



# Cambridge International A Level

CANDIDATE  
NAMECENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**PORTUGUESE****9718/03**

Paper 3 Essay

**May/June 2025****1 hour 30 minutes**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

**INSTRUCTIONS**

- Answer **one** question in **Portuguese**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

**INFORMATION**

- The total mark for this paper is 40.
- Your essay will be marked out of 40 with 16 marks for content and 24 marks for quality of language.

**INSTRUÇÕES**

- Responda só a **uma** pergunta em **português**.
- Utilize uma caneta de tinta preta ou azul escura. **Não** utilize uma caneta apagável ou corretor líquido.
- Escreva o seu nome, o número do seu centro e o seu número de candidato nos campos designados na parte superior da página.
- Escreva a sua resposta no espaço designado.
- **Não** escreva em nenhum código de barras.
- **Não** é permitido o uso de dicionários.

**INFORMAÇÃO**

- O número total de pontos deste exame é 40.
- A composição tem um total de 40 pontos: sendo 16 para o conteúdo e 24 para a qualidade de expressão.

This document has **8** pages.



Redija **uma** composição sobre uma das perguntas abaixo. Escreva em **português entre 250 e 400 palavras**.

*Relações humanas*

- 1 Como é que eventos sociais promovidos por escolas podem influenciar as nossas interações com a comunidade? Desenvolva.

*Filosofia e crenças*

- 2 Acha que as crenças nas energias e poderes curativos das pedras e cristais naturais têm razão de ser? Justifique.

*Trabalho e lazer*

- 3 Acha que uma semana de quatro dias de trabalho pode ser mais rentável para todos? Justifique o seu ponto de vista.

*Educação*

- 4 Serão as escolas de sexo único mais vantajosas para a aprendizagem do que as escolas mistas? Dê a sua opinião.

*Conservação*

- 5 Como é que uma agricultura sustentável pode ajudar na conservação do meio ambiente? Dê exemplos.



[illegible]

[illegible]

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

[illegible]

[illegible]



[illegible]

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

© UCLES 2025

