Cambridge Assessment International Education

Cambridge International A Level

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER

5383341654

TAMIL **9689/22**

Paper 2 Reading and Writing **May/June 2022**

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS
- Answer **all** the questions in **Tamil**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION
- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

கட்டளைகள்
- **எல்லா** கேள்விகளுக்கும் **தமிழில்** விடை எழுதவும்.
- கருப்பு அல்லது கரு நீலப் பேனாவைப் பயன்படுத்தவும். எழுத்துக்களை அழிக்கும் திரவத்தையோ, அழிக்கும் பேனாவையோ **பயன்படுத்தக்கூடாது**.
- உங்களுடைய பெயர், சென்டர் எண், உங்கள் எண் ஆகியவற்றை, இந்தப்பக்கத்தின் மேலேயுள்ள, அதற்கான இடத்தில் எழுதவும்.
- ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் அதற்காகக் கொடுக்கப்பட்ட இடத்தில் விடை எழுதவும்.
- எந்த பார்க்கோடிலும் **எழுதக்கூடாது**.
- அகராதிகள் **அனுமதிக்கப்படமாட்டாது**.

தகவல்
- இந்தக் கேள்வித்தாளுக்கான மொத்த மதிப்பெண்கள் 70.
- ஒவ்வொரு கேள்விக்கு அல்லது கேள்வியின் பகுதிக்கான மதிப்பெண்கள் அடைப்புக்குறிக்குள் [ ] உள்ளன.
- இந்த இணைப்பில் படிக்கும் பகுதிகள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2022

பகுதி 1

இணைப்பிலுள்ள கட்டுரை ஒன்றைப் படித்துவிட்டு **1, 2, 3 கேள்விகளுக்குக்** கேள்வித்தாளில் விடை அளிக்கவும்.

1 கீழே உள்ள சொற்களுக்குக் கட்டுரை ஒன்றில் இருந்து சரியான பொருள் உள்ள வார்த்தை(களை) எழுதவும்.

உதாரணம்:	ஆலயம்
விடை:	கோயில்

(a) வயதான பெண்மணி

....

.... [1]

(b) வீதி

....

.... [1]

(c) பள்ளிக்கூடம்

....

.... [1]

(d) வர்த்தகம்/வணிகம்

....

.... [1]

(e) பணம் படைத்தவர்கள்

....

.... [1]

[மொத்தம்: 5]

© UCLES 2022

2 கட்டுரை ஒன்றில் உள்ள பின்வரும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி உமது சொந்த வாக்கியங்களில் எழுதவும்.

உதாரணம்:	பூசை
விடை:	அம்மாவும் நானும் கோயிலுக்கு பூசை நேரத்தில் போனோம்.

(a) தலைமுடி

....

.... [1]

(b) கிராமப்புறம்

....

.... [1]

(c) தினமும்

....

.... [1]

(d) உற்சாகம்

....

.... [1]

(e) அரிது

....

.... [1]

[மொத்தம்: 5]

3 கீழே இருக்கும் கேள்விகளுக்குக் கட்டுரை ஒன்றில் இருந்து தமிழில் விடை எழுதவும். கட்டுரையிலிருந்து **அப்படியே பார்த்து எழுதாமல்** உங்கள் சொந்த வாக்கியங்களில் எழுதவும்.

(ஒவ்வொரு கேள்வியின் முடிவிலும் அடைப்புக்குறிக்குள் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதனுடன் 5 மதிப்பெண்கள் மொழித்திறனுக்குக் கொடுக்கப்படும். மொத்த மதிப்பெண்கள் 15 + 5 = 20.)

(a) செல்வி கண்ட பாட்டியின் தோற்றம் எப்படி இருந்தது?

....

....

.... [2]

(b) பாட்டி விற்ற பழங்கள் எப்படி இருந்தன? முதலாம் பத்தியிலிருந்து எழுதுக.

....

....

