



Cambridge International A Level

CHINESE LANGUAGE & LITERATURE

9868/11

Paper 1 Reading

October/November 2024

INSERT

1 hour 30 minutes

INFORMATION

- This insert contains the reading passages.
- You may annotate this insert and use the blank spaces for planning. **Do not write your answers** on the insert.

信息

- 这份插页有考生需要阅读的短文。
- 考生可以在插页上写笔记，也可以在插页空白处写大纲。不要把答案写在插页上。

This document has 8 pages. Any blank pages are indicated.

问题 1-6

阅读短文一，回答问题 1-6。从A、B、C或D中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

短文一

回家

春节时，小燕夫妻面临回老家的火车票屡屡售罄的状况，又觉得坐长途客车太折腾，坐飞机不划算，于是选择自驾回去。

回家的路挺远，小燕不会开车，为了避免老公疲劳驾驶，她只好在经过服务区时，提醒老公停车多休息一会儿。老公偏偏除了上厕所，愣是一秒钟都不愿耽搁。而且，老公连饭都不想吃，一心只想着早点到家。

小燕拗不过老公，只好由着他。一路上，她天南地北地找话题，陪老公聊天，还不停地说笑话、唱歌……就这样，小燕硬是表演了一路的“脱口秀”。每天忙这忙那的，俩人从没这么长时间呆在一起过。一路说这么多话，小燕累得够呛，不知不觉地睡着了。瞌睡像是能传染似的，没一会儿，老公也扛不住了，哈欠不断……一个没留神，开串道了，急打方向盘才避免了迎面开来的货车。惊醒过来的小燕十分后怕，发誓再也不让老公开车回老家了。

转眼到了五一，夫妻俩又回老家了。这一次，他们到家比以往要晚一些，有亲戚打趣地问：“你们这次咋回来的呀？”

小燕得意地说：“开车啊！”

亲戚问：“不是说为了安全不开车回来吗？”

小燕说：“没事，这次租了一辆车，能让司机充分休息好。”

“什么车这么厉害？”

“厉害啥？不过是一辆电动汽车罢了！”老公嘀咕道，“这车是挺环保的，但开不了全程。半路上，我得绕道去找充电桩，一充好几个小时，我不休息都不行！”

问题 7-12

阅读短文二, 回答问题 7-12。短文二中有六句话 (7-12) 被去除。从句子 (A-H) 中选出正确答案填空, 把答案涂在答题卡上。每个字母只能用一次, 有两个多余的字母是不必选的。

短文二

跌了一跤后

去公园遛弯, 看见一个孩子跌倒在地上。他哭声震天, ...(7)..., 脑袋上还顶着一片刚刚飘落的花瓣。妈妈在不远处喊他: “豆豆, 别哭了, 快起来吧!” 那个小家伙赖在地上, 就是不起来。他扭头往回看, 看见妈妈站在不远处, 并没有要过来抱他的意思, ...(8)..., 磨唧半天才爬起来, 跑到妈妈跟前, 伸出一只白皙的小手让妈妈抱。小孩子的心性忽雨忽晴, 这一刻就雨过天晴, 满脸灿烂。

看着孩子那张纯真的笑脸, 我内心生出感动。小孩子对于跌倒的态度远比成年人来得单纯和洒脱, 跌倒了, 爬起来, ...(9)...。可是, 大多数成年人担心的是跌倒的姿势是不是很难看, 有没有丢人, 有没有受伤。

其实, ...(10)..., 而是跌倒之后赖在地上不肯起来。内心不够强大的人跌倒之后, 可能会在地上躺半辈子, 除了怨天尤人之外, 下一次可能还会在同一个地方跌倒。内心强大的人跌倒之后, 也许会花一段时间恢复; 但是跌倒了不能空手而归, 哪怕是泥土也要抓一把, 他们总能从跌倒中总结出经验和教训。的确, ...(11)..., 它更利于近距离地观察事物的本质, 更加接近真相, 以体会平常体会不到的人生真味。

别把跌倒当成大事, 像孩子一样, 跌倒了爬起来, ...(12)..., 说不定会芳香满园。

问题 13-20

阅读短文三，关于四个人对二孩、三孩政策的看法，回答问题 13-20。从A、B、C或D中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

短文三

A 赵冬

二胎、三胎政策不仅会尽快解决人口老龄化问题，而且也可以使劳动力减少的趋势得到缓解。一般来说，当劳动力出现短缺后，经济增长也会出现危机。从个人角度来说，不要因为孩子吵着要个弟弟或妹妹，或者指望子女将来赡养自己，而做决定。子女未必乐意，养老的方式也很多。我是独生子，没觉得和其他有兄弟姐妹的同龄人有差别。所谓的“人丁兴旺”，未必就代表家庭和睦。

B 张洁

一个孩子，开销也不少。不像我们那个年代，现在孩子要没有一技之长就输在了起跑线上：钢琴、书法等，可这每样都烧钱呀。要是有两个孩子，经济压力更大。给老大买了东西，不能不给老二买呀！不过，要是多有几个孩子，家里会更热闹；等老了以后，不用抱团养老，可以去孩子家轮流住。长远来说，老龄化的状况也会有所改善。

