



Cambridge International A Level

CANDIDATE
NAME
CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

PORTUGUESE
9718/02

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2025
1 hour 45 minutes

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Portuguese**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].
- The insert contains the reading passages.

INSTRUÇÕES

- Responda a **todas** as perguntas em **português**.
- Utilize uma caneta de tinta preta ou azul escura. **Não** utilize uma caneta apagável ou corretor líquido.
- Escreva o seu nome, o número do seu centro e o seu número de candidato nos campos designados na parte superior da página.
- Escreva a sua resposta a cada pergunta no espaço designado.
- **Não** escreva em nenhum código de barras.
- **Não** é permitido o uso de dicionários.

INFORMAÇÃO

- O número total de pontos deste exame é 70.
- O número de pontos de cada pergunta ou parte de pergunta está indicado entre colchetes [].
- O caderno de leitura contém os textos.

 This document has **12** pages. Any blank pages are indicated.



SECÇÃO 1

Leia o **Texto 1** no caderno de leitura e depois responda às **Perguntas 1, 2 e 3** neste caderno de respostas.

- 1 Encontre **nos dois primeiros parágrafos do texto** a palavra ou a frase que corresponde a cada uma das definições indicadas abaixo.

Exemplo: segundo

Solução: de acordo com

(a) atarefada

..... [1]

(b) opor-se

..... [1]

(c) participação

..... [1]

(d) porém

..... [1]

(e) controlo

..... [1]

[Total: 5]





- 2 As seguintes frases aparecem no **Texto 1**. Reescreva cada uma das frases abaixo começando a sua solução com a palavra ou o grupo de palavras que se encontra entre parênteses.

Exemplo: A juventude brasileira está seduzida pela comida rápida.
(A comida rápida...)

Solução: A comida rápida seduz a juventude brasileira.

- (a) Qualquer um pode preparar uma refeição saudável.
(Uma refeição saudável...)

.....
..... [1]

- (b) Variar os ingredientes das refeições é importante.
(É importante ter...)

.....
..... [1]

- (c) Cozinhar é benéfico tanto para a saúde física quanto para o bem-estar mental.
(Para além de beneficiar...)

.....
..... [1]

- (d) Praticamos o exercício de cidadania quando optamos por adquirir alimentos locais.
(Praticamos o exercício de cidadania ao...)

.....
..... [1]

- (e) Geralmente, as refeições preparadas em casa usam menos aditivos.
(É provável que...)

.....
..... [1]

[Total: 5]





- 3 Responda às perguntas que se seguem baseadas no **Texto 1**, escrevendo **em português**, mas **sem copiar frases inteiras do texto**.

(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.

Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.

Número total de pontos: 15 + 5 = 20)

- (a) Explique por que muitos brasileiros não cozinham, de acordo com estudos feitos. (Mencione **dois** detalhes.)

.....
.....
..... [2]

- (b) Por que é que deveria ser fácil mudar os nossos hábitos culinários? (Mencione **três** detalhes.)

.....
.....
..... [3]

- (c) Segundo o Governo, como é que a relação dos brasileiros com a culinária mudou ao longo do tempo? (Mencione **dois** detalhes.)

.....
.....
..... [2]

- (d) De acordo com o texto, de que forma podem as relações familiares ser melhoradas ao planejar as refeições em conjunto? (Mencione **três** detalhes.)

.....
.....
..... [3]





- (e) De acordo com Carla, como é que cozinhar pode ser terapêutico a nível mental? (Dê **três** exemplos.)

.....

.....

.....

..... [3]

- (f) De que forma pode o ato de cozinhar ser um ato cívico? (Mencione **dois** detalhes.)

.....

.....

..... [2]

[Total: 20]





SECÇÃO 2

Agora leia o **Texto 2** no caderno de leitura e depois responda às **Perguntas 4 e 5** neste caderno de respostas.

- 4 Responda às perguntas que se seguem baseadas no **Texto 2**, escrevendo **em português**, mas **sem copiar frases inteiras do texto**.

(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.

Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.

Número total de pontos: 15 + 5 = 20)

- (a) Explique o ditado “Quem quer arranja maneira, quem não quer arranja desculpa” no contexto de praticar exercício. (Mencione **dois** detalhes.)

.....

.....

..... [2]

- (b) Por que é que o Bruno vê fazer exercício como um compromisso? (Mencione **três** detalhes.)

.....

.....

.....

..... [3]

- (c) Explique o significado da expressão “é como pôr dinheiro no banco” e a que se refere neste contexto.

.....

.....

..... [2]





(d) Segundo o Bruno, quais são os benefícios de ter boa saúde:

(i) para um empregado? (Mencione **dois** detalhes.)

.....

.....

.....

(ii) para o seu empregador? (Mencione **dois** detalhes.)

.....

.....

.....

[4]

(e) Como é que a Ana melhorou o seu nível de energia? (Mencione **quatro** detalhes.)

.....

.....

.....

.....

..... [4]

[Total: 20]



(O número de pontos para cada resposta está indicado entre colchetes.
Adicionalmente, cinco pontos são reservados para a qualidade de expressão em português.
Número total de pontos: 15 + 5 = 20)

- [Total: 20]

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]







Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

