Cambridge Assessment International Education

Cambridge International A Level

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

9504879314

URDU **9686/02**

Paper 2 Reading and Writing **May/June 2022**

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS
- Answer **all** the questions in **Urdu**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION
- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

ہدایات
- تمام سوالوں کے جوابات اردو میں لکھیے۔
- کالا یا گہرا نیلا قلم استعمال کیجیے۔ کریکشن فلوئڈ یا سیاہی مٹانے والا قلم استعمال مت کریں۔
- اپنا نام سینٹر نمبر اور امیدوار کا نمبر اس صفحے پر اوپر کی جانب دی گئی جگہوں پر لکھیے۔
- ہر سوال کا جواب دی گئی جگہ پر لکھیے۔
- کسی بھی بار کوڈ پر مت لکھیے۔
- لغت (ڈکشنری) استعمال کرنے کی اجازت نہیں ہے۔

معلومات
- اس پرچے کے لیے کل مارکس 70 ہیں۔
- اس پرچے میں دیے گئے ہر سوال یا اس کے کسی حصے کے مارکس بریکٹ میں دیئے گئے ہیں [ ]۔
- منسلکہ صفحات میں ریڈنگ کی عبارتیں دی گئی ہیں۔

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2022

سیکشن 1

منسلکہ صفحات میں دی گئی عبارت 1 کو پڑھیے پھر سوالات 1، 2 اور 3 کے جوابات اسی پرچے میں لکھیے۔

1 مندرجہ ذیل الفاظ **اپنے جملوں** میں اس طرح استعمال کیجیے کہ ان کے معنی واضح ہو جائیں۔

(a) سہولتیں ....

.... [1]

(b) جائزہ ....

.... [1]

(c) رابطہ ....

.... [1]

(d) تحقیق ....

.... [1]

(e) امکان ....

.... [1]

[کل: 5]

2 مندرجہ ذیل فقروں کے ہم معنی الفاظ **عبارت 1** سے نکال کر لکھیے۔

(a) بڑھا سکیں .... [1]

(b) آگاہ کر سکتے ہیں .... [1]

(c) اپنی رائے دیتے ہوئے .... [1]

(d) جھجکتے ہیں .... [1]

(e) یہ بھی ہو سکتا ہے .... [1]

[کل: 5]

3 **عبارت 1** سے متعلق دیے گئے سوالات کے جوابات **اردو** میں دیجیے۔ تمام جوابات جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں لکھیے۔ **اپنے جوابات عبارت سے لفظ بلفظ نقل نہ کریں۔**

ہر سوال کے بعد دیے گئے مارکس لکھے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مارکس تک دیے جا سکتے ہیں۔ کل: 15 + 5 = 20

(a) اسّی کی دہائی اور جدید کلاس روم میں کیا فرق ہے؟ **دو** باتیں لکھیے۔

....

....

....

[2] ....

(b) جاوید حسن کلاس روم میں ٹیکنالوجی کے استعمال کے حق میں کیوں ہیں؟ **تین** باتیں لکھیے۔

....

....

....

....

[3] ....

(c) والدین کے لیے ٹیکنالوجی کس طرح فائدہ مند ہو سکتی ہے؟ **تین** باتیں لکھیے۔

....

....

....

....

[3] ....

(d) وقت بدلنے کے ساتھ تحقیقی کام میں کیا تبدیلیاں آئی ہیں؟ **تین** باتیں لکھیے۔

....

....

....

....

[3] ....

(e) کاشف علی کے خیال میں ٹیکنالوجی کا استعمال صرف کلاس روم تک کیوں محدود رہنا چاہیے؟ **چار** باتیں لکھیے۔

....

....

....

....

....

[4] ....

[کل :20]

سیکشن 2

اب منسلکہ صفحات میں دی گئی **عبارت 2** کو پڑھیے پھر **سوالات 4** اور **5** کے جوابات اسی پرچے میں لکھیے۔

4 **عبارت 2** سے متعلق دیے گئے سوالات کے جوابات اردو میں دیجیے۔ تمام جوابات جہاں تک ممکن ہو اپنے الفاظ میں لکھیے۔ **اپنے جوابات عبارت سے لفظ بلفظ نقل نہ کریں۔**

ہر سوال کے بعد دیے گئے مارکس لکھے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مارکس تک دیے جا سکتے ہیں۔ کل :15 + 5 = 20

(a) اسکولوں کو ٹیکنالوجی کے استعمال پر کیوں غور کرتے رہنا چاہیے؟ دو باتیں لکھیے۔

....

....

....

[2] ....

(b) آصف علی کے مطابق ٹیکنالوجی کے استعمال سے طلبا کو کیا نقصانات ہو سکتے ہیں؟ **تین** باتیں لکھیے۔

....

....

....

....

[3] ....

(c) کلاس روم میں ٹیکنالوجی کے استعمال کے سلسلے میں اساتذہ کی کیا ذمہ داری ہے اور کیوں؟ **چار** باتیں لکھیے۔

....

....

....

....

....

[4] ....

(d) جرائم پیشہ افراد کس قسم کے خطرات کا باعث ہوتے ہیں؟ **تین** باتیں لکھیے۔

....

....

....

....

[3] ....

(e) کلاس روم میں ٹیکنالوجی صحت کے لیے کیوں نقصان دہ ہو سکتی ہے؟ **تین** باتیں لکھیے۔

....

....

....

....

[3] ....

[کل: 20]

5 سوال کے دونوں حصوں کے جوابات **مجموعی طور پر 140 الفاظ پر** مشتمل اردو میں لکھیے۔

ہر سوال کے بعد دیے گئے مارکس لکھے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ زبان کے معیار کے لیے مزید 5 مارکس تک دیے جا سکتے ہیں۔ **کل** :15 + 5 = 20

(a) دونوں عبارتوں کے حوالے سے کلاس روم میں ٹیکنالوجی کے فائدے اور نقصانات لکھیے۔ [10]

(b) اپنے اسکول میں ٹیکنالوجی کے استعمال کے بارے میں اپنی رائے کی وضاحت کیجیے۔ [5]

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[20 :کل]

BLANK PAGE

© UCLES 2022

BLANK PAGE

© UCLES 2022

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.