C 李丽

独生子女政策让父母有更强的经济能力照顾孩子，可以让孩子学习各种才艺，接触更多的新鲜事物，然而很多独生子女个性孤僻，不懂得分享，有的还自私自利。二孩，三孩政策也好呀！父母年老后可以有孩子轮流照顾，这也有利于家庭和睦。有兄弟姐妹的家庭，不至于出现老人因与一个孩子关系不和而无人赡养的状况。

D 马明

以前，我总吵着要个弟弟或妹妹。虽然我很独立，但父母不在家的时候，还是会觉得寂寞。然而，有了弟弟后，我觉得我当初的想法太天真了。以前，爸妈会给我买我想要的东西，可现在他们总说我不应该乱花钱，却给弟弟买了一架昂贵的钢琴。此外，爸妈有时还为了柴米油盐的小事拌嘴，我好怀念我们一家三口以前其乐融融的日子呀！

问题 21–32

阅读短文四，回答问题 21–32。从A、B、C或D中选择最合适的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

短文四

我们只有一个地球

对人类来说，地球是我们赖以生存的家园。破坏...(21)...它，我们也无法生存。

我们热爱大地，就...(22)...初生的婴儿眷恋母亲温暖的怀抱...(22)...，是大地孕育了生命；是大地给予了我们欢乐；是大地给予了我们...(23)...的色彩。我们热爱蓝天，各种鸟类在蓝天白云下自由地...(24)...。我们热爱草原，无数的动物在草原上尽情地奔跑。

这个蔚蓝色的星球多么美丽，但我们要记住：地球只有一个。遗憾的是，许多人对于这个浅显易懂的道理却...(25)...，对地球不但不加以保护，而且一味地破坏。不加节制地砍伐...(26)...得成片的树木倒下了，许多动物和鸟类无家可归。由于大量植被遭到破坏，各类相应的自然灾害，例如，龙卷风、沙尘暴就...(27)...地出现了。森林的减少也使其涵养水源的功能受到破坏，造成了物种的减少和水土流失。如今，黄河的有些流域成了...(28)...“黄河”，水流挟裹着泥土流向下游。除了乱砍乱伐以外，人们也...(29)...不断地开山挖矿，不计其数的山上布满了坑洞。很多...(30)...有无数矿藏的铜山、铁山，现在所剩的矿产已寥寥无几。每当风穿过山上的大洞时，发出“呜呜”的声音，如同山在嘤嘤哭泣。如此这般，我们唯一的家园...(31)...破坏得面目全非。

我们只有一个地球。为了我们的将来，我们必须保护地球，从现在做起，从小事做起，为保护自己的家园贡献一...(32)...力量。

问题 33–40

阅读短文五，回答问题 33–40。从A、B、C或D中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

短文五

每当我想起你

星期天，我去购书中心看书。公交车候车亭边有很多小吃摊，卖煮花生的、卖烤红薯的……一个骑三轮车的小贩拉着金灿灿的一锅从我身旁经过，突然飘来那股熟悉的香味！刹那间，我想起了你。

你有一双多灵巧的手啊！父亲长年在外奔波，家里没有闲钱给孩子们买零食吃。每次我们馋了的时候，你就会随手摘一个自家种的南瓜，只和上点面粉，加个鸡蛋，再添上几勺白糖，拌匀，捏成团，在案上压压，再放进油锅里煎。黄灿灿的南瓜饼成了我和弟弟们的最爱——那可是世界上最香甜的南瓜饼啊！

车来了，我收回我的视线。“不错，还有座，”我舒了一口气，“今天运气很好哟。”可是这口气还没来得及完全吐出来，车上的人瞬间就多起来了。大家推推搡搡，车厢里一下子“热闹”非凡。

车开到体育中心时，我发现身边站着一个中年妇女，她脸色有些苍白，不停地抹着额头上的虚汗。“阿姨，您坐这儿吧。”我站起来，把阿姨往座位上让，她连声道谢。周围的人也向我投来了赞许的目光。我下意识地扭头望向窗外。而且，这时我想起了你，每次跟你坐车，你总是把座位让给那些需要它的人。

购书中心是我周末最喜欢的地方。那一排排整齐的书架，书架上方正的书本，总会让我觉得它们像一位位巨人，沉静地站在那儿，等着和造访的人做一次深刻的交谈——我喜欢这种默默的交谈。在这儿看书看累了合上书本的时候，我又会想起你，我从小到大，不管家里多困难，你总是那样毫不犹豫地为我买下一本又一本的书。我居然是班上藏书最多的学生呢！直到有一次开家长会，我才发现你穿的衣服是所有家长中最旧的。也许就是从那时候起吧，我习惯了带着笔记本来购书中心看书——只看，不买。

也不知为什么，只要想起你，一股温热的暖流，就会从心的最深处，涌起。

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.