



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME



CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

TAMIL

9689/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2025

1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** the questions in **Tamil**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

கட்டளைகள்

- எல்லா கேள்விகளுக்கும் தமிழில் விடை எழுதவும்.
- கருப்பு அல்லது கரு நீலப் பேனாவைப் பயன்படுத்தவும். எழுத்துக்களை அழிக்கும் திரவத்தையோ, அழிக்கும் பேனாவையோ பயன்படுத்தக்கூடாது.
- உங்களுடைய பெயர், சென்ட்ரர் எண், உங்கள் எண் ஆகியவற்றை, இந்தப்பக்கத்தின் மேலேயுள்ள, அதற்கான இடத்தில் எழுதவும்.
- ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் அதற்காகக் கொடுக்கப்பட்ட இடத்தில் விடை எழுதவும்.
- எந்த பார்க்கோடிலும் எழுதக்கூடாது.
- அகராதிகள் அனுமதிக்கப்படமாட்டாது.

தகவல்

- இந்தக் கேள்வித்தாளுக்கான மொத்த மதிப்பெண்கள் 70.
- ஒவ்வொரு கேள்விக்கு அல்லது கேள்வியின் பகுதிக்கான மதிப்பெண்கள் அடைப்புக்குறிக்குள் [] உள்ளன.
- இந்த இணைப்பில் படிக்கும் பகுதிகள் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.

பகுதி 1

இணைப்பிலுள்ள கட்டுரை ஒன்றைப் படித்துவிட்டு 1, 2, 3 கேள்விகளுக்குக் கேள்வித்தாளில் விடை அளிக்கவும்.

- 1 கீழே உள்ள சொற்களுக்குக் கட்டுரை ஒன்றில் இருந்து சரியான பொருள் உள்ள வார்த்தை(களை) எழுதவும்.

உதாரணம்: அனைத்தும்
விடை: எல்லாம்

(a) சாமர்த்தியம்

.....
..... [1]

(b) சினம்

.....
..... [1]

(c) கருமை

.....
..... [1]

(d) தேகம்

.....
..... [1]

(e) சிறிய

.....
..... [1]

[மொத்தம்: 5]



- 2 கட்டுரை ஒன்றில் உள்ள பின்வரும் சொற்களைப் பயன்படுத்தி உமது சொந்த வாக்கியங்களில் எழுதவும்.

உதாரணம்: விரைவாக

விடை: அவன் விரைவாக வாகனத்தை ஒட்டினான்.

(a) தெரியாது

..... [1]

(b) கவனம்

..... [1]

(c) நம்பிக்கைகள்

..... [1]

(d) உரையாடல்

..... [1]

(e) செய்தி

..... [1]

[மொத்தம்: 5]



- 3 கீழே இருக்கும் கேள்விகளுக்குக் கட்டுரை ஒன்றில் இருந்து தமிழில் விடை எழுதவும். கட்டுரையிலிருந்து அப்படியே பார்த்து எழுதாமல் உங்கள் சொந்த வாக்கியங்களில் எழுதவும்.

(ஒவ்வொரு கேள்வியின் முடிவிலும் அடைப்புக்குறிக்குள் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதனுடன் 5 மதிப்பெண்கள் மொழித்திறனுக்குக் கொடுக்கப்படும். மொத்த மதிப்பெண்கள் $15 + 5 = 20$.)

- (a) முதல் பத்தியில் ஆசிரியர் பாடம் நடத்தும்போது மாணவர்கள் என்ன செய்வதாகக் கூறப்பட்டுள்ளது?

..... [3]

.....

.....

.....

- (b) இரண்டாம் பத்தியின்படி ஆசிரியர் ஆன்லைன் வகுப்பு நடத்தும்போது ஏன் அவரது தொழில்சார் திறமை முழுவதும் வெளிப்படுத்தப்படாத உணர்வு மாணவர்களுக்குத் தோன்றியது?

..... [3]

.....

.....

.....

- (c) உயர் அதிகாரியிடம் இருந்து மின்னஞ்சல் வந்தபோது மதுமிதா எப்படிப்பட்ட உணர்வுகளுக்கு ஆளானாள்? மூன்றாம் பத்தியை அடிப்படையாகக் கொண்டு விடைகளைத் தருக.

