Cambridge Assessment International Education

Cambridge International A Level

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER | CANDIDATE NUMBER

7379382212

TAMIL **9689/22**

Paper 2 Reading and Writing **May/June 2024**

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** the questions in **Tamil**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

கட்டளைகள்

- **எல்லா** கேள்விகளுக்கும் **தமிழில்** விடை எழுதவும்.
- கருப்பு அல்லது கரு நீலப் பேனாவைப் பயன்படுத்தவும். எழுத்துக்களை அழிக்கும் திரவத்தையோ, அழிக்கும் பேனாவையோ **பயன்படுத்தக்கூடாது**.
- உங்களுடைய பெயர், சென்டர் எண், உங்கள் எண் ஆகியவற்றை, இந்தப்பக்கத்தின் மேலேயுள்ள, அதற்கான இடத்தில் எழுதவும்.
- ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் அதற்காகக் கொடுக்கப்பட்ட இடத்தில் விடை எழுதவும்.
- எந்த பார்க்கோடிலும் **எழுதக்கூடாது**.
- அகராதிகள் **அனுமதிக்கப்படமாட்டாது**.

தகவல்

- இந்தக் கேள்வித்தாளுக்கான மொத்த மதிப்பெண்கள் 70.
- ஒவ்வொரு கேள்விக்கு அல்லது கேள்வியின் பகுதிக்கான மதிப்பெண்கள் அடைப்புக்குறிக்குள் [ ] உள்ளன.
- இந்த இணைப்பில் படிக்கும் பகுதிகள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

© UCLES 2024

பகுதி 1

இணைப்பிலுள்ள கட்டுரை ஒன்றைப் படித்துவிட்டு **1, 2, 3 கேள்விகளுக்குக்** கேள்வித்தாளில் விடை அளிக்கவும்.

1 கீழே உள்ள சொற்களுக்குக் கட்டுரை ஒன்றில் இருந்து சரியான பொருள் உள்ள வார்த்தை(களை) எழுதவும்.

உதாரணம்:	ஆடை
விடை:	உடை

(a) சினம்

....

.... [1]

(b) ஒற்றுமை

....

.... [1]

(c) நாள்தோறும்

....

.... [1]

(d) களவாடுதல்

....

.... [1]

(e) உன்னிப்பு

....

.... [1]

[மொத்தம்: 5]

2 கட்டுரை ஒன்றில் உள்ள பின்வரும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி உமது சொந்த வாக்கியங்களில் எழுதவும்.

உதாரணம்:	போட்டி
விடை:	எனது தம்பி நேற்று கவிதைப் போட்டி ஒன்றில் வெற்றி பெற்றான்.

(a) உடன்பாடு

....

.... [1]

(b) வற்புறுத்துதல்

....

.... [1]

(c) பாதிப்பு

....

.... [1]

(d) ஆலோசனை

....

.... [1]

(e) வெற்றிப்பாதை

....

.... [1]

[மொத்தம்: 5]

3 கீழே இருக்கும் கேள்விகளுக்குக் கட்டுரை ஒன்றில் இருந்து தமிழில் விடை எழுதவும். கட்டுரையிலிருந்து **அப்படியே பார்த்து எழுதாமல்** உங்கள் சொந்த வாக்கியங்களில் எழுதவும்.

(ஒவ்வொரு கேள்வியின் முடிவிலும் அடைப்புக்குறிக்குள் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதனுடன் 5 மதிப்பெண்கள் மொழித்திறனுக்குக் கொடுக்கப்படும். மொத்த மதிப்பெண்கள் 15 + 5 = 20.)

(a) விமலனும் சங்கரும் எத்தகைய உணர்வுகளை முகத்தில் வெளிப்படுத்தினார்கள்?

....

....

.... [2]

(b) விமலன், சங்கர் இவர்களுடைய எதிர்மறையான அழுத்தம் எத்தகைய தாக்கங்களை அமுதனுக்குள் தோற்றுவித்தன?

....

....

....

.... [3]

(c) இரண்டாம் பத்தியை அடிப்படையாகக் கொண்டு எத்தகைய இரண்டு செயற்பாடுகள் நண்பர்களுக்கு எதிர்மறையான தாக்கங்களை ஏற்படுத்தும் என்பதை விளக்குக?

....

....