.... [2]

(c) பாட்டி விற்ற பழங்கள் மற்றைய கடைகளிலிருந்து எவ்வகையில் வேறுபட்டு இருந்தன என்பதை இரண்டாம் பத்தியிலிருந்து எழுதுக.

....

....

....

.... [3]

(d) செல்வி பாட்டியிடமிருந்து பொருட்களை வாங்குவதால் ஏற்படக்கூடிய நான்கு நன்மைகளை மூன்றாம் பத்தியிலிருந்து விளக்குக.

....

....

....

....

.... [4]

© UCLES 2022

(e) சிறு வியாபாரிகளிடமிருந்து பலர் பொருட்களை வாங்க விரும்பாததற்கு இறுதிப் பத்தியில் என்ன காரணங்கள் கூறப்பட்டன?

....

....

....

....

.... [4]

[மொத்தம்: 20]

பகுதி 2

இப்பொழுது இணைப்பிலுள்ள கட்டுரை இரண்டைப் படித்துவிட்டு **4, 5 கேள்விகளுக்குக்** கேள்வித்தாளில் விடை அளிக்கவும்.

4 கீழே இருக்கும் கேள்விகளுக்குக் கட்டுரை இரண்டில் இருந்து தமிழில் விடை எழுதவும். கட்டுரையிலிருந்து **அப்படியே பார்த்து எழுதாமல்** உங்கள் சொந்த வாக்கியங்களில் எழுதவும்.

(ஒவ்வொரு கேள்வியின் முடிவிலும் அடைப்புக்குறிக்குள் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதனுடன் 5 மதிப்பெண்கள் மொழித்திறனுக்குக் கொடுக்கப்படும். மொத்த மதிப்பெண்கள் 15 + 5 = 20.)

(a) சிறு வியாபாரிகளினால் பொதுமக்களுக்கு கிடைக்கும் நன்மைகள் என்ன என முதலாம் பத்தியில் கூறப்பட்டுள்ளது? எதேனும் மூன்று விடயங்களை விளக்குக.

....

....

....

.... [3]

(b) சிறு வியாபாரிகள் வீட்டின் முன்னால் இருந்தமை வினிதாவுக்கு எவ்வகையில் உதவியது?

....

....

....

....

.... [4]

(c) அகிலன் வாடிக்கையாளர்களின் எத்தகைய தேவைகளை அறிந்திருந்தான்?

....

....

....

.... [3]

(d) முருகன் அதிகாலையில் எழுந்து சந்தைக்குச் செல்லமுன்னர் வியாபாரத்திற்குத் தேவையான எத்தகைய ஆயத்தங்களைச் செய்வான்? ஏதேனும் இரண்டு விடயங்களை எழுதுக.

....

....

.... [2]

(e) முருகன் எத்தகைய மன, உடல் நிலையில் வியாபாரத்தை மேற்கொள்கின்றான் என்பதை இறுதிப் பத்தியைக் கொண்டு விளக்குக.

....

....

....

.... [3]

[மொத்தம்: 20]

5 இரண்டு விடைகளையும் **140 சொற்களுக்கு அதிகப்படாமல் தமிழில்** எழுதவும்.

(ஒவ்வொரு கேள்வியின் முடிவிலும் அடைப்புக்குறிக்குள் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதனுடன் 5 மதிப்பெண்கள் மொழித்திறனுக்குக் கொடுக்கப்படும். மொத்த மதிப்பெண்கள் 15 + 5 = 20.)

(a) தெருவோர சிறு வியாபாரங்களினால் கிடைக்கும் நன்மைகள் எவை என்பதைப் பகுதி 1 மற்றும் பகுதி 2 ஆகியவற்றைக் கொண்டு தொகுத்து எழுதுக. [10]

(b) நீ உன் ஊரில் பார்த்த ஒரு சிறு வியாபாரம் பற்றி எழுது. [5]

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

© UCLES 2022

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

[மொத்தம்: 20]

© UCLES 2022

BLANK PAGE

© UCLES 2022

BLANK PAGE

© UCLES 2022

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.