..... [4]

.....

.....

.....

.....



(d) நான்காம் பத்தியில் செய்திகளைப் புரிந்து கொள்ளும் தன்மை எவற்றால் வேறுபடும் என்று கூறப்பட்டுள்ளது?

.....

.....

.....

..... [3]

(e) இறுதிப் பத்தியின்படி குடும்ப உறவுகளுக்குள் ஏற்படும் பல விரிசல்களுக்கு குறுஞ்செய்திப் பரிமாற்றங்கள் எப்படிக் காரணமாக உள்ளன?

.....

.....

..... [2]

[மொத்தம்: 20]



பகுதி 2

இப்பொழுது இணைப்பிலுள்ள கட்டுரை இரண்டைப் படித்துவிட்டு 4, 5 கேள்விகளுக்குக் கேள்வித்தாளில் விடை அளிக்கவும்.

- 4 கீழே இருக்கும் கேள்விகளுக்குக் கட்டுரை இரண்டில் இருந்து தமிழில் விடை எழுதவும். கட்டுரையிலிருந்து அப்படியே பார்த்து எழுதாமல் உங்கள் சொந்த வாக்கியங்களில் எழுதவும்.

(ஒவ்வொரு கேள்வியின் முடிவிலும் அடைப்புக்குறிக்குள் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதனுடன் 5 மதிப்பெண்கள் மொழித்திறனுக்குக் கொடுக்கப்படும். மொத்த மதிப்பெண்கள் $15 + 5 = 20$.)

- (a) முதல் பத்தியில் குடும்ப அங்கத்தினர்களுக்கு இடையில் நெருக்கம் இன்மையை இளைஞர்கள் எப்படிச் சாதகமாக எடுத்துக்கொள்கிறார்கள்?

..... [2]

- (b) இரண்டாம் பத்தியின்படி அதிக நேரம் குறுஞ்செய்திகளில் செலவிடுவது எந்த வகைகளில் இளையவர்களைப் பாதிக்கிறது? மூன்று கருத்துகளைக் குறிப்பிடுக.

..... [3]

- (c) மூன்றாம் பத்தியின்படி இணையவழி செய்திப்பரிமாற்றத்துக்கு எப்போதும் பழகிப்போன இளைஞர்கள் மற்றவர்களுடன் முகம் பார்த்துப் பேசுவதில் எவ்வகையான சிரமங்களை எதிர்கொள்கிறார்கள்?

..... [4]



- (d) நான்காம் பத்தியின்படி குறுஞ்செய்தி முறைகள் பள்ளிகளில் இளைஞர்களை எவ்வாறு பாதிக்கின்றது? ஏதேனும் மூன்று குறிப்புகளைக் கூறுக.

.....

.....

.....

..... [3]

- (e) இறுதிப் பத்தியில் நேருக்கு நேரான உரையாடல்கள் எவ்வகையான நன்மைகளைக் கொடுக்கும் என்று கூறப்பட்டுள்ளது.

.....

.....

.....

..... [3]

[மொத்தம்: 20]





5 இரண்டு விடைகளையும் 140 சொற்களுக்கு அதிகப்படாமல் தமிழில் எழுதவும்.

(ஒவ்வொரு கேள்வியின் முடிவிலும் அடைப்புக்குறிக்குள் மதிப்பெண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதனுடன் 5 மதிப்பெண்கள் மொழித்திறனுக்குக் கொடுக்கப்படும். மொத்த மதிப்பெண்கள் $15 + 5 = 20$.)

(a) குறுஞ்செய்தி மூலம் செய்யும் கருத்துப்பரிமாற்றத்தால் ஏற்படும் தீமைகள் எவை என்பதை பகுதி-1 மற்றும் பகுதி-2 ஐ அடிப்படையாகக் கொண்டு தொகுத்து எழுதுக. [10]

(b) உனது வாழ்க்கையில் குறுஞ்செய்தி சார்ந்த கருத்துப்பரிமாற்றம் எந்த அளவு முக்கியமானது என்பதை விளக்குக. [5]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[மொத்தம்: 20]









Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