.... [2]

(d) நண்பர்களிடமிருந்தான எதிர்மறைத் தாக்கங்களைத் தவிர்த்துக் கொள்வதற்கு எவற்றைச் செய்யலாம் என்று மூன்றாம் பத்தியில் கூறப்பட்டுள்ளது?

....

....

....

.... [3]

(e) எத்தகைய இளைஞர்கள் மனதளவில் பலம் மிக்கவர்களாக இருப்பார்கள் என்று இறுதிப் பத்தியில் கூறப்பட்டுள்ளது?

....

....

.... [2]

(f) எத்தகைய இளைஞர்கள் வாழ்க்கையில் எளிதில் வெற்றி பெறுவார்கள் என்று இறுதிப் பத்தியில் கூறப்பட்டுள்ளது?

....

....

....

.... [3]

[மொத்தம்: 20]

பகுதி 2

இப்பொழுது இணைப்பிலுள்ள கட்டுரை இரண்டைப் படித்துவிட்டு **4, 5 கேள்விகளுக்குக்** கேள்வித்தாளில் விடை அளிக்கவும்.

4 கீழே இருக்கும் கேள்விகளுக்குக் கட்டுரை இரண்டில் இருந்து தமிழில் விடை எழுதவும். கட்டுரையிலிருந்து **அப்படியே பார்த்து எழுதாமல்** உங்கள் சொந்த வாக்கியங்களில் எழுதவும்.

(ஒவ்வொரு கேள்வியின் முடிவிலும் அடைப்புக்குறிக்குள் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதனுடன் 5 மதிப்பெண்கள் மொழித்திறனுக்குக் கொடுக்கப்படும். மொத்த மதிப்பெண்கள் 15 + 5 = 20.)

(a) பள்ளியில் கிடைக்கும் நட்பினால் உண்டாகும் நேர்மறை அழுத்தங்கள் எத்தகைய பலன்களை மாணவர்களுக்குக் கொடுக்கும் என்று முதலாம் பத்தியில் கூறப்பட்டுள்ளது? நான்கு விடைகள் தருக.

....

....

....

....

.... [4]

(b) ஆரம்பப் பள்ளி மாணவர்கள் புத்தகத்தை வாசிக்கும்போது ஆசிரியரின் கவனத்தை ஈர்க்க என்ன எதிர்பார்ப்புகளை மனதில் கொண்டிருந்தார்கள் என்று அவர்களது ஆசிரியர் செல்வி குறிப்பிட்டார்? இரண்டாம் பத்தியை அடிப்படையாகக் கொண்டு இரண்டு விடைகளைத் தருக.

....

....

.... [2]

(c) கவிதா எத்தகைய பிரச்சினைகளை எதிர்கொண்டிருக்கக் கூடும் என்று அபியின் தோழி கூறினாள்? மூன்று குறிப்புகளை மூன்றாவது பத்தியிலிருந்து எழுதுக.

....

....

....

.... [3]

(d) அபியின் தோழியின் குணாதிசயங்கள் எத்தகையவை? மூன்றாம் பத்தியிலிருந்து மூன்று விடைகளைத் தருக.

....

....

....

.... [3]

(e) உடற்பயிற்சிக் கூடத்தில் சேர்ந்ததன் மூலமாக அகிலா பெற்றுக்கொண்ட மூன்று நன்மைகள் எவை என்பதை நான்காவது பத்தியிலிருந்து விளக்குக.

....

....

....

.... [3]

[மொத்தம்: 20]

5 இரண்டு விடைகளையும் **140 சொற்களுக்கு அதிகப்படாமல் தமிழில்** எழுதவும்.

(ஒவ்வொரு கேள்வியின் முடிவிலும் அடைப்புக்குறிக்குள் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதனுடன் 5 மதிப்பெண்கள் மொழித்திறனுக்குக் கொடுக்கப்படும். மொத்த மதிப்பெண்கள் 15 + 5 = 20.)

(a) நண்பர்களால் ஏற்படும் எதிர்மறை அழுத்தங்கள் மற்றும் நேர்மறை அழுத்தங்கள் எவை என்பதை முதலாம் மற்றும் இரண்டாம் பகுதிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக. [10]

(b) நீ நண்பர்களிடமிருந்து எதிர்கொண்ட ஏதேனும் ஒருவகையான அழுத்தத்தை விளக்கி, அது எந்த வகையில் உன்னுள் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியது என்பதை விளக்குக. [5]

[மொத்தம்: 20]

BLANK PAGE

© UCLES 2024

BLANK PAGE

© UCLES 2024

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.