [3]

(e) ما نتائج التلوث المترتبة على الأصعدة غير البيئية؟ اذكر أربع نقاط.

.....

.....

.....

.....

[4]

(f) ماذا يُمكن للأفراد القيام به للتخفيف من حدّة التلوث؟ هات نقطتين.

.....

.....

[2]

[المجموع: 20]

المجموع: $[20 = 5 + 15]$

(b) لو أُتيح للطبيعة التَّكَلُّمُ، فماذا عَسَاها أن تقول؟ [5]

[illegible]

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.