



Cambridge International A Level

CHINESE LANGUAGE & LITERATURE

9868/12

Paper 1 Reading

October/November 2025

1 hour 30 minutes



You must answer on the multiple choice answer sheet.

You will need: Insert (enclosed) Soft pencil (type B or HB is recommended)
Multiple choice answer sheet
Soft clean eraser

INSTRUCTIONS

- There are **40** questions on this paper. Answer **all** questions.
- Follow the instructions on the multiple choice answer sheet. Shade **one** letter only for Questions 1 to 40.
- Write in soft pencil.
- Write your name, centre number and candidate number on the multiple choice answer sheet in the spaces provided unless this has been done for you.
- Do **not** use correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- Each correct answer will score one mark.
- Any rough working should be done on this question paper.
- The insert contains the reading passages.

说明

- 试卷上有**40**个问题。请回答**所有**问题。
- 请按照答题卡上的说明填涂问题1到40。每题只填涂一个字母。
- 请用铅笔答卷。
- 如果答题卡上没有你的信息，请在答题卡提供的空白处填写你的姓名、中心号码、和考生号码。
- **不要**用涂改液。
- **不要**在任何条码上写字。
- **不可以**使用字典。

信息

- 这份试卷的总分是40分。
- 每个正确答案一分。
- 任何草稿应写在试卷上。
- 插页有考生需要阅读的短文。

This document has **8** pages.

问题 1-6

阅读插页中的短文一，回答问题 1-6。从A、B、C或D中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

1 根据第一段，阳台种菜……

- A 是由来已久的现象。
- B 吸引不同背景的人。
- C 不受都市居民重视。
- D 尚待创造经济效益。

[1]

2 根据第二段，在家自己种菜……

- A 需要考虑阳台的朝向。
- B 对专业知识的要求低。
- C 能节省食材上的开支。
- D 需要注重日常的管理。

[1]

3 人们对阳台种菜感兴趣，是因为……

- A 希望获得蔬菜自由。
- B 蔬果可以随用随采。
- C 享受劳动的成就感。
- D 可以改善空气质量。

[1]

4 为什么说菜园让生活通向更广阔的天地？

- A 种菜丰富了社交场景。
- B 种菜有助于饮食健康。
- C 种菜让人适应自然变化。
- D 种菜让亲子关系更和谐。

[1]

5 社区共享菜园最大的贡献是……

- A 促进商业发展。
- B 打造田园生活。
- C 引领休闲方式。
- D 营造公共空间。

[1]

6 文章的最后一段，作者想表达什么意思？

- A 种菜有利于培养个人审美。
- B 种菜有助于养成环保习惯。
- C 种菜能够滋养人们的身心。
- D 种菜能够缓解人们的疲惫。

[1]

[总分: 6]

问题 7-12

阅读插页中的短文二，回答问题 7-12。短文二中有六句话（7-12）被去除。从句子（A-H）中选出正确答案填空。每个字母只能用一次，有两个多余的字母是不必选的。

- A 显然对他印象很好
- B 看上去很兴奋
- C 心里非常着急
- D 利用好外在资源
- E 气喘吁吁地跑回来
- F 能够吃苦耐劳
- G 压根够不着苹果
- H 对此大为不解

[总分: 6]

问题 13–20

阅读插页中的**短文三**，关于四个人对健身的看法，回答问题 13–20。从A、B、C或D中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

13 谁认为结伴健身很重要？

- A 王川 B 李闪 C 林元 D 吴皓 [1]

14 谁认为健身者应该注重个体差异？

- A 王川 B 李闪 C 林元 D 吴皓 [1]

15 谁认为健身应将线上线下结合？

- A 王川 B 李闪 C 林元 D 吴皓 [1]

16 谁提倡健身场所多元化？

- A 王川 B 李闪 C 林元 D 吴皓 [1]

17 谁提出选择线下健身教练要从多个角度考虑？

- A 王川 B 李闪 C 林元 D 吴皓 [1]

18 谁看重循序渐进的健身计划？

- A 王川 B 李闪 C 林元 D 吴皓 [1]

19 谁认为应该合理认识健身的风险？

- A 王川 B 李闪 C 林元 D 吴皓 [1]

20 谁认为教练应该调动健身者的积极性？

- A 王川 B 李闪 C 林元 D 吴皓 [1]

[总分: 8]

问题 21–32

阅读插页中的短文四，回答问题 21–32。从A、B、C或D中选择最合适的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

- | | | | | | |
|----|--------|--------|--------|--------|-----|
| 21 | A 定义 | B 含义 | C 概念 | D 理念 | [1] |
| 22 | A 无非 | B 亦非 | C 绝非 | D 并非 | [1] |
| 23 | A 大势所趋 | B 盛行一时 | C 蔚然成风 | D 广为流传 | [1] |
| 24 | A 尽管 | B 不论 | C 就算 | D 哪怕 | [1] |
| 25 | A 代表 | B 寓示 | C 突出 | D 显现 | [1] |
| 26 | A 即便 | B 非但 | C 纵然 | D 一旦 | [1] |
| 27 | A 有理 | B 合适 | C 妥帖 | D 得体 | [1] |
| 28 | A 良久 | B 持久 | C 许久 | D 旷久 | [1] |
| 29 | A 还是 | B 正是 | C 只是 | D 总是 | [1] |
| 30 | A 娱乐化 | B 年轻化 | C 潮流化 | D 中心化 | [1] |
| 31 | A 至今 | B 迄今 | C 而今 | D 现今 | [1] |
| 32 | A 使 | B 让 | C 对 | D 令 | [1] |

[总分: 12]

问题 33–40

阅读插页中的短文五，回答问题 33–40。从A、B、C或D中选择正确的答案，把答案涂在答题卡上。每题只填涂一个字母。

33 母亲为什么决定教“我”写毛笔字？

- A 为了让我不再忧虑。
- B 为了让我不再无聊。
- C 为了让我安静学习。
- D 为了让我帮她工作。

[1]

34 第二段中，“我”对母亲的动作记忆深刻，是因为……

- A 对我来说很新鲜。
- B 我帮她准备笔墨。
- C 母亲讲解了步骤。
- D 母亲书法技艺好。

[1]

35 根据第三段，对母亲来说，练毛笔字……

- A 是种奢侈的兴趣爱好。
- B 是随时能享有的放松。
- C 是和女儿分享的方式。
- D 是从小就养成的习惯。

[1]

36 看到“我”用手机查菜谱，母亲……

- A 表示强烈反对。
- B 感到惋惜失落。
- C 赞叹科技进步。
- D 觉得迷惑不解。

[1]

37 第五段中，“我”愣住的原因是……

- A 没有料到母亲会反感上网。
- B 意识到抄写耗费大量时间。
- C 后悔没有理解母亲的苦心。
- D 遗憾没有保持和母亲通信。

[1]

38 母亲用干净旧报纸包笔记本，是因为……

- A 她珍惜女儿的小心意。
- B 她打算把它寄给女儿。
- C 她个性节俭不愿浪费。
- D 她认为礼物非常贵重。

[1]

39 文中提到的“了不起的大事”指什么？

- A 购置新文房四宝。
- B 重视知识的传承。
- C 用书写传达信念。
- D 开始研究中国画。

[1]

40 文章最后一句是什么意思？

- A 抄写让母亲获得内心的安宁。
- B 抄写让母亲憧憬美好的未来。
- C 母亲重拾抄写是女儿的慰藉。
- D 女儿相信母亲可以写得很好。

[1]

[总分: 8]